

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Σελλασίας βρίσκεται σε μια ορεινή περιοχή τη Σελλασία Λακωνίας και συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Σελλασίας- Θεολόγου- Βουτιάνων. το Σχολικό Έτος 2021-2022 φοίτησαν 5 νήπια και προνήπια από τα γύρω χωριά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η εκπαιδευτικός προσαρμοσε την ύλη βάση οδηγιών του ΥΠΑΙΘ. Κάθε τρίμηνο γινόταν προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου και δράσεων. Οι θεματικές ενότητες που επελέγησαν άπτονταν στα ενδιαφέροντα των παιδιών. Επιλέχθηκαν τέσσερα εργαστήρια δεξιοτήτων τα οποία ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Επίσης αναλάβαμε ένα Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα με θέμα "ο ήλιος ο ηλιάτορας". Το Δεκέμβριο έγινε έναρξη των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο μας. Το ωρολόγιο πρόγραμμα με ευθύνη της Προισταμένης τροποποιήθηκε και εστάλη στη ΔΠΕ Λακωνίας για έγκριση. Οι κηδεμόνες ενημερωνόταν συχνά από τους εκπαιδευτικούς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή και με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Οι μαθητές αξιολογήθηκαν μέσω των ατομικών παρατηρήσεων που κατέγραφε στο ημερολόγιο η νηπιαγωγός καθόλη τη διάρκεια του έτους, μέσω φύλλων παρατήρησης για κάθε μαθητή ξεχωριστά και για τα τρία τρίμηνα. Για κάθε μαθητή υπήρχε ατομικός φάκελος παρατήρησης portfolio.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Ένα νήπιο βουλγαρικής καταγωγής που διαμένει σε διπλανό χωριό δεν φοίτησε καθόλου όλη τη χρονιά λόγω καθώς δεν είχε προσκομίσει τα απαραίτητα έγγραφα ώστε να μετακινείται με ταξί. Η Προισταμένη επικοινωνήσε άπειρες φορές με τους κηδεμόνες του παιδιού αλλά αυτοί δεν προέβησαν ποτέ στις απαραίτητες ενέργειες. Η

φοίτηση των άλλων μαθητών ήταν συνεπής και συστηματική.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Η ενίσχυση θετικών συμπεριφορών καθώς και η ασφάλεια των μαθητών αποτελεί πρωταρχικό στόχο του Νηπιαγωγείου μας. Ήδη από τις πρώτες μέρες γίνονται δραστηριότητες που αφορούν στο δέσιμο και τη δυναμική της ομάδας. Δημιουργείται το συμβόλαιο της τάξης στο οποίο αναφέρονται οι επιτρεπτές συμπεριφορές. Όταν δημιουργείται μία σύγκρουση ανάμεσα σε μαθητές αμέσως μαζευόμαστε στην ολομέλεια της τάξης και συζητάμε για το συμβάν. Παρακολουθούμε εκπαιδευτικά βίντεο στο YOUTUBE, διαβάζουμε παραμύθια, ιστορίες και έτσι μέσω της συντονισμένης αυτής προσπάθειας δεν υπάρχουν έντονα περιστατικά βίας. Τη φετινή χρονιά δεν καταγράφηκε κανένα περιστατικό στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Έχει καλλιεργηθεί κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης. Οι μαθητές και οι οικογένειες τους γνωρίζουν τους κανόνες που διέπουν το Νηπιαγωγείο μας και τους εφαρμόζουν. Η νηπιαγωγός είναι πολύ φιλική με τα νήπια, ακολουθεί το ρυθμό ανάπτυξης του καθενός και δρα εξατομικευμένα όποτε χρειαστεί. Επίσης, στην αρχή της σχολικής χρονιάς στέλνει στους γονείς ένα «φύλλο γνωριμίας» στο οποίο οι γονείς καταγράφουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών τους, το ιδιαίτερο ιστορικό του καθενός και αυτό είναι πολύ βοηθητικό.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου διαστήματα διοργανώνει συναντήσεις ατομικές ή ομαδικές με τις οικογένειες και όχι μόνο για θέματα επίδοσης. Παράλληλα, επικοινωνεί μαζί τους μέσω e mail ή μέσω social media. Διοργανώνουν εκδηλώσεις από κοινού. Για ζητήματα ασφάλειας και υγιεινής αναζητούν από κοινού λύσεις.

Θετικά σημεία

Συνδιοργάνωση δράσεων με την Προϊσταμένη του Δημοτικού Σχολείου Σελλασίας -Θεολόγου - Βουτιάνων και ανάρτηση τους στη σελίδα του Νηπιαγωγείου στα social media, σχεδιασμός/προγραμματισμός παρεμβάσεων, κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός ιστοσελίδας με σκοπό τη διάχυση των δράσεων μας στην κοινότητα. Διοργάνωση δράσεων για θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός, το Διαδίκτυο, η διαφορετικότητα, η ασφάλεια και η πρόληψη σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Συνεργασία με ΠΕΚΕΣ ,ΚΕΣΥ και άλλους φορείς

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Φέτος συντάχθηκε ο εσωτερικός κανονισμός της σχολικής μονάδας ο οποίος εστάλη με e mail στους γονείς. Συχνές συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων και με στόχο τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έγκαιρη ενημέρωση για Νόμους ,εκπαιδευτικές εξελίξεις ,καινοτομίες. Ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων της καθημερινότητας, ενσυναίσθηση. Αιτήματα για κτιριακές παρεμβάσεις (αλλαγή κουφωμάτων και διαμόρφωση προαύλιου χώρου) προς τη Σχολική Επιτροπή.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, Δήμο Σπάρτης , Δ/ση Π.Ε. Λακωνίας και ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, κοινές δράσεις με το Δημοτικό Σχολείο Σελλασίας Θεολόγου Βουτιάνων με το οποίο συστεγαζόμαστε.

Θετικά σημεία

Ευέλικτη και δημοκρατική διοίκηση. Συχνή επαφή με την σχολική κοινότητα. Συνεχής προσπάθεια για βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία ημερίδων σε Συνεργασία με φορείς (π.χ Δίαυλος) και όμορες σχολικές μονάδες με τη συμμετοχή των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων πάνω σε θέματα που αφορούν τα παιδιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Η εκπαιδευτικός καθόλη τη διάρκεια του περσινού έτους παρακολούθησε τις επιμορφωτικές δράσεις του Υπουργείου Παιδείας (αγγλικά, εργαστήρια δεξιοτήτων) ώστε να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις των καιρών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Συμμετοχή σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς εγκεκριμένους από το ΥΠΑΙΘ.

Θετικά σημεία

Γίνεται προσπάθεια επιμόρφωσης της εκπαιδευτικού με στόχο την αυτοβελτίωση και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Τα ωφέλη που αποκομίζουν τα παιδιά από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα και διαγωνισμούς είναι πολύ σημαντικά για την καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε διαγωνισμούς Πανελλήνιους, σε προγράμματα e twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Διάχυση των δράσεων στην κοινότητα μέσω της δημιουργίας ιστοσελίδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διαχείριση της ιστοσελίδας απαιτεί να αφιερώνει κάποιος αρκετό από τον ελεύθερο χρόνο του καθώς η ενέργεια αυτή δεν μπορεί να γίνει με την παρουσία των παιδιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Δημιουργία Ιστοσελίδας

Στόχος Βελτίωσης

1. Αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου
2. Υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων.
3. Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση υλοποιήθηκε επιτυχώς.

Οι στόχοι που είχαμε θέσει εξαρχής εκπληρώθηκαν.

Οι ενέργειες της ομάδας δράσης πραγματοποιήθηκαν και τηρήθηκε απόλυτα το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, τοπική κοινωνία)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nisell/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που αφορούν ευρωπαϊκά προγράμματα, steam ρομποτική, αξιολόγηση μαθητών
