

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων




Σχολείο: Νηπιαγωγείο Ξηρολίμνης

Τμήμα: Νήπια – Προνήπια

Σχολ. έτος: 2023-2024

Θεματική	Υποθεματική
«Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»	Γνωριμία με τα επαγγέλματα
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο
<b>Τίτλος</b>	«Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα»



<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα</li> <li>Κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία</li> <li>Ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων</li> <li>Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>Εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.</li> <li>Να γνωρίσουν τα σύγχρονα και τα παραδοσιακά επαγγέλματα</li> <li>Να κατανοήσουν την προσφορά του κάθε επαγγελματία στην κοινωνία</li> </ul>
---	--

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Να ανιχνεύσουμε τις προγενέστερες γνώσεις των παιδιών για το θέμα και να εκφράσουν τα παιδιά τις απόψεις τους	<b>Τι θέλω να γίνω όταν μεγαλώσω</b> 	Δραστηριότητα 1: Ανάγνωση του βιβλίου «Θέλω να γίνω πιλότος», καταγραφή των απόψεων των παιδιών σε ιστόγραμμα Δραστηριότητα 2: Σε πίνακα διπλής εισόδου καταγράφουμε το επάγγελμα που επιλέγει κάθε μαθητής Δραστηριότητα 3: Ζωγραφική («τι θέλω να γίνω όταν μεγαλώσω») Δραστηριότητα 4: Τα παιδιά οδηγούν το προγραμματιζόμενο ρομποτ δαπέδου Beebot στο επάγγελμα που έχουν επιλέξει



<p><b>Να συνδέσουν τα επαγγέλματα με τους χώρους εργασίας</b></p>	<p><b>Χώροι εργασίας και επαγγέλματα</b></p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Ανάγνωση του παραμυθιού «Οχ χαπαόδι, λάθος πόδι»                  Δραστηριότητα 2: Συνδέουν τα επαγγέλματα με τους χώρους εργασίας (χρήση καρτελων)                  Δραστηριότητα 3: Κάθε μαθητής καλείται να αντιστοιχίσει τα επαγγέλματα με τους αντίστοιχους χώρους εργασίας                  Δραστηριότητα 4: Στον προτζέκτορα απεικονίζονται διάφορα επαγγέλματα, κάθε νήπιο καλείται να μιμηθεί αυτό που παρουσιάζεται</p>
<p><b>Να αντιληφθούν πως ορισμένα αντικείμενα – εργαλεία είναι απαραίτητα</b></p>	<p><b>Τι χρειάζεται κάθε εργαζόμενος</b></p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Παρουσίαση σχετική με το θέμα                  Δραστηριότητα 2: Επαγγέλματα και εργαλεία (διαδραστικό υλικό στο <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>)                  Δραστηριότητα 3: Αντιστοίχιση (τι χρειάζεται κάθε επαγγελματίας)                  Δραστηριότητα 4: Ομαδική εργασία</p>
<p><b>Να γνωρίσουν παλιά- παραδοσιακά επαγγέλματα</b></p>	<p><b>Παραδοσιακά επαγγέλματα</b></p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Παρουσίαση εποπτικού υλικού για τα παραδοσιακά επαγγέλματα                  Δραστηριότητα 2: Αινίγματα- αντιστοίχιση                  Δραστηριότητα 3: Κάθε μαθητής καλείται να διακρίνει σύγχρονα και παραδοσιακά επαγγέλματα                  Δραστηριότητα 4: Δημιουργία βιβλίου με τα παραδοσιακά επαγγέλματα</p>
<p><b>Να γνωρίσουν επαγγέλματα που υπάρχουν γύρω μας</b></p>	<p><b>Επίσκεψη στον φούρνο</b></p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Ανάγνωση παραμυθιού                  Δραστηριότητα 2: Κατασκευή (φωτογραφική μηχανή)                  Δραστηριότητα 3: Επίσκεψη στον φούρνο                  Δραστηριότητα 4: Παιχνίδι ρόλων</p>



		(πως ψωνίζουμε σε ένα φούρνο, σε ένα σουπερμαρκετ)
<p><b>Να αναγνωρίσουν επαγγέλματα που δεν είναι ιδιαίτερα γνωστά και θα υπάρχουν στο μέλλον</b></p>	<p><b>Επαγγέλματα του μέλλοντος</b></p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Παρουσίαση powerpoint και γνωριμία με τα επαγγέλματα του μέλλοντος, τα παιδιά εκφράζουν τις απόψεις τους και αν γνωρίζουν κάποιο από αυτά.</p> <p>Δραστηριότητα 2: Τα παιδιά αναγνωρίζουν ορισμένα πράσινα επαγγέλματα που θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην προστασία του περιβάλλοντος</p> <p>Δραστηριότητα 3: Γίνεται χωρισμός ομάδων, κάθε ομάδα κάνει κολαζ για ένα σύγχρονο επάγγελμα.</p>
<p><b>Να εκφράσουν τις ιδέες τους σχετικά με το θέμα που ασχοληθήκαμε</b></p>	<p><b>Αξιολόγηση</b></p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Χωρίζουμε τα επαγγέλματα σε χειρωνακτικά και πνευματικά (δίνονται καρτέλες που απεικονίζουν τα επαγγέλματα)</p> <p>Δραστηριότητα 2: Παντομίμα (να εκφράσουν με χειρονομίες και κινήσεις του σώματος το επάγγελμα που τους έκανε εντύπωση ή τους άρεσε περισσότερο)</p> <p>Δραστηριότητα 3: Διαδραστικό παιχνίδι στο wordwall</p> <p>Δραστηριότητα 4: Ομαδική εργασία , παλιά και σύγχρονα επαγγέλματα</p>

<p><b>Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδραστικά παιχνίδια</li> <li>• Εκπαιδευτικά βίντεο</li> <li>• Ψηφιακό υλικό</li> <li>• Ατομικά φύλλα εργασίας</li> <li>• Προγραμματιζόμενο ρομπότ δαπέδου</li> </ul>
---

