

## Ενσωμάτωση του έργου «Υγιείς μαζί» στο πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου Ζωοδόχου

Οι δραστηριότητες του έργου «Υγιείς μαζί» πραγματοποιήθηκαν ενσωματωμένες σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) του Νηπιαγωγείου που ισχύει στην Ελλάδα από το σχολικό έτος 2023-2024 και χωρίζεται σε τέσσερα (4) θεματικά πεδία.

### Α. Παιδί και Επικοινωνία [γλώσσα – Τ.Π.Ε(Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών)]

Παρακολουθήσαμε ιστορίες και κινούμενα σχέδια για την υγιεινή διατροφή, μάθαμε τα υγιεινά και μη φαγητά, ακούσαμε ιστορίες πώς να χρησιμοποιούμε με ασφάλεια το διαδίκτυο και μάθαμε για τα αθλήματα και πόσο σημαντικά είναι για την υγεία μας.

### Β. Παιδί – εαυτός και κοινωνία

Τα παιδιά έμαθαν στρατηγικές ηρεμίας (με ένα πάζλ, με ένα βιβλίο που διαβάσαμε, με μια αγκαλιά ή με τα τουβλάκια που χτίσανε κάτι), έμαθαν για τα συναισθήματα, δημιουργήσαμε ζωγραφιές και φτιάξαμε κατασκευές (υπολογιστές – ανεμόμυλους). Ανέπτυξαν όχι μόνο διαπροσωπικές σχέσεις αλλά και συναισθηματική επίγνωση.

### Γ. Παιδί και θετικές επιστήμες

Κάναμε μετρήσεις (με τα φρούτα πριν τα κόψουμε για να κάνουμε σουβλάκια το Μάρτιο). Μετρήσαμε τις κορίνες και τα στεφάνια με τα οποία παίξαμε το μήνα Απρίλιο κάνοντας διάφορα αθλήματα.

### Δ. Παιδί – σώμα – δημιουργία – έκφραση

Τα παιδιά έκαναν γιόγκα και εφάρμοσαν στρατηγικές χαλάρωσης (ανεμόμυλοι), έπαιξαν με τις κορίνες, τα στεφάνια, την μπάλα και ότι άλλο τους άρεσε (αγαπημένο άθλημα). Τέλος δημιούργησαν κατασκευές όπως: βιβλιάρια για την «υγιεινή διατροφή», υπολογιστές για την «ασφάλεια στο διαδίκτυο», ανεμόμυλο για τις «τεχνικές χαλάρωσης» κ.α.

Με αυτό τον τρόπο το έργο ενσωματώθηκε στο πρόγραμμα σπουδών της χώρας μας και τα παιδιά κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας, δημιουργικότητας, ψυχοκινητικές, εμπειριών και καλών πρακτικών σε σύμπραξη με μαθητές από άλλες χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Ευαγγελία Μύταρη

