

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΙΤΣΑΣ - 9200361

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή στην Τοπική Κοινότητα Ζίτσας του Δήμου Ζίτσας. Στεγάζεται σε ισόγειο κτίριο μαζί με τον Παιδικό Σταθμό Ζίτσας. Η κατάσταση του κτιρίου είναι καλή και περιλαμβάνει: ένα χώρο υποδοχής (προθάλαμο), που λειτουργεί και σαν τραπεζαρία, μια αίθουσα διδασκαλίας, γραφείο και κοινόχρηστους χώρους. Ο χώρος της αυλής εκτείνεται στο μπροστινό μέρος του κτιρίου. Η αυλή είναι πλακόστρωτη μ' ένα μέρος της διαμορφωμένο με τάπητα και κάποια παιχνίδια εξωτερικού χώρου για τις ανάγκες των παιδιών. Στην πρόσοψη υπάρχει ένας μικρός χώρος που χρησιμοποιείται σαν κήπος.

Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές/τριες που διαμένουν, εντός των ορίων της Τοπικής Κοινότητας Ζίτσας. Την χρονιά 2023-24 το σχολείο λειτούργησε ως 1/θέσιο Ολοήμερο. Φοίτησαν σε αυτό 7 μαθητές/τριες στο Υποχρεωτικό Πρόγραμμα. Στο Ολοήμερο πρόγραμμα φοίτησαν 7 μαθητές /τριες με ώρα αποχώρησης 16:00. Υπηρέτησαν σε αυτό 2 Νηπιαγωγοί, η μια έχει οργανική θέση και η άλλη είναι αποσπασμένη και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικός των αγγλικών. Ένα άτομο βοηθητικό προσωπικό υπεύθυνο διατήρησης της υγιεινής και καθαριότητας των χώρων της σχολικής μονάδας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν επιτυχής στο σύνολό της, θετικό σχολικό κλίμα.
- Συνεργασία των μελών Συλλόγου Διδασκόντων με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την βελτίωση της διδασκαλίας.
- Συνεργασία μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών, υπεύθυνη και διαρκής ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.

- Υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σχολικές δράσεις, γιορτές και προγράμματα .
- Υλοποίηση δράσης με θέμα τη διαμόρφωση της σχολικής αυλής σε συνεργασία με γονείς, τοπικούς και άλλους φορείς.
- Η καλή σχέση και συνεργασία με το Δήμο Ζίτσας , τη Σχολική Επιτροπή και την τοπική κοινωνία.
- Πολύ καλή αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των υποδομών του σχολείου.
- Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας, η οργάνωση της τάξης έγιναν ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών. Διασφάλιση της συμμετοχής τους σε μορφές συνεργατικής και βιωματικής μάθησης. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- Συνεργασία και επιστημονική καθοδήγηση με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης

Πηγές: Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο πράξεων προϊσταμένης ,Αρχείο σχολείου , Ημερολόγιο σχολικής ζωής .

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της ενεργητικής συμμετοχής του νηπιαγωγείου σε Εθνικά δίκτυα και προγράμματα.

Η ολοκλήρωση της συμμετοχής του στο Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο .

Το σχολείο να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών-ενημερωτικών δράσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του σχολείου σε όλη την διάρκεια του σχολικού έτους .
- Άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Εφαρμογή εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Ιωαννίνων.
- Διασφάλιση της υγιεινής και της ασφάλειας των παιδιών ,των εκπαιδευτικών και του προσωπικού.
- Επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών /τριών και του Σύλλογο γονέων /κηδεμόνων.

- Αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων για την βελτίωση του σχολείου .
- Συνεργασία με διάφορους φορείς για την προαγωγή και τον εμπλουτισμό της Εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πηγές : Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων , Ιστοσελίδα , Ημερολόγιο σχολικής ζωής , Αρχείο σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφωτικές δράσεις για τους γονείς σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Επιδίωξη μεγαλύτερου "ανοίγματος" του σχολείου στην κοινότητα και στους τοπικούς φορείς (πολιτισμού, αθλητισμού κλπ).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διεύρυναν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες και υιοθέτησαν νέους τρόπους προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας και της διδασκαλίας.
- Επιμορφώθηκαν στην αντιμετώπιση θεμάτων που άπτονται της ψυχικής υγείας των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών του νηπιαγωγείου και στην εκπαιδευτική ρομποτική.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θεωρούν ότι είναι τα εξής:

- Βελτιώθηκε η λειτουργικότητα και η αισθητική του εξωτερικού χώρου.
- Αποκαταστάθηκε η φθαρμένη στρώση του δαπέδου σε τμήμα της αυλής και της περίφραξης.
- Δημιουργήθηκε ο κήπος και φυτεύτηκαν λουλούδια στις ξύλινες ζαρντινιέρες που τοποθετήθηκαν στην αυλή του σχολείου.
- Δημιουργήθηκε γωνιά ξεκούρασης με την κατασκευή ξύλινων πάγκων .
- Συνεισφορά των γονέων σε όλες τις δράσεις (ζωγραφική και καλαισθησία εξωτερικού χώρου, σκάψιμο, φύτεμα λουλουδιών, κ.α.).
- Ενισχύθηκε η επαφή και η αλληλεπίδραση των παιδιών με το φυσικό περιβάλλον .
- Οι μαθητές και μαθήτριες απέκτησαν γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες και ευαισθητοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό ως προς την διαμόρφωση της αυλής και του χώρου πρασίνου .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως τις καιρικές συνθήκες .Οι συχνές βροχοπτώσεις δυσκόλεψαν την υλοποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων στον εξωτερικό χώρο. Δεν προλάβαμε να υλοποιήσουμε την δημιουργία λαχανόκηπου. Ο συντονισμός της ομάδας εργασίας των γονιών είχε αρκετές δυσκολίες λόγω των εργασιών τους και του λιγοστού ελεύθερου χρόνου τους. Δεν ήταν δυνατή η επίσκεψη ειδικού επιστήμονα / Γεωπόνου στο σχολείο μας, παρόλες τις ενέργειες που κάναμε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διοργάνωση επιμόρφωσης για την αξία του παιχνιδιού στην αυλή του σχολείου, σαν μέσο κινητικής εκτόνωσης, συλλογικής μάθησης και ενίσχυσης της οικολογικής συνείδησης, της αειφορίας καθώς επίσης και την συμβολή του στην διαμόρφωση των μαθητών σε ενεργούς πολίτες. Επιμόρφωση σχετική με τη σημασία και τη σπουδαιότητα της κατάλληλης διαμόρφωσης του εξωτερικού χώρου Νηπιαγωγείου και του τρόπου που αυτή συνδέεται με την προαγωγή της μάθησης μέσα από το παιχνίδι.
