




Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Σχολείο: Νηπιαγωγείο Ξηρολίμνης
Τμήμα: Νήπια – Προνήπια
Σχολ. έτος: 2023-2024

Θεματική	Υποθεματική
«Ζω καλύτερα- Ευ Ζην»	Οδική ασφάλεια
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ	Νηπιαγωγείο
Τίτλος	«Τον ΚΟΚ αγαπώ και με ασφάλεια κυκλοφορώ»

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου




- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία
- Να αναπτύξουν δεξιότητες αλφαριθμητισμού
- Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να είναι παραγωγικοί
- Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας
- Να αντιληφθούν οι μαθητές τη σημασία των συμβόλων του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας
- Ευαισθητοποίηση των νηπίων για την εφαρμογή του ΚΟΚ στην καθημερινότητα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Να αναγνωρίσουν τον τρόπο και το μέσο μετακίνησης τους από το σπίτι στο σχολείο	Η διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο 	Δραστηριότητα 1: Πως φτάνω από το σπίτι στο σχολείο (ιστόγραμμα) Δραστηριότητα 2: Ανάγνωση του παραμυθιού «Η περιπέτεια της μικρής Κατονής» Δραστηριότητα 3: Ζωγραφίζω την διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο Δραστηριότητα 4: Ακρόαση του τραγουδιού «Στο δρόμο όταν περπατώ»



<p>Να γνωρίσουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας</p> <p>Να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των χρωμάτων και των σχημάτων στα σήματα κυκλοφορίας</p>	<p>Σήματα πολλά και διαφορετικά</p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Ανάγνωση του παραμυθιού «Καλώς τον Κύριο ΚΟΚ»</p> <p>Δραστηριότητα 2: Ταξινόμηση σημάτων</p> <p>Δραστηριότητα 3: Ζωγραφίζω τα σήματα ανάλογα με το σχήμα τους</p> <p>Δραστηριότητα 4: Διαδραστικά παιχνίδια https://wordwall.net/el</p> <p>Δραστηριότητα 5: Παζλ (σύνθεση σημάτων ΚΟΚ)</p>
<p>Να συνδυάσουν τη σημασία των χρωμάτων στα φανάρια</p> <p>Να αντιληφθούν πόσο σημαντική είναι η σήμανση των φαναριών για τα αυτοκίνητα και τους πεζούς</p>	<p>Τα χρώματα των φαναριών</p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Παρουσίαση φωτεινών σηματοδοτών για οχήματα και πεζούς (εφαρμογή Chatterpix)</p> <p>Δραστηριότητα 2: Ατομική κατασκευή</p> <p>Δραστηριότητα 3: Ζωγραφική (φανάρια διάβασης πεζών – οχημάτων)</p> <p>Δραστηριότητα 4: Ψυχοκινητικό παιχνίδι (κόκκινο- πράσινο- πορτοκαλί). Ανάλογα το χρώμα τα παιδιά κάνουν τις αντίστοιχες ενέργειες (πράσινο- περπατώ, κόκκινο- σταματώ, πορτοκαλί – επιβραδύνω)</p>
<p>Να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές ασφαλούς οδήγησης του ποδηλάτου</p> <p>Να χρησιμοποιούν τον απαραίτητο εξοπλισμό ποδηλασίας</p>	<p>Ο φίλος μου ο ποδηλατάκιας</p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Ανάγνωση του παραμυθιού «Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιας». Καταγράφουμε σε πίνακα διπλής εισόδου το χρώμα του ποδηλάτου των παιδιών</p> <p>Δραστηριότητα 2: Αναγνώριση σημάτων ποδηλάτη</p> <p>Δραστηριότητα 3: Ζωγραφίζω τον απαραίτητο εξοπλισμό του ποδηλάτη- Παρουσίαση κράνους από μαθητή και συζήτηση για το πόσο σημαντικό είναι για κάθε ποδηλάτη</p> <p>Δραστηριότητα 4: Ατομική κατασκευή ποδηλάτη</p> <p>Δραστηριότητα 5: Ομαδική κατασκευή – ποδήλατο. Καταγράφουμε όσα πρέπει να προσέχουμε κατά την οδήγηση ποδηλάτου</p>



<p>Κατανόηση της σπουδαιότητας της ζώνης ασφαλείας για την ασφάλειά ως επιβάτες και ευαισθητοποίηση στην απαραίτητη χρήση της στο αυτοκίνητο</p>	<p>Ζώνη ασφαλείας πάντα έχω εγώ και με ασφάλεια κυκλοφορώ</p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Εκπαιδευτικό βίντεο «Οδική ασφάλεια από τον σύνδεσμο για την βιώσιμη ανάπτυξη»</p> <p>Δραστηριότητα 2: Παρουσίαση εγχειριδίου του υπουργείου Μεταφορών («Οι δικές μου συμβουλές» σελ.49-51) και συζήτηση για την χρησιμότητα της ζώνης ασφαλείας</p> <p>Δραστηριότητα 3: Ζωγραφική με μήνυμα για την χρήση της ζώνης ασφαλείας</p> <p>Δραστηριότητα 4: Παιχνίδι ρόλων , τα νήπια σε δυάδες αναπαριστούν τον τρόπο επιβίβασης- αποβίβασης στο αυτοκίνητο και την χρήση της ζώνης ασφαλείας</p>
<p>Να έρθουν σε επαφή με το επάγγελμα που έχει σχέση με την κυκλοφορία, όπως του τροχονόμου</p> <p>Να μάθουν με ποιους τρόπους μπορούν να κυκλοφορούν με ασφάλεια ως ποδηλάτες και ως πεζοί</p>	<p>Ο φίλος μας ο τροχονόμος</p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Εκπαιδευτικό βίντεο «Ο σκύλος τροχονόμος»</p> <p>Δραστηριότητα 2: Καρτέλες με κινήσεις του τροχονόμου, μίμηση των κινήσεων που κάνει</p> <p>Δραστηριότητα 3: Ζωγραφική (αίνιγμα τροχονόμου)</p> <p>Δραστηριότητα 4: Βίντεο για το σχολικό τροχονόμο, συζήτηση για τις διαφορές που υπάρχουν με τον τροχονόμο της τροχαίας</p>
<p>Να εκφράσουν τις ιδέες τους μέσα από το σχέδιο, την προφορική παρουσίαση σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή</p>	<p>Αξιολόγηση</p> 	<p>Δραστηριότητα 1: Ο φίλος μας , κύριος Κοκ (εφαρμογή νοκι)</p> <p>Δραστηριότητα 2: Φωτογραφίες κοκ, βρίσκουμε σωστές και λάθος συμπεριφορές στο δρόμο</p> <p>Δραστηριότητα 3: Παιχνίδι ρόλων (οδηγός- πεζοί)</p> <p>Δραστηριότητα 4: Διαδραστικό παιχνίδι στο wordwall (εντοπίζουμε την σωστή συμπεριφορά οδηγών και επιβατών)</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία



- Διαδραστικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτικά βίντεο
- Ψηφιακό υλικό
- Ατομικά φύλλα εργασίας
- Εφαρμογή νοκί
- Παιδικά τραγούδια και μουσικοκινητική άσκηση

