



Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Σχολείο: Νηπιαγωγείο Ξηρολίμνης

Τμήμα: Νήπια – Προνήπια

Σχολ. έτος: 2023-2024


| | |
|---|---|
| Θεματική | Υποθεματική |
| «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» | Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα |
| ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται) | Νηπιαγωγείο |
| Τίτλος | «Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο» |
| Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου | <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21ου αιώνα • Να αναπτύξουν κριτική σκέψη • Να υιοθετήσουν αξίες και πρότυπα σεβασμού και συνεργασίας • Οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύσουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη • Να αντιληφθούν αξίες όπως η συνεργασία, η αποδοχή και αλληλεγγύη • Να προωθηθεί ο σεβασμός στον εαυτό και στους άλλους • Να αντιληφθούν την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας |

| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα | Εργαστήριο | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές) |
|---|---|--|
| <p>Να προωθηθεί ο σεβασμός στον εαυτό και στους άλλους</p> <p>Κατανόηση της μοναδικότητας του καθενός</p> | <p>Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι</p>  | <p><i>Δραστηριότητα 1:</i> Ανάγνωση του παραμυθιού «Έλμερ ο Παρδαλός Ελέφαντας». Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων</p> <p><i>Δραστηριότητα 2:</i> «Ζωγραφίζω τον Έλμερ»</p> <p><i>Δραστηριότητα 3:</i> Παιχνίδι μνήμης, εντοπίζουμε τους ίδιους ελέφαντες</p> |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p><i>Δραστηριότητα 4:</i> Τα παιδιά οδηγούν το προγραμματιζόμενο ρομποτ δαπέδου Beebot στα διαφορετικά χρωματιστά ελεφαντάκια</p> |
| <p>Να χρησιμοποιούμε τα χέρια για να κάνουμε μόνο καλές πράξεις και να συζητήσουμε τα θετικά συναισθήματα αυτών των πράξεων</p> <p>Να συνεργαστούν και να αναπτύξουν εμπιστοσύνη στο πλαίσιο της ομάδας</p> | <p>Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε</p>  | <p><i>Δραστηριότητα 1:</i> Ανάγνωση του παραμυθιού «Τα χέρια δεν χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε». Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Αναφορά σε καλές πράξεις που μπορούμε να κάνουμε με τα χέρια μας.</p> <p><i>Δραστηριότητα 2:</i> «Ζωγραφίζω μια καλή πράξη»</p> <p><i>Δραστηριότητα 3:</i> Διάκριση καλών και κακών πράξεων στην εκπαιδευτική πλατφόρμα https://wordwall.net/el</p> <p><i>Δραστηριότητα 4:</i> Παιχνίδι συνεργασίας</p> <p><i>Δραστηριότητα 5:</i> Ομαδική εργασία με τις παλάμες «που δεν χτυπάνε αλλά αγαπάνε»</p> |
| <p>Να αναδειχθεί η αξία της διαφορετικότητας στη ζωή μας</p> <p>Να αναγνωρίσουν τα παιδιά ότι είναι σημαντικό να διαφέρουμε μεταξύ μας και πως όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από τους άλλους</p> | <p>Η αξία της διαφορετικότητας</p>  | <p><i>Δραστηριότητα 1:</i> «Το Κάτι Άλλο», ανάγνωση και επεξεργασία του παραμυθιού που διαπραγματεύεται τη Διαφορετικότητα.</p> <p><i>Δραστηριότητα 2:</i> Σειροθέτηση εικόνων του παραμυθιού</p> <p><i>Δραστηριότητα 3:</i> Αντιστοίχιση εικόνων με συναισθήματα</p> <p><i>Δραστηριότητα 4:</i> Ομαδική εργασία – φράσεις για να γίνουν φίλοι οι ήρωες της ιστορίας</p> <p><i>Δραστηριότητα 5:</i> Σύγκριση εικόνων (ίδιοι – διαφορετικοί), η αξία της διαφορετικότητας</p> |
| <p>Να στοχεύουν στην ανάπτυξη επίλυση συγκρούσεων</p> <p>Να αναγνωρίσουν την αξία του σεβασμού και της φιλίας</p> | <p>Είμαστε φίλοι, παίζουμε μαζί</p>  | <p><i>Δραστηριότητα 1:</i> Ανάγνωση του παραμυθιού «Ο μαύρος Κότσυφας και ο άσπρος γλάρος»</p> <p><i>Δραστηριότητα 2:</i> Ψηφιακό παιχνίδι ερωτήσεων στο https://wordwall.net/el</p> <p><i>Δραστηριότητα 3:</i> Ζωγραφίζω την αγαπημένη μου σκηνή από την ιστορία</p> <p><i>Δραστηριότητα 4:</i> Ομαδική εργασία – Τι δραστηριότητες θα μπορούσαν να κάνουν ο Κότσυφας και ο Γλάρος τώρα που είναι φίλοι</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>Να εκφράσουν τις ιδέες τους μέσα από το σχέδιο, την προφορική παρουσίαση σχετικά με την έννοια της διαφορετικότητας</p> | <p>Δραστηριότητες αξιολόγησης</p>  | <p><i>Δραστηριότητα 1:</i> Ανάγνωση του βιβλίου «Μοιάζουμε διαφορετικοί αλλά είμαστε ίδιοι»</p> <p><i>Δραστηριότητα 2:</i> Ατομική εργασία «Δείχνουμε την αγάπη μας στους άλλους»</p> <p><i>Δραστηριότητα 3:</i> Ζωγραφική (διάκριση σωστών και λανθασμένων συμπεριφορών στους άλλους)</p> <p><i>Δραστηριότητα 4:</i> Ομαδική εργασία «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»</p> |
|--|--|--|

| |
|---|
| <p>Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικά παιχνίδια • Εκπαιδευτικά βίντεο • Ψηφιακό υλικό • Ατομικά φύλλα εργασίας • Παιδικά τραγούδια και μουσικοκινητική άσκηση • Προγραμματιζόμενο ρομπότ daπέδου |
|---|

