

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΟΔΟΠΟΛΗΣ - 9440275

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΟΔΟΠΟΛΗΣ, ΚΩΔΙΚΟΣ: 9440275

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. Ν. ΣΕΡΡΩΝ ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ: ΑΡΙΘΜΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 2 Π.Ε.60 και 1 ΔΕ01 ΓΥΝΑΙΚΕΣ : 3 ΑΝΤΡΕΣ: 0

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: ΜΟΝΙΜΕΣ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ: 2 , ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ : 15-20 ΕΤΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΕΒΠ : 1 ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ: ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 14 - ΑΓΟΡΙΑ: 11 και ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 3 ΝΗΠΙΑ: 4 ΠΡΟΝΗΠΙΑ :10

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ: Το μεγαλύτερο

ποσοστό του μαθητικού δυναμικού προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Επίσης, μεγάλο ποσοστό των γονέων ενδιαφέρονται για την μόρφωση των παιδιών τους , καθώς και για την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ: Το Νηπιαγωγείο έχει 2 αίθουσες μεσαίου μεγέθους, ένα γραφείο, μία μικρή κουζίνα, μία μικρή αποθήκη, τουαλέτες (6 τουαλετάκια παιδικά και μία τουαλέτα ενηλίκων) και έναν κοινό χώρο. Διαθέτει, επίσης και αύλειο χώρο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υπήρξε εύρυθμη λει-τουργία της Σχολικής μας Μονάδας και όλα κύλησαν ομαλά.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι η οργανική τοποθέτηση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στο σχολείο, καθώς και η συχνή ενημέρωση από και προς τους γονείς και κηδεμόνες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και η άψογη συνεργασία. Τέλος, η συχνή συνεργασία με όμορα Νηπιαγωγεία αλλά και το Δημοτικό για την πραγματοποίηση κοινών δράσεων.

##### Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θα ήταν καλό να συνεχιστεί το σχέδιο δράσης

που ξεκίνησε φέτος, όσον αφορά στην αναμόρφωση της αυλής του σχολείου, θέτοντας νέους στόχους και ενισχύοντας τη δράση. Για παράδειγμα: Δημιουργία Λαχανόκηπου-Διακοσμητικά Λουλούδια με ανακυκλώσιμα υλικά στα κάγκελα- Βάψιμο κι άλλου τοίχου. Βάψιμο εξωτερικού τοιχίου περιμετρικά της αυλής. Βάψιμο καγκελόπορτας- Επιδαπέδια Παιχνίδια, ζαρτιγιέρες με λουλούδια εξωτερικά του παραθύρου της κουζίνας, τοποθέτηση πινακίδων για διατήρηση και σεβασμό της αυλής και μια γωνιά με παρατήρηση εντόμων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η σταθερότητα και η συνεργασία των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μεταξύ τους, αλλά και με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού και τους εκπαιδευτικούς των γειτονικών Νηπιαγωγείων, καθώς και με τους μόνιμους κατοίκους γονείς- κηδεμόνες, αλλά και η ομαλή συνεργασία με τοπικούς φορείς και τη Δημοτική αρχή, οδηγεί στην σχέση εμπιστοσύνης, ασφάλειας, και σωστής λειτουργίας της σχολικής μονάδας .

### Σημεία προς βελτίωση

Είναι πιο αποτελεσματικό για παιδαγωγικούς κυρίως λόγους, στα Νηπιαγωγεία ,όπου η Προϊσταμένη έχει συγχρόνως την ευθύνη και μιας ολόκληρης τάξης, η γραφειοκρατική εργασία να είναι πιο περιορισμένη, ώστε να μπορεί να ανταπεξέλθει αποτελεσματικά στο εκπαιδευτικό της έργο που είναι και το πιο βασικό. Τα τελευταία χρόνια η Προϊσταμένη - Νηπιαγωγός, αντί στο σπίτι να αναζητά καινούριο εκπαιδευτικό υλικό όπως νέα έργα για κουκλοθέατρο, τις κούκλες των οποίων θα πρέπει να προσαρμόσει και μόνη της ή να αναζητά νέες δραστηριότητες πιο αποτελεσματικές και πιο εξειδικευμένες και να δημιουργεί μόνη της εποπτικό υλικό, πολλές φορές αναλλώνεται στο να γράφει και να ξαναγράφει τα της εσωτερικής αξιολόγησης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων, έχοντας συγχρόνως στο μυαλό της και τον απίστευτο όγκο εγγράφων μιας επικείμενης ατομικής αξιολόγησης. Επιπλέον ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε είναι ότι οι διάφορες τεχνικές εργασίες που πρέπει να γίνουν στο σχολείο ώστε να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του, πρέπει να γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου, δηλαδή μετά τις 16:00μμ. Έτσι λοιπόν εργασίες όπως το κόψιμο του χόρτου της αυλής, επισκευές σε καζανάκια, βλάβες στα υδραυλικά, αντικατάσταση λυχνίων...μένουν σε εκρεμότητα περισσότερο από ότι πρέπει, διότι δεν βρίσκουμε τεχνίτες να έρθουν στο σχολείο μετά τις 16:00μμ.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική κατάρτηση των νηπιαγωγών είναι αρκετά ικανοποιητική, διότι λαμβάνουν μέρος σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που τους δίνουν τη δυνατότητα να διευρύνουν και να εκσυγχρονίσουν τις γνώσεις τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Του χρόνου, με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, υπάρχει η σκέψη το Νηπιαγωγείο να συνεχίσει το σχέδιο δράσης με την αναμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου, διότι φέτος επιβεβαίωσε, με αυτά που ήδη έχουν υλοποιηθεί, τον μεγάλο και σημαντικό ρόλο που παίζει η αυλή ενός σχολείου και συγκεκριμένα Νηπιαγωγείου στην εξέλιξη των παιδιών σε όλους τους τομείς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές ανέπτυξαν Δεξιότητες 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα). Ήταν πολύτιμοι βοηθοί καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Διαμορφώθηκαν καινοτόμες προτάσεις για τη λειτουργική αξιοποίηση του εξωτερικού χώρου του σχολείου. Επίσης, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί ένιωσαν τη χαρά του σχεδιασμού, της από κοινού λήψης αποφάσεων και της υλοποίησης δράσεων σχετικών με την αναμόρφωση της αυλής. Ήρθαν σε επαφή με φυσικά υλικά όπως το χώμα, το νερό και τα λουλούδια και διαπίστωσαν τις περιβαλλοντικές αλλαγές στο πέρασμα του χρόνου. Επιπλέον, οι μαθητές ένιωσαν ικανοποίηση εμπλοκής σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στον διαμορφωμένο χώρο της αυλής. Επίσης, παιδιά και οι εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν δραστηριότητες ανακύκλωσης με την δημιουργία γλαστρών από παλιά ελαστικά, κατασκευή ταίστρων από κουτιά γάλακτος καθώς επίσης ευαισθητοποιήθηκαν στην διατήρηση και στο σεβασμό του ανακαινισμένου περιβάλλοντα χώρου. Τέλος επιτεύχθηκε η συνεργασία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς, τη δ/ντρια του Δημοτικού Σχολείου Ροδόπολης, τη Σχολική Επιτροπή, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και προήχθη ο εθελοντισμός από όλες τις μεριές.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ως προς την ολοκλήρωση του έργου ήταν κυρίως οικονομικής φύσεως και έτσι υπήρξαν καθυστερήσεις. Επίσης, υπήρξε δυσκολία συντονισμού και συγχρονισμού του διαθέσιμου χρόνου

εθελοντών και μη, μιας και οι εργασίες μπορούσαν να πραγματοποιηθούν μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου. Αυτό ήταν άλλο ένα εμπόδιο στην αποπεράτωση των αρχικών μας σχεδίων. Τέλος, η πίεση του χρόνου σε συνδυασμό με τις κακές καιρικές συνθήκες δημιούργησαν καθυστέρηση στην πραγμάτωση πολλών εργασιών. Η δράση θα συνεχιστεί και του χρόνου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Στου Σχολείου μας την Αυλή

### **Στόχος Βελτίωσης**

Ως στόχος προς βελτίωση για τη σχολική χρονιά 2023-2024 ορίζεται η αναμόρφωση της αυλής του Νηπιαγωγείου προς την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών στόχων του 21<sup>ου</sup> αιώνα

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα για το σχέδιο δράσης με στόχο την αναμόρφωση της αυλής προς την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών στόχων του 21ου αιώνα είναι οι εξής:

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2023 : Συνάντηση και συζήτηση του Συλλόγου Διδασκόντων και προγραμματισμός δραστηριοτήτων για το τρέχον σχολικό έτος. Πραγματοποιήθηκε συζήτηση και κατάθεση προτάσεων μας προς το σύλλογο γονέων για την ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου μας. Κατόπιν πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων και μέσω του blog του σχολείου για τους στόχους και τα οφέλη της συγκεκριμένης δράσης. Στη συνέχεια η εταιρία πρασίνου μετά από κάλεσμά μας έκοψε το γρασίδι της αυλής κάτι που έκανε καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς όποτε κρινόταν αναγκαίο. Άμεση προτεραιότητα δόθηκε στο να αφαιρεθεί η ξύλινη κατασκευή στην αυλή, λόγω παλαιότητας και μη δυνατότητας συντήρησής της ,καθώς κρίθηκε επικίνδυνη λόγω δυνατών ανέμων που πνέουν στην περιοχή. Το κοντάρι της σημαίας χρειαζόταν επανατοποθέτηση σε άλλο σημείο της αυλής για να είναι πιο σταθερό καθώς επίσης βάψιμο και προσθήκη ενός σταυρού στην κορυφή. Χάρη στην εθελοντική προσφορά ενός περσινού γονέα και άλλων εθελοντών ολοκληρώθηκε η φροντίδα της σημαίας και η απομάκρυνση της ξύλινης κατασκευής.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2023: Δόθηκαν ερωτηματολόγια στα παιδιά για να διερευνηθούν οι απόψεις τους σχετικά με την αναμόρφωση της αυλής καθώς και στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου χρησιμοποιώντας google form. Η αξιολόγηση των απαντήσεων όπως και φωτογραφικό υλικό του πριν και του μετά της αυλής είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου με τη χρήση του λογισμικού story jumper. Με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τα παιδιά αναζήτησαν στον Υπολογιστή αυλές άλλων νηπιαγωγείων και πήραν ιδέες με τις οποίες ενθουσιάστηκαν και πρότειναν να τις εφαρμόσουμε κι εμείς. Με τη βοήθεια της Σχολικής Επιτροπής αγοράστηκε ένα πλαστικό παιχνίδι αυλής κάμπα-τούνελ. Αποφασίσαμε μαζί με τα παιδιά να κατασκευάσουμε ταϊστρες από χάρτινα μπουκάλια γάλακτος και αφού τα γεμίσαμε με σπόρους για τα σπουργίτια τις τοποθετήσαμε στα δέντρα της αυλής

Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2024: Αυτοσχέδιες γλάστρες με τη χρήση ελαστικών αυτοκινητών. Τα παιδιά έβαψαν τα ελαστικά και φύτεψαν βολβούς και λουλούδια περιμετρικά της αυλής. Στην είσοδο του νηπιαγωγείου τοποθετήθηκε ασπροπίνακας και τα παιδιά με μαγνητικά γράμματα έγραψαν τα ονόματά τους. Στην πορεία έγραφαν ευχές ή ζωγράφιζαν ( με τους κατάλληλους μαρκαδόρους) ανάλογα με την εποχή

Μάρτιος-Απρίλιος 2024: Τοποθετήθηκαν στην αυλή 2 ξύλινα τραπέζια πικ -νικ με παγκάκια προσφορά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Τοποθετήθηκε επίσης βιδωτός κάδος απορριμμάτων. Πραγματοποιήθηκε η ζωγραφική τοίχου από έμπειρη καλλιτέχνη.

Μάιος-Ιούνιος: Δόθηκε τελικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης (google form) όπου διερευνήθηκαν οι απόψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τα αποτελέσματα της δράσης.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.storyjumper.com/book/read/165224041/66538619c3398/>

<https://www.storyjumper.com/book/read/159830611/-2023-2024-----21>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με την οργάνωση και την αναδιαμόρφωση αύλειων χώρων σχολείων ώστε να εξυπηρετούνται και παιδαγωγικοί στόχοι.

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικά σεμινάρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους γονείς και επισκέψεις σε χώρους περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, με στόχο τον εμπλουτισμό και εμπέδωση των γνώσεων των μαθητών.

---