

5^η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΑΚΕΤΟ 9 , ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ,
ΟΜΑΔΙΚΗ

Επιμορφούμενη: Αναστασιάδου Βασιλική, ΠΕ60

Εκφώνηση Δραστηριότητας:

Σχεδίαση διδακτικής δραστηριότητας «διδασκαλίας ή αξιολόγησης του γνωστικού αντικειμένου» στην Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη με τη χρήση λογισμικού Προσωπικής και Κοινωνικοσυναισθηματικής Ανάπτυξης (βλ. Πρόσθετο ψηφιακό υλικό).

Ειδικότερα: Με βοηθό το ισχύον Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, θα πρέπει να σχεδιάσετε τη διδακτική σας δραστηριότητα ώστε να πραγματοποιείται σε μια διδακτική ώρα. Ετοιμάστε ένα κείμενο έως 600 λέξεις στο οποίο να αναφέρεστε στα παρακάτω:

- Τίτλος της δραστηριότητας
- Δημιουργός/οι της διδακτικής δραστηριότητας (Ονοματεπώνυμο των μελών της Ομάδας)
- Εμπλεκόμενες Γνωστικές περιοχές
- Εκτιμώμενη διάρκεια • Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών
- Στόχοι της δραστηριότητας • Διδακτικές τεχνικές
- Περιγραφή δραστηριότητας (Διδασκαλίας ή Αξιολόγησης του Γνωστικού Αντικειμένου)
- Φύλλο εργασία

Απάντηση:

Π9 - ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ

Δημιουργός/οι της διδακτικής δραστηριότητας: Αναστασιάδου Βασιλική, Σαρασίδου Σοφία, Φακή Βάια

Όνομα εκπαιδευτικού: Αναστασιάδου Βασιλική

Εκφώνηση

Σχεδίαση διδακτικής δραστηριότητας «διδασκαλίας ή αξιολόγησης του γνωστικού αντικειμένου» στην Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη με τη χρήση λογισμικού Προσωπικής και Κοινωνικοσυναισθηματικής Ανάπτυξης (βλ. Πρόσθετο ψηφιακό υλικό).

Ειδικότερα: Με βοηθό το ισχύον Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, θα πρέπει να σχεδιάσετε τη διδακτική σας δραστηριότητα ώστε να πραγματοποιείται σε μια διδακτική ώρα. Ετοιμάστε ένα κείμενο έως 600 λέξεις στο οποίο να αναφέρεστε στα παρακάτω:

- Τίτλος της δραστηριότητας
- Δημιουργός/οι της διδακτικής δραστηριότητας (Ονοματεπώνυμο των μελών της Ομάδας)
- Εμπλεκόμενες Γνωστικές περιοχές
- Εκτιμώμενη διάρκεια • Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών
- Στόχοι της δραστηριότητας • Διδακτικές τεχνικές
- Περιγραφή δραστηριότητας (Διδασκαλίας ή Αξιολόγησης του Γνωστικού Αντικειμένου)
- Φύλλο εργασίας

Απάντηση:

Τίτλος της δραστηριότητας : «Η Οικογένειά μου ζωντανεύει»



Εμπλεκόμενες Γνωστικές περιοχές

Α. Παιδί και Επικοινωνία, Α1.Γλώσσα

Α. Παιδί και Επικοινωνία, Α2. Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και Πληροφορίας (ΤΠΕ)

Β.Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία: Β1: Προσωπική και κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη

Δ. Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση, Δ2.Τέχνες, Θεατρική Τέχνη.

Εκτιμώμενη διάρκεια: 45'

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών:

Ως προς το γνωστικό αντικείμενο

Να αναγνωρίζουν ποια πρόσωπα αποτελούν την οικογένειά τους

Να σχεδιάζουν ανθρώπινες φιγούρες με απλό τρόπο (κεφάλι,σώμα,χέρια,κτλ.)

Να εκφράζονται για τον εαυτό τους και τα μέλη της οικογένειάς τους με απλές φράσεις

Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία

Να περιμένουν υπομονετικά τη σειρά τους

Να μπορούν να μένουν ήσυχα όταν κάποιος ηχογραφεί τη φωνή του

Να να ακούν τους άλλους και να δείχνουν κατανόηση.

Να σέβονται τη διαφορετικότητα των οικογενειών

Ως προς τη χρήση των ΤΠΕ

Να έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση του tablet

Να είναι εξοικειωμένα με την έννοια του "αγγίζω την οθόνη" για να ενεργοποιήσουν κάτι.

Να ακολουθούν τις οδηγίες της/ου εκπαιδευτικού για τη λειτουργία και χρήση της εφαρμογής ChatterPix Kids

Να έχουν εξοικειωθεί με τη διαδικασία ηχογράφησης της φωνής τους.

Στόχοι της δραστηριότητας

Γνωστικοί:

-Να αντιλαμβάνονται τον εαυτό τους ως μια ξεχωριστή οντότητα.

-Να προσδιορίζουν το είδος της σχέσης τους με τους συγγενείς.

-Να αναπτύξουν την προφορική έκφραση.

Μαθησιακοί:

-Να εκτιμούν και να σέβονται τη μοναδικότητά τους και των άλλων.

-Να υιοθετούν εναλλακτικούς τρόπους θεατρικής έκφρασης για να επικοινωνήσουν εμπειρίες και συναισθήματα.

-Να μάθουν να είναι υπομονετικοί ακροατές.

ΤΠΕ:

- Εξοικείωση με τεχνολογικά εργαλεία δημιουργίας περιεχομένου ChatterPix Kids.
- Να εκφράζονται δημιουργικά με τη χρήση του ChatterPix Kids.
- Να αντλούν ευχαρίστηση από τη χρήση των ΤΠΕ και συγκεκριμένα του ChatterPix Kids.

Διδακτικές τεχνικές

Συζήτηση: Προφορική έκφραση για την οικογένεια μέσα από ερωτήσεις

Καταιγισμός Ιδεών: Πριν από τη ζωγραφική, γίνεται διάλογος για το τι είναι οικογένεια.

Αφηγηματική Τεχνική: Παρουσιάζουν το έργο τους στην ομάδα.

Παιχνίδι ρόλων: μίμηση φωνών των μελών της οικογένειας.

Δραματοποίηση: Παίζουν την “οικογένεια”.

Συνεργατική: Βοηθάει ο ένας τον άλλο στην ηχογράφηση.

Βιωματική Μάθηση: Προσωπική και συναισθηματική σύνδεση για κάθε παιδί

Σύντομη περιγραφή δραστηριότητας

Η νηπιαγωγός καλεί τα παιδιά να ζωγραφίσουν την οικογένειά τους, όπως τη βιώνουν ή όπως τη φαντάζονται. Τα παιδιά μπορούν να επιλέξουν να απεικονίσουν τα μέλη ξεχωριστά ή όλα μαζί σε μία σύνθεση, σύμφωνα με τη δική τους οπτική και συναισθηματική σύνδεση. Αφού ολοκληρωθούν τα έργα, η νηπιαγωγός με τη βοήθεια των παιδιών, φωτογραφίζει τις ζωγραφιές και τις εισάγει στην εφαρμογή **ChatterPix Kids**, όπου κάθε χαρακτήρας «ζωντανεύει» με ένα κινούμενο στόμα και φωνή.

Στη συνέχεια, τα παιδιά εργάζονται σε ζευγάρια και με την υποστήριξη της νηπιαγωγού, ηχογραφούν στα tablets σύντομα ηχητικά μηνύματα εκ μέρους κάθε μέλους της οικογένειας προσαρμόζοντας τον τόνο και το χρώμα της φωνής τους (π.χ. “Είμαι ο μπαμπάς, αγαπώ να παίζω με το παιδί μου!”, “Είμαι η μαμά, μου αρέσει να φτιάχνω γλυκά με το παιδί μου!”).

Στο τέλος, κάθε παιδί παρουσιάζει την οικογένειά του στην τάξη, δίνοντας την ευκαιρία στους συμμαθητές του να ακούσουν για τα μέλη και των άλλων οικογενειών. Ακολουθεί ομαδική συζήτηση, όπου τα παιδιά μοιράζονται τι τους αρέσει να κάνουν με την οικογένειά τους, πώς περνούν χρόνο μαζί και τι σημαίνει γι' αυτά «οικογένεια».

Φύλλο Εργασίας

«Η οικογένεια μου ζωντανεύει»

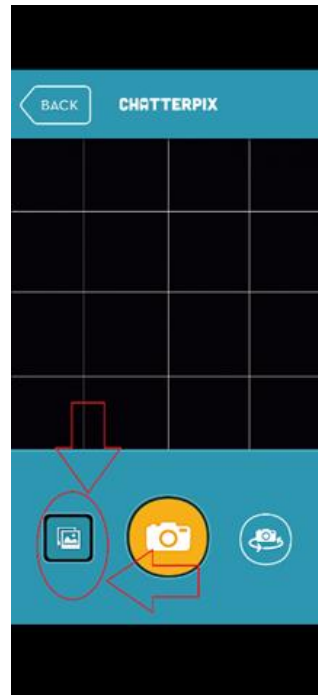


1. Κάνε διπλό κλικ στο εικονίδιο

2. Επέλεξε το εικονίδιο που βρίσκεται σε κύκλο **“GALLERY”**



3. Διάλεξε το εικονίδιο



4. Διαλέγεις τη φωτογραφία σου



5. Τραβάς μια διακεκομμένη γραμμή
αφής, στο στόμα του προσώπου



με άγγιγμα



6. Πάτα την εικόνα



και ηχογράφησε την φωνή σου





7.Πάτα το εικονίδιο

και άκουσε τον μπαμπά σου!



Συγχαρητήρια! Η οικογένειά σου ζωντάνεψε!

Όνομα μαθητή:.....

Ημερομηνία:.....

Θέμα εργασίας:.....

Βιβλιογραφία

- Επιμορφωτικό υλικό αναφοράς (ενιαίο τεύχος), Έκδοση 2ος/2025
- Πεντέρη, Ε., Χλαπάνη, Ε., Μέλλιου, Κ., Φιλιππίδη, Α., & Μαρινάτου, Θ. (2022). *Πρόγραμμα Σπουδών Για την Προσχολική Εκπαίδευση – Διευρυμένη Έκδοχή (2^η Έκδοση, 2022 ΙΕΠ)*. Στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» του ΙΕΠ με MIS 5035542.
- <https://secure.smores.com/n/t3qdq-chatterkid>