



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΗΡΟΛΙΜΝΗΣ	<b>ΤΜΗΜΑ</b> ΜΙΚΤΟ (ΝΗΠΙΑ- ΠΡΟΝΗΠΙΑ)	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2022 - 2023
<b>Θεματική</b>	<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>	<b>Υποθεματική</b>	<i>STE(A)M/ Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική</i>
<b>ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
<b>Τίτλος</b>	<b>«Το νεράκι συνέχεια τρέχει και σταματημό δεν έχει»</b>		

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου


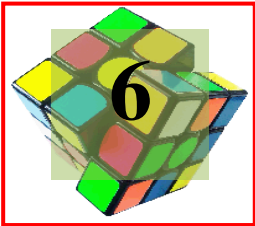
- Να μπορέσουν τα παιδιά να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσα από διαδικασίες κριτικής σκέψης και προβληματισμού, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων.
- Να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά τη σπουδαιότητα του νερού για την ύπαρξη ζωής στον πλανήτη.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> «Η χρησιμότητα του νερού»</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Εισαγωγή στο θέμα με χρήση σχετικών βίντεο και πινάκων αναφοράς. Συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων.</p> <p><a href="http://dreamskindergarten.blogspot.com/2011/12/blog-post_13.html">http://dreamskindergarten.blogspot.com/2011/12/blog-post_13.html</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> Ομαδική κατασκευή και ατομικό φύλλο εργασίας για καλύτερη εμπέδωση του θέματος.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά ότι η πλεύση-βύθιση ενός σώματος δεν εξαρτάται από το μέγεθος του, αλλά από το υλικό από το</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> «Τι επιπλέει και τι βουλιάζει»</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> εισαγωγή στο θέμα με συζήτηση και παρακολούθηση σχετικού βίντεο</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=THGRwGQIFzc">https://www.youtube.com/watch?v=THGRwGQIFzc</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> πίνακας διπλής εισόδου με αντικείμενα που επιπλέουν και αντικείμενα που βυθίζονται.</p>




<p>οποίο είναι φτιαγμένο.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διακρίνουν ορισμένα αντικείμενα που επιπλέουν από αυτά που βυθίζονται.</li> <li>• Να επαληθεύσουν ή απορρίψουν τις υποθέσεις τους σε σχέση με την βύθιση και επίπλευση κάποιων αντικειμένων.</li> </ul>		<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 :</b> πειράματα</p> <p>πλεύσης-βύθισης διαφόρων αντικειμένων σε λεκάνη με νερό.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4:</b> φύλλο εργασίας, κόβω και κολλώ τα αντικείμενα που επιπλέουν και τα αντικείμενα που βυθίζονται</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοήσουν τα παιδιά ότι το νερό διαλύει κάποια υλικά αλλά δεν τα εξαφανίζει, ότι υπάρχουν αλλά δεν φαίνονται, ότι άλλο είναι η διάλυση και άλλο η εξαφάνιση.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> «πειράματα με τη διαλυτότητα του νερού»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Συζήτηση για το θέμα, πιθανά σενάρια, αποτελέσματα με βάση το πείραμα (σε ένα ποτήρι με νερό προσθέσαμε διάφορα υλικά για να δούμε πώς θα αντιδράσουν και αν διαλυθούν)</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> φύλλο εργασίας. Πίνακας διπλής εισόδου με υλικά που διαλύονται και δε διαλύονται στο νερό</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν τα παιδιά τις 3 διαφορετικές μορφές που παίρνει το νερό</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> «οι 3 καταστάσεις του νερού»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Πειράματα με τις 3 καταστάσεις του νερού (στερεό, υγρό, αέριο)</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> παρακολούθηση του παρακάτω βίντεο και συζήτηση με τα παιδιά  <a href="https://youtu.be/xVVQjgJIZpA">https://youtu.be/xVVQjgJIZpA</a>  <a href="https://blogs.sch.gr/17nipperist/2020/12/03/oi-3-katastaseis-toy-neroy/">https://blogs.sch.gr/17nipperist/2020/12/03/oi-3-katastaseis-toy-neroy/</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> εκπαιδευτικά on line παιχνίδια  <a href="https://wordwall.net/el/resource/52206528/ce%bc%ce%b5%ce%bb%ce%b5%cf%84%c">https://wordwall.net/el/resource/52206528/ce%bc%ce%b5%ce%bb%ce%b5%cf%84%c</a></p>



		<p><a href="#">e%b7-%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%b1%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%bf%cf%83/%ce%bf%ce%b9-3-</a>  <a href="#">%ce%bc%ce%bf%cf%81%cf%86%ce%ad%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85-</a>  <a href="#">%ce%bd%ce%b5%cf%81%ce%bf%cf%8d-%cf%83%cf%84%ce%b7-</a>  <a href="#">%cf%86%cf%8d%cf%83%ce%b7</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4:</b> φύλλο εργασίας με τις 3 καταστάσεις του νερού. Κόβω και κολλώ τις εικόνες στη σωστή θέση</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν τα παιδιά για αυτό το μαγικό φαινόμενο.</li> <li>• Πώς δημιουργείται, ποια είναι τα χρώματά του..</li> </ul>	<p><b>Τίτλος</b> «Το ουράνιο τόξο»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Πληροφορίες για το φαινόμενο αυτό μέσα από συζήτηση και παρακολούθηση βιντεο  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzHl5qcdbpA">https://www.youtube.com/watch?v=CzHl5qcdbpA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H-RF3OsvfVc">https://www.youtube.com/watch?v=H-RF3OsvfVc</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> πείραμα με τα χρώματα του ουράνιου τόξου</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> Ατομικό φύλλο εργασίας- κατασκευή ουράνιου τόξου. Κόβω και κολλώ χαρτάκια στη σωστή θέση ώστε να σχηματιστεί ένα ουράνιο τόξο.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αντιληφθούμε τη σπουδαιότητα του νερού αλλά και τη δύναμή του.</li> <li>• Η χρήση του νερού στην</li> </ul>	<p><b>Τίτλος</b> «Η δύναμη του νερού»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> πληροφορίες για το νερόμυλο και την ιστορία του μέσα από το συγκεκριμένο βίντεο  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3rMBYd7eaFY">https://www.youtube.com/watch?v=3rMBYd7eaFY</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> πειράματα με χρήση νερόμυλου ώστε να ανακαλύψουμε τη</p>



<p>παραγωγή ενέργειας αλλά και στη λειτουργία νέων μηχανών.</p>		<p>δύναμη που έχει το νερό και μπορεί να γυρίζει το μύλο</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουμε για τον κύκλο του νερού, την υπέροχη διαδρομή της σταγόνας</li> <li>• Να γνωρίσουμε καινούριες λέξεις- έννοιες. (συγκέντρωση, εξάτμιση, συμπύκνωση, βροχόπτωση)</li> </ul>	<p>Τίτλος «Γνωριμία με τον κύκλο του νερού»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Ανάγνωση παραμυθιού «Ο Σταγονούλης πετάει στα σύννεφα»  <a href="http://testnefeli.blogspot.com/2013/02/blog-post_19.html">http://testnefeli.blogspot.com/2013/02/blog-post_19.html</a></p> <p>αλλά και σχετικά με το θέμα βίντεο  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0F5ZQglK8OU">https://www.youtube.com/watch?v=0F5ZQglK8OU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWRDQseGLRc">https://www.youtube.com/watch?v=ZWRDQseGLRc</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> ομαδική κατασκευή- αναπαράσταση του κύκλου του νερού από τα παιδιά.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> Ατομικό φύλλο εργασίας και κατασκευή για εμπέδωση του θέματος από τα παιδιά.</p>
		<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4:</b> εκπαιδευτικές δραστηριότητες και on line παιχνίδια με το νερό για περισσότερη εξοικείωση με τον η/ υ..</p> <p><a href="https://wordwall.net/el/resource/29062517/%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF">https://wordwall.net/el/resource/29062517/%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF</a></p>

#### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

- Ψηφιακό υλικό
- Διαδίκτυο
- Ατομικά φύλλα εργασίας
- Παιδικά τραγούδια
- Πειράματα



**Σημειώσεις:**

