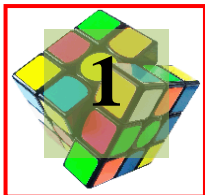
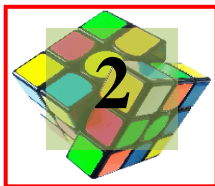


## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΗΡΟΛΙΜΝΗΣ	<b>ΤΜΗΜΑ:</b> ΜΙΚΤΟ (ΝΗΠΙΑ- ΠΡΟΝΗΠΙΑ)	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022- 2023</b>
<b>Θεματική</b>	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ	<b>Υποθεματική</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
<b>Τίτλος</b>	«Έχουν δικαιώματα στη ζωή όλοι οι μεγάλοι αλλά και οι μικροί!»		

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου




- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ (Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία. Προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα και υπευθυνότητα)
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ (ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επίλυση συγκρούσεων )
- Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα
- Αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία/ συνεργατικότητα.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση της μοναδικότητας του καθενός</li> <li>• Αποδοχή και ίση μεταχείριση όλων</li> </ul>	<b>Τίτλος:</b> «Ο εαυτός μου!»  	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Συζήτηση για τον εαυτό μου και τις προτιμήσεις του καθενός</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> «Ο ένας και μοναδικός εαυτός σου» παραμύθι <a href="https://www.youtube.com/watch?v=keA5HS5oKvo">https://www.youtube.com/watch?v=keA5HS5oKvo</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> κατασκευή «ο εαυτός μου» με χρήση πλαστελίνης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η κατανόηση της έννοιας της ταυτότητας και της μοναδικότητας κάθε ανθρώπου.</li> </ul>	<b>Τίτλος:</b> «Εγώ και οι άλλοι!!»  	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Συνέντευξη ο ένας από τον άλλον. Καταγραφή σημαντικών πληροφοριών και παρουσίαση του φίλου μας στους υπόλοιπους.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> Καταγραφή των απαντήσεων σε χαρτί. Συζήτηση- σύγκριση, ομοιότητες- διαφορές.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> « η κουρτίνα των φίλων μου». Κάθε παιδί σκέφτεται τι του αρέσει, τι βρίσκει ξεχωριστό σε</p>



		<p>κάθε ένα από τα άλλα παιδιά. Γράψαμε σε χρωματιστές λωρίδες χαρτιού τι βρίσκουν οι άλλοι ξεχωριστό πάνω μας, δημιουργώντας μία κουρτίνα-ουράνιο τόξο που τοποθετήθηκε κάτω από το όνομα του καθενός!</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξοικείωση με διαφορετικά πολιτισμικά και φυλετικά χαρακτηριστικά</li> <li>• Αποδοχή όλων ανεξαρτήτως εμφανισιακών διαφορών.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Αφήγηση παραμυθιού «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας». Παρακολούθηση βίντεο.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xjRiS2GHeO0">https://www.youtube.com/watch?v=xjRiS2GHeO0</a>          Συζήτηση- ανταλλαγή απόψεων.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> Ατομική κατασκευή «Έλμερ»</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> Έννοιες μεγάλο- μικρό. Τοποθέτηση διάφορων αντικειμένων (στην περίπτωση μας τον Έλμερ) από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών</li> <li>• Να οδηγηθούν σταδιακά και με τη βοήθεια εποπτικού και ψηφιακού υλικού στην αναγνώριση των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> «Όλοι μας έχουμε τα ίδια δικαιώματα»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> εξήγηση των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων με επίδειξη υποστηρικτικού εποπτικού και ψηφιακού υλικού.  <a href="http://dreamkindergarten.blogspot.com/2013/11/35.html">http://dreamkindergarten.blogspot.com/2013/11/35.html</a></p> <p>Έμφαση θα δοθεί στα δικαιώματα των παιδιών [σε κάθε περίπτωση τα βασικότερα ανθρώπινα δικαιώματα είναι δικαιώματα και των παιδιών].</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> Με αφορμή βίντεο και ένα παραμύθι για τα δικαιώματα των παιδιών θα γίνει προσπάθεια καλύτερης κατανόησης των επιμέρους δικαιωμάτων  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_Zqzs4l6ac">https://www.youtube.com/watch?v=d_Zqzs4l6ac</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/12tjqp69cuUrRpIS1RSmP53CN0ft63w7S/view">https://drive.google.com/file/d/12tjqp69cuUrRpIS1RSmP53CN0ft63w7S/view</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> ομαδική κατασκευή για τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4:</b> on line παιχνίδια σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα  <a href="https://learningapps.org/view15298752">https://learningapps.org/view15298752</a></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουμε να σεβόμαστε τις επιλογές των άλλων</li> <li>• Να χρησιμοποιούμε τα χέρια μας μόνο για καλό σκοπό</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα σχολικού εκφοβισμού μιλήσαμε για τη σχολική βία και το δικαίωμα του καθενός να επιλέγει.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> Είδαμε σχετικά βίντεο και τα σχολιάσαμε</p> <p>«Τα χέρια δεν χτυπάνε τα χέρια αγαπάνε»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZBw1uxdZloE">https://www.youtube.com/watch?v=ZBw1uxdZloE</a>  «Ο Όλιβερ Μπάτον είναι φλούφλης»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BXyZW2hhAac">https://www.youtube.com/watch?v=BXyZW2hhAac</a></p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> Φτιάξαμε με τις παλάμες μας τις κούκλες «που δε χτυπάνε, αλλά αγαπάνε»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αντιληφθούν την έννοια της αναπηρίας και της ανάγκης συμπερίληψης και αποδοχής των ατόμων με αναπηρία.</li> <li>• Να ευαισθητοποιηθούν για την ανάγκη προάσπισης των δικαιωμάτων όλων των ατόμων με αναπηρία.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> Όλοι μαζί τα καταφέρνουμε καλύτερα!</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Συζήτηση και κατανόηση του θέματος μέσα από σχετικά βίντεο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «παραμέρισε τα εμπόδια»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9t_6hNpGinQ">https://www.youtube.com/watch?v=9t_6hNpGinQ</a></li> <li>• «Μια όψη διαφορετικότητας»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfD2-tFOGvA">https://www.youtube.com/watch?v=BfD2-tFOGvA</a></li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> Μπήκαμε στη θέση των ατόμων αυτών. Ζωγραφίσαμε χωρίς χέρια (με το στόμα), πιάσαμε χωρίς να βλέπουμε (κλειστά μάτια με μαντήλι)</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> φύλλο εργασίας- αντιστοίχιση εικόνων</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίσουν τους παγκόσμιους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται για την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων</li> </ul>	<p><b>Τίτλος:</b> «Γνωρίζω τη Unicef»</p> 	<p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:</b> Γνωριμία με τη Unicef μέσα από το παραμύθι «<a href="#">Η ζωή στη Λουλουδούπολη</a>»</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:</b> Η ιστορία της Unicef με χρήση εικόνων. Προσπάθεια να αντιστοιχήσουμε τις εικόνες με τις σωστές λέξεις.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:</b> Αξιοποίηση της <a href="#">εικονογραφημένης αλφαβήτας των δικαιωμάτων</a> και ιδέες για την εικαστική</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν το ρόλο της Unicef μέσα από ένα συμβολικό παραμύθι</li> <li>• Να συνειδητοποιήσουν τον τρόπο που η προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων συνδέεται με την ατομική μας ευτυχία</li> </ul>		<p>δημιουργία [σε ομάδες εργασίας] της δικής μας αλφαβήτας δικαιωμάτων.</p> <p><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4:</b> Αναγνώριση των γραμμάτων της Αλφαβήτας με βάση την εικονογραφημένη αλφαβήτα των Δικαιωμάτων</p>
--	--	--

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

- Ψηφιακό υλικό
- Διαδίκτυο
- Ατομικά φύλλα εργασίας
- Παιδικά τραγούδια και μουσικοκινητική άσκηση

**Σημειώσεις:**

