

Σχέδιο δράσης: Το beebot μας μαθαίνει... STEM

Κλείδα αναστοχασμού της διδακτικής διαδικασίας

Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού:

1. Θεωρείς ότι η γνωριμία των παιδιών με το beebot ήταν ευχάριστη για τα παιδιά;

Καθόλου Λίγο Πολύ

2. Θεωρείς ότι τα παιδιά κατανόησαν τις λειτουργίες του beebot μέσα από τις πρακτικές που υλοποιήθηκαν;

Καθόλου Λίγο Πολύ

3. Τα παιδιά κατάφεραν να προγραμματίσουν το beebot ώστε να δημιουργήσουν ένα μοτίβο λουλουδιών;

Καθόλου Λίγο Πολύ

4. Τα παιδιά κατάφεραν να προγραμματίσουν το beebot ώστε να δώσουν τη λύση γρίφων με έντομα;

Καθόλου Λίγο Πολύ

5. Τα παιδιά κατάφεραν να προγραμματίσουν το beebot ώστε να μας δείξουν πως φτάνουμε από τη γύρη στο μέλι (σειροθέτηση);

Καθόλου Λίγο Πολύ

6. Θεωρείς ότι οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης ήταν κατάλληλες ώστε να επιτευχθεί ο στόχος που είχε αρχικά τεθεί;

Καθόλου Λίγο Πολύ

7. Θεωρείς ότι τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τη χρήση του beebot ως μέσο μάθησης και εμπέδωσης της γνώσης;

Καθόλου Λίγο Πολύ

Πιθανές παρατηρήσεις/σχόλια/προτάσεις: