

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΩΟΔΟΧΟΥ - 9200536

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **Νηπιαγωγείο Ζωοδόχου** που βρίσκεται στην Τοπική Κοινότητα Ζωοδόχου, της Δημοτικής Ενότητας Πασσαρώνος, του Δήμου Ζίτσας, του Νομού Ιωαννίνων, υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων. Ιδρύθηκε το έτος 1982 και από το έτος 2019 λειτουργεί και Ολοήμερο Τμήμα. Έχει κτιστεί το έτος 1910 και είναι κατασκευασμένο από πέτρα (λιθόκτιστο κτήριο). Αποτελείται από: μία (1) αρκετά μικρή αίθουσα διδασκαλίας, μία τουαλέτα και έναν μικρό αύλειο χώρο.

Ως τραπεζάρια και ως χώρος χαλάρωσης και ξεκούρασης των νηπίων στο ολοήμερο πρόγραμμα χρησιμοποιείται η ίδια ως άνω αίθουσα. Επιπλέον, οι σχολικές γιορτές και οποιοδήποτε άλλη σχολική εκδήλωση – δραστηριότητα πραγματοποιείται στην αίθουσα που προαναφέρθηκε. Η αίθουσα διδασκαλίας διαθέτει πολλά παράθυρα και είναι ικανοποιητικά ευήλια κι ευάερη.

Ο αύλειος χώρος κατά το σχολικό έτος 2021-2022 διαμορφώθηκε σε χώρο βιωματικής και διαφοροποιημένης μάθησης ως αποτέλεσμα της αναληφθείσας δράσης από το σχολείο μας με τίτλο «Η αυλή των χρωμάτων και των αρωμάτων», για την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και για την καλλιέργεια και την ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών.

Ακόμη, αξίζει να σημειωθεί πως ο σχολικός χώρος τόσο εσωτερικά όσο κι εξωτερικά διατηρείται καθαρός, ώστε τα παιδιά να βρίσκονται σε ένα υγιεινά καθαρό, σχολικό περιβάλλον. Το κτίριο δε διαθέτει υποδομή για άτομα με κινητικές ανάγκες.

Όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή: στην αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει ένα μικρό έπιπλο γραφείο για τους εκπαιδευτικούς. Δεν υπάρχει χωριστή αίθουσα γραφείο. Επιπλέον, η σχολική μονάδα διαθέτει δύο (2) ηλεκτρονικούς υπολογιστές (desktop), από τους οποίους ο ένας χρησιμοποιείται για την υλοποίηση διοικητικών αρμοδιοτήτων και ο άλλος χρησιμοποιείται από τους μαθητές για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Ο εξοπλισμός και η υλικοτεχνική υποδομή εν μέρη της σχολικής μονάδας (π.χ. καρεκλάκια, ραφιέρες, παραμύθια, τραπεζοθρανία, παιδαγωγικά παιχνίδια κλπ) είναι επαρκής και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί στο σημείο αυτό ότι η επάρκεια, η μη αντιμετώπιση προβλημάτων μέχρι στιγμής αναφορικά με τον εξοπλισμό και η κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας βασίζεται και στο γεγονός ότι ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν στη σχολική μονάδα επί του παρόντος είναι μικρός στο σύνολο (προνήπια και νήπια).

Η σχολική μονάδα διαθέτει τρεις (3) εκπαιδευτικούς, ένας, ο οποίος στελεχώνει το «Υποχρεωτικό Πρωινό» Τμήμα, ένας για τη στελέχωση του «Προαιρετικού Ολοήμερου» Τμήματος και ένας για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο. Όσον αφορά το μαθητικό δυναμικό, στο σχολείο φοιτούν συνολικά

οκτώ (8) μαθητές, προνήπια και νήπια.

Οι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη θέση τους έγκαιρα, με την έναρξη του σχολικού έτους και το ωράριο της εβδομαδιαίας εργασίας τους είναι 25 ώρες έκαστος εκτός της αγγλικής που είναι 2 ώρες την εβδομάδα. Η κατάρτιση, η εμπειρία και το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών ανταποκρίνονται στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.

Η διαχείριση των οικονομικών θεμάτων πραγματοποιείται από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Ζίτσας. Ως εκ τούτου η Διεύθυνση του σχολείου για κάθε ζήτημα που αφορά την αγορά προϊόντων ή υπηρεσιών, για την κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας, απευθύνεται στη σχολική επιτροπή του Δήμου Ζίτσας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό έργο και η διδασκαλία σχεδιάζεται και προγραμματίζεται και προετοιμάζεται επιμελώς σύμφωνα με τις ισχύουσες καλές πρακτικές και σε συμφωνία με το Πρόγραμμα Σπουδών. Υιοθετούνται καινοτόμες πρακτικές με υλοποίηση στοχευμένων δράσεων για την αναβάθμιση τις λειτουργίας του νηπιαγωγείου. Στο σχολείο μας δεν υπάρχει διαρροή μαθητών/-τριών και η φοίτηση όλων των νηπίων-προνηπίων διεξάγεται κανονικά.

Η συνεργασία και η ενημέρωση των γονέων είναι στενή και άμεση. Οι Σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών αλλά και μεταξύ των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας είναι συνεργατικές και διέπονται από αλληλοσεβασμό και εμπιστοσύνη. Οι σχέσεις του σχολείου με το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών/-τριών είναι στενές, συνεργατικές, σε κλίμα αλληλοεκτίμησης – αλληλοκατανόησης και με άμεση και συστηματική και συνεχή επικοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των περιορισμών από τα ισχύοντα υγειονομικά πρωτοκόλλα για τον covid-19, δεν πραγματοποιήθηκαν μερικές διδακτικές επισκέψεις που είχαν προγραμματιστεί για το σχολικό έτος 2021-2022.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας συλλογικά και μέσω δημοκρατικών διαδικασιών εκτελούν το έργο που τους αναλογεί για τις ανάγκες και δραστηριότητες του σχολείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων και οι γονείς συνεργάζονται άσογα για την υλοποίηση του σχολικού προγράμματος. Το σχολείο μας συνεργάζεται και διατηρεί στενή επαφή και με όλους τους αρμόδιους υπηρεσιακούς και δημοτικούς φορείς και χρησιμοποιεί τους διαθέσιμους τεχνολογικούς πόρους για την επικοινωνία – προβολή και δημοσιότητα του έργου του.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαίο για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου, να διατεθεί από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου χρηματικό ποσό στη διαχείριση της προϊσταμένης για την αντιμετώπιση μικροαναγκών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, συνέδρια κ.α. στα πλαίσια της ενίσχυσης και επέκτασης των γνώσεων - ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους για την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του έργου τους στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των περιορισμών από τα ισχύοντα υγειονομικά πρωτοκόλλα για τον covid-19, η δια φυσικής παρουσίας συμμετοχή/παρακολούθηση ήταν δυσχερής.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν έγινε καμία αλλαγή της δράσης σχετικά με τον αρχικό σχεδιασμό. Η δράση υλοποιήθηκε έτσι όπως είχε σχεδιαστεί από την αρχή. Η επίτευξη των στόχων της δράσης διευκολύνθηκε από: τον εξ αρχής κατάλληλο σχεδιασμό της δράσης, τη συγκέντρωση υλικών και προμήθεια του απαιτούμενου εξοπλισμού, τη παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης, το ημερολόγιο εβδομαδιαίας

καταγραφής των δραστηριοτήτων, την εξαιρετική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων και ιδιαίτερα των γονέων καθώς και τη καλή επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, οι μαθητές ενθουσιάστηκαν από το ότι θα συνέβαλαν οι ίδιοι σε κάτι τόσο σημαντικό για το σχολείο τους και το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον και δημιουργικό. Κατά τη διάρκεια της δράσης παρήχθη και αξιοποιήθηκε: ψηφιακό υλικό από διάφορες δραστηριότητες (φωτογραφίες - βίντεο), εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και διάφορα έργα των μαθητών (κολάζ - φυτολόγιο - αφίσσα).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν περισσότερο καλά από αυτά που αναμέναμε και αυτό οφείλεται στην εξαιρετική συνεργασία που αναπτύχθηκε όλων των εμπλεκόμενων φορέων που συμμετείχαν στη δράση.
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθόλη τη διάρκεια της δράσης, εκτέθηκαν σε μία μεγάλη ποσότητα πληροφοριών, καλλιέργησαν την κριτική τους σκέψη και απέκτησαν δεξιότητες ατομικές και συλλογικές.
- Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.
- Οικονομική υποστήριξη από το Δήμο σε αναλογία πάντα με τον αριθμό των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου.
- Όλα αυτά είναι εμφανή από τις φωτογραφίες και τα βίντεο που τραβήχτηκαν κατά την υλοποίηση της δράσης και τα οποία θα αναρτηθούν στο ιστολόγιο του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες γιατί όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς συνεργάστηκαν αρμονικά. Η μόνη δυσκολία ήταν οι καιρικές συνθήκες μερικές φορές (βροχή) αναγκάζοντάς μας να αναβάλουμε κάποιες εργασίες για την επόμενη μέρα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της δράσης είναι επιθυμητό να γίνει επιμόρφωση από ειδικό, στη διαμόρφωση εξωτερικών χώρων (σχολικών μονάδων) με παιδαγωγικό προσανατολισμό.
