

1/θ Νηπιαγωγείο Βασιλικού

Τίτλος Προγράμματος: *«Ο Τροφούλης, η Διατροφούλα & το μυστήριο της Μεσογειακής Πυραμίδας»*

Συντονίστρια Εκπαιδευτικός: Νικολοπούλου Ευγενία

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: Σαζώνη Ελένη, Σούμα Ελένη

Διάρκεια- Στόχοι Προγράμματος:

Το καινοτόμο πρόγραμμα διήρκησε τρεις μήνες. Το πρόγραμμά μας αφορά τη διατροφή και κατά τη διάρκεια του προσεγγίσαμε ποικίλες έννοιες. Γνωρίσαμε τις πιο σημαντικές ομάδες τροφών, την έννοια της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας, ενώ ξεχωριστή αναφορά έγινε στη λεγόμενη Μεσογειακή Πυραμίδα και στην εννοιολογική αποσαφήνιση της κατανομής των τροφών σε αυτή.

Αναφέρω κάποιους από τους στόχους που θέσαμε:

- Ανάδειξη συνεργασίας μεταξύ όλων των μαθητών/τριών
- Αξιοποίηση γνώσεων, εμπειριών και βιωμάτων όλων των παιδιών
- Ενεργοποίηση της δημιουργικότητας και της αυτενέργειας και ενθάρρυνση της ενεργού εμπλοκής όλων των παιδιών στην μαθησιακή διαδικασία.

Προσεγγίσαμε το θέμα μας μέσω της ανάγνωσης παραμυθιών και παρακολούθησης οπτικοακουστικού υλικού.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

Δήγηση, καταγισμός ιδεών- ιδεοθύελλα, παρουσίαση εποπτικού υλικού, διάλογος-κριτικός στοχασμός, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, διερευνητική μέθοδος-καθοδηγούμενη ανακάλυψη, προσωπική έκφραση, χρήση πολυμέσων ηλεκτρονικής τεχνολογίας.

Δραστηριότητα 1^η

Για την εισαγωγή του θέματος δημιουργήσαμε με τα παιδιά έναν εννοιολογικό χάρτη γύρω από την λέξη διατροφή. Καταγράφηκαν οι πρώτες λέξεις που ερχόταν στο μυαλό του κάθε παιδιού στο άκουσμα της λέξης. Προβολή κατάλληλου οπτικοακουστικού υλικού για τις ομάδες της διατροφής.



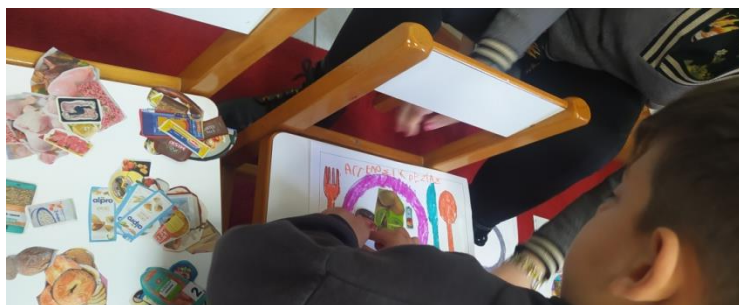
Δραστηριότητα 2^η

Με στόχο την αφομοίωση των 5 ομάδων της διατροφής κατασκευάσαμε τα δικά μας σπιτάκια ομάδων και ταξινομήσαμε τις τροφές.



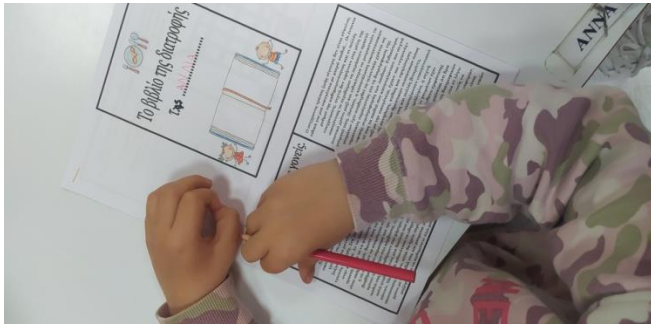
Δραστηριότητα 3^η

Αφού ολοκληρώσαμε την δραστηριότητα με στόχο την κατανόηση των ομάδων διατροφής, ζητήθηκε από τα παιδιά να φτιάξουν το δικό τους πιάτο διατροφής επιλέγοντας το σωστό υγιεινό γεύμα για εκείνα. Στην συνέχεια πλαστικοποιήσαμε τα πιάτα προκειμένου να χρησιμοποιηθούν ως σουπλά για το φαγητό τους τόσο στην τάξη όσο και στο σπίτι.



Δραστηριότητα 3^η

Στη συνέχεια το κάθε παιδί δημιούργησε το δικό του βιβλίο διατροφής.



Δραστηριότητα 4^η

Κατασκευή κάρτας για την επίσκεψή μας στην Ξενοπούλειο βιβλιοθήκη



Δραστηριότητα 5^η

Αφού ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα στην σχολική μονάδα, επισκεφτήκαμε την Ξενοπούλειο Βιβλιοθήκη με σκοπό την πραγματοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος από την Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων κ. Αλεξάνδρα Κατσαΐτου με θέμα την διατροφή.

