

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα 1/Θ Νηπιαγωγείο σε ένα όμορφο χωριό της Ζακύνθου, τον Βασιλικό. Στο Νηπιαγωγείο Βασιλικού λειτουργούν δύο τμήματα: ένα πρωινό υποχρεωτικό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Βασιλικού.

Το Νηπιαγωγείο Βασιλικού αποτελείται από μία σχολική αίθουσα, την τουαλέτα των νηπίων (σε διπλανό κτίριο), την αποθήκη (διπλανό κτίριο, κοινή με το Δημοτικό), την τουαλέτα των εκπαιδευτικών (διπλανό κτίριο, κοινή με το Δημοτικό) και μεγάλο αύλειο χώρο (κοινό με το δημοτικό).

Το γραφείο των εκπαιδευτικών βρίσκεται στο χώρο της αίθουσας διδασκαλίας και είναι εξοπλισμένο με σταθερό υπολογιστή με σύνδεση ίντερνετ και δύο εκτυπωτές (έγχρωμο και ασπρόμαυρο). Δεν υπάρχει σταθερός υπολογιστής για τις δραστηριότητες των παιδιών στα κέντρα ενδιαφέροντος (γωνιά υπολογιστή).

Το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν είναι σταθερό. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 υπηρέτησαν στο σχολείο δύο νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ60.ΕΑΕ (παράλληλη στήριξη). Μετά από άδεια ανατροφής της μίας νεοδιοριζόμενης εκπαιδευτικού ΠΕ60, τοποθετήθηκε στο σχολείο μας αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ60.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με διαφορετικό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, καθώς επίσης και από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα. Μεγάλο ποσοστό των μαθητών είναι από άλλες χώρες.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 11 νήπια - προνήπια.

Σκοπός του προγράμματος του Νηπιαγωγείου μας είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Το νηπιαγωγείο μας, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Βασικές αρχές του προγράμματός μας είναι:

- Να θέτει ρεαλιστικούς στόχους λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των μαθητών/τριών μας.
- Να εξασφαλίζει την ενεργητική συμμετοχή όλων των παιδιών.
- Να παρέχει ευκαιρίες για τη στήριξη της πολιτισμικής ταυτότητας και της γλώσσας όλων των παιδιών.
- Να βασίζεται στις προ-υπάρχουσες γνώσεις και να συνδέει τη γνώση με την καθημερινή πρακτική στο σχολείο.

- Να ενισχύει την αλληλεπίδραση των παιδιών μεταξύ τους, τη συνεργασία με τους γονείς και γενικά το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου μας στην ευρύτερη κοινωνία.
- Να προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση και να προάγει τη γνώση και την καλλιέργεια δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών.
- Να επιτρέπει στους μαθητές μας να κάνουν λάθη.
- Να ενισχύει την αυτοαντίληψη, την αυτονομία, την έκφραση των παιδιών με πολλούς τρόπους.
- Να αξιοποιεί την τεχνολογία.
- Να αναδεικνύει το παιχνίδι ως τον πυρήνα του όλου προγράμματος.

Το όραμά μας είναι να παρέχουμε στους μαθητές μας ένα σχολείο που βασίζεται στη συνεργασία, στον αλληλοσεβασμό, στην ελευθερία και την ενσυναίσθηση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου
- Αναπροσαρμογή των προγραμματισμένων εκπαιδευτικών δράσεων όταν κρίνεται αναγκαίο
- Συνεπής φοίτηση των νηπίων
- Θετικό κλίμα (συνεργασίας, επικοινωνίας και εμπιστοσύνης) ανάμεσα στα παιδιά, τα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς, το σχολείο και την οικογένεια των παιδιών.
- Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- Αξιοποίηση ιστολογίου του σχολείου
- Εκπαιδευτική ρομποτική
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη Η/Υ για δραστηριότητα των παιδιών
- Έλλειψη σχολικού ψυχολόγου
- Έλλειψη εκπαιδευτικού αγγλικής γλώσσας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Τήρηση των απαιτούμενων βιβλίων
- Λήψη αποφάσεων από όλο το διδακτικό προσωπικό, μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες
- Τακτική ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων για διάφορα θέματα
- Συνεργασία με φορείς
- Αξιοποίηση της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας για τη διάχυση καλών πρακτικών και την ενημέρωση της κοινότητας για τη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη ηλεκτρονικού υπολογιστή για τα παιδιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διάφορες επιμορφώσεις.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (code week).
- Συμμετοχή σε πανελλήνιους διαγωνισμούς.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε έργο E-Twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδακταλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τη χρήση beebot ως μέσο μάθησης, αλλά και εμπέδωσης. Γνώρισαν τη μελισσούλα και τις λειτουργίες της και τη χρησιμοποίησαν στη θεματική "Άνοιξη" προγραμματίζοντάς τη να κάνει συγκεκριμένες διαδρομές. Το ενδιαφέρον των παιδιών ήταν έντονο καθ'όλη τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων και συμμετείχαν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

"Καλές πρακτικές αξιοποίησης του beebot στη μαθησιακή διαδικασία στο νηπιαγωγείο" (διάχυση πρακτικών άλλων νηπιαγωγείων).
