

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτιμώντας το σύνολο των αξόνων που αφορούν την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας καταγράφεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή πρακτικών ου υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά.

Αναφορικά με τις σχέσεις όπως οικοδομούνται στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας διασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία θετικού κλίματος με την ενθάρρυνση των μαθητών /τριών να συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους για όλα τα θέματα της σχολικής ζωής.

Παρά τις δύσκολες συνθήκες λόγω πανδημίας δόθηκε η δυνατότητα για την ουσιαστική συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στη σχολική ζωή και διασφαλίστηκε το χτίσιμο γεφυρών επικοινωνίας μαζί τους

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και τον σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών -σε κάθε περίπτωση- προτείνεται να εστιάζει: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) στη χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως

παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται διεύρυνση του δικτύου στο οποίο εντάσσεται η σχολική μονάδα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση αξιοποίησε πρακτικές και διαδικασίες για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας. Θετικό σημείο ακόμα οι ενέργειες που έγιναν και οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση και η αποτύπωση των χαρακτηριστικών της διοικητικής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας, με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών που θα συμβάλλουν στον σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων βελτίωσής της θα πρέπει να εστιάζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) στη χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται προβολή των δράσεων του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις στοχεύοντας στην επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους αφενός για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, αφετέρου για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων και της επικαιροποίησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα, του ΙΕΠ, etwinning και η αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του Νηπιαγωγείου σας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τη συγκεκριμένη λειτουργία.