

# Οδική ασφάλεια παντού και πάντα!



Μπήκε η Άνοιξη. Τώρα πια δεν μένουμε τόσο στο σπίτι αλλά είμαστε περισσότερο σε εξωτερικούς χώρους. Τα παιδιά κυκλοφορούν στον δρόμο ως πεζοί, ως επιβάτες αλλά και ως οδηγοί. Κάθε διαδρομή που κάνουν τα παιδιά είναι ένα μάθημα κυκλοφοριακής αγωγής που τα βοηθά και τους μαθαίνει να γνωρίζουν το οδικό περιβάλλον και να σέβονται τον εαυτό τους αλλά και τους άλλους χρήστες του δρόμου. Έχει τεράστια σημασία για την ασφαλή μετακίνηση των παιδιών η σωστή εκπαίδευση και η τήρηση των κανόνων οδικής ασφάλειας.

Έτσι επιλέξαμε από τον Α' θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων “Ζω καλύτερα – ευ ζην” την υποθεματική οδική ασφάλεια με θέμα: Οδική ασφάλεια παντού και πάντα.

Στο **1ο εργαστήρι** δημιουργήσαμε έναν εννοιολογικό χάρτη και ανιχνεύσαμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών.



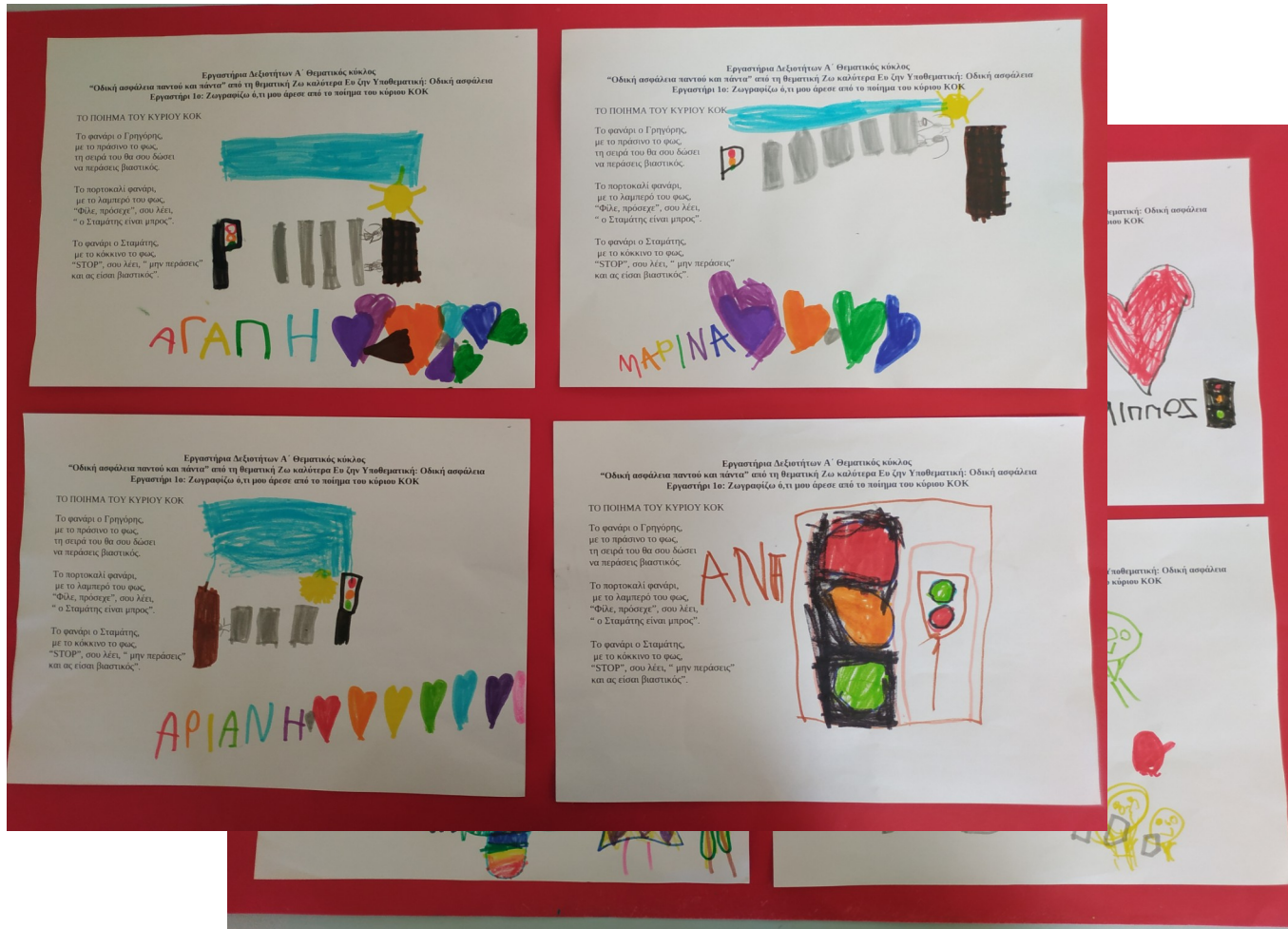
Διαβάσαμε το βιβλίο “**Καλώς τον κύριο ΚΟΚ**” του Ηλιάδη Ηλία



<https://www.youtube.com/watch?v=qD4hPwHW3Cs>

και στη συνέχεια ζωγραφίσαμε ό,τι μας έκανε εντύπωση από το ποίημα του κ. ΚΟΚ.

# Εργαστήρι 1ο Φύλλο εργασίας: Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από το ποίημα του κύριου ΚΟΚ



Τραγουδήσαμε το τραγούδι: “ Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης”  
<https://youtu.be/wkbjA0M9T4Y>

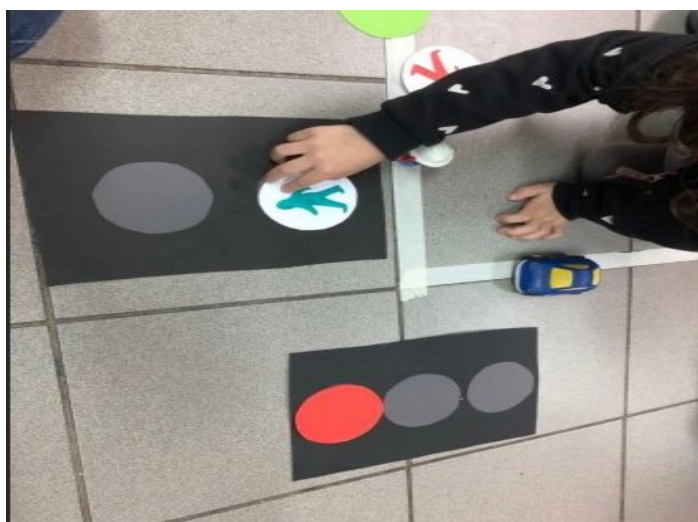
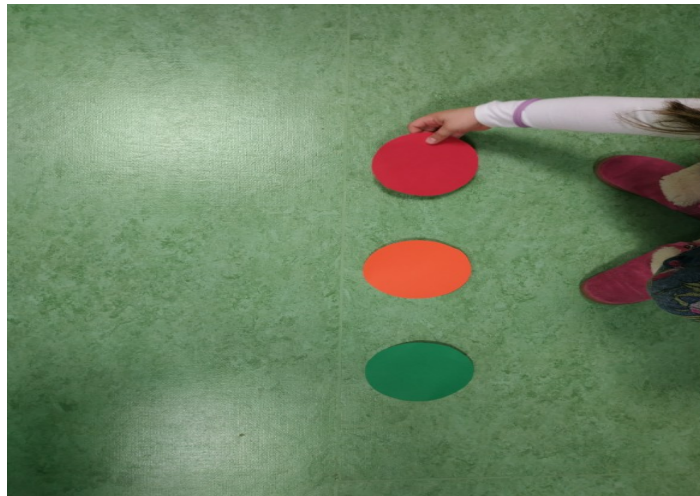
Μάθαμε για τα σήματα κυκλοφορίας στο παρακάτω βίντεο  
<https://youtu.be/2w72dfNrjiE>

Στη συνέχεια εστίασαμε στους φωτεινούς σηματοδότες. Παρακολούθησαμε σύντομη ταινία κινουμένων σχεδίων με πρωταγωνιστή τον Leo το φορτηγάκι. Πατήστε τον παρακάτω σύνδεσμο για να τη δείτε.

Leo the truck - Car cartoon. The traffic light. Learning video  
<https://youtu.be/fDhrGjDeBV8>

Παίξαμε μουσικό κινητικό παιχνίδι και γίναμε τα οχήματα που κινούνται σύμφωνα με τις υποδείξεις του φαναριού (ταυτόχρονα με προβολή του αντίστοιχου βίντεο).  
<https://youtu.be/ul2NgOEonhc>

Προσπαθήσαμε βάση όσων είχαμε δει ,να θυμηθούμε τα χρώματα και τη σειρά τους στους φωτεινούς σηματοδότες και προσπαθήσαμε να σκεφτούμε τι συμβαίνει στο φανάρι των πεζών όταν ανάβει κόκκινο το φανάρι για τα οχήματα και το αντίστροφο.

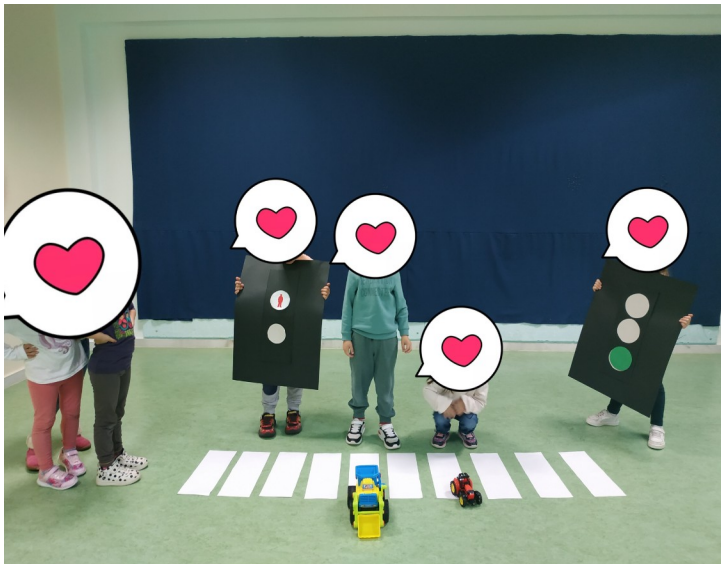
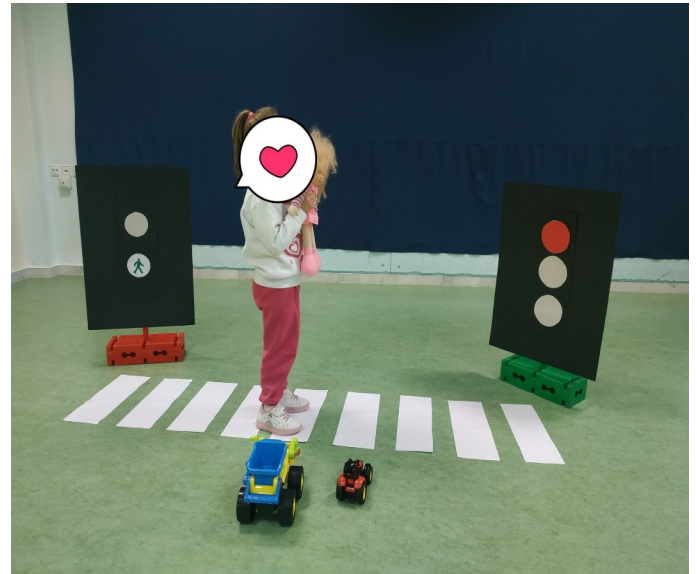
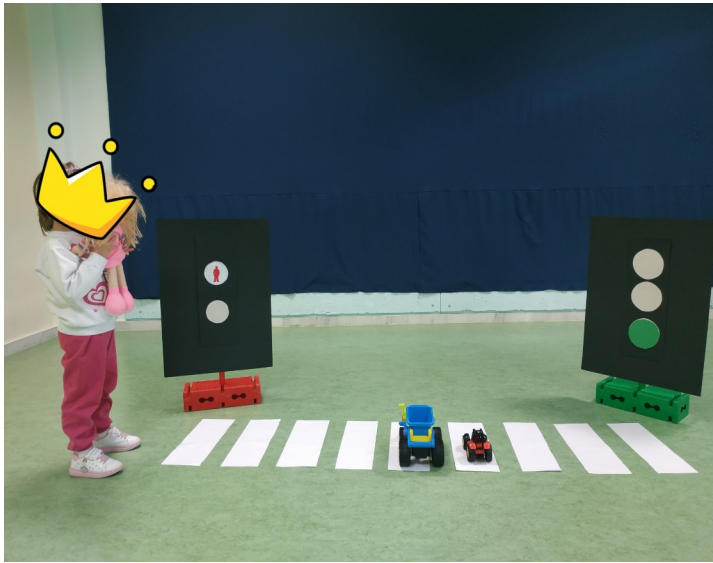


Στο 2ο εργαστήριο βγήκαμε έξω από το

σχολείο. Παρατηρήσαμε τις πινακίδες που υπάρχουν στη γειτονιά του σχολείου μας και δείξαμε πως θα πρέπει να κινείται ένας πεζός για να είναι ασφαλής ακολουθώντας τους βασικούς κανόνες **ΣΤΑΜΑΤΩ ,ΑΚΟΥΩ, ΒΛΕΠΩ ΚΑΙ ΠΕΡΝΩ.**

Στη τάξη μας αναπαραστήσαμε μια βόλτα στους δρόμους μιας πόλης. Κάποια παιδιά οδηγούσαν το αυτοκίνητο, κάποια άλλα κρατούσαν τα φανάρια και κάποια άλλα περνούσαν από τη διάβαση. Στη συνέχεια τοποθετήσαμε τις άσπρες λωρίδες στο πάτωμα της τάξης, σε σχήμα διάβασης και μάθαμε στα παιδιά να περπατούν πάνω σε αυτές. Τα παιδιά μπήκαν σε σειρά και πέρασαν προσεκτικά από την κατασκευασμένη διάβαση, αφού έλεγξαν τον υποτιθέμενο δρόμο πολύ καλά.

Το ίδιο και τα αυτοκίνητα,προσέχουν τα φανάρια και κινούνται μόνο αν ανάψει ο φωτεινός σηματοδότης!

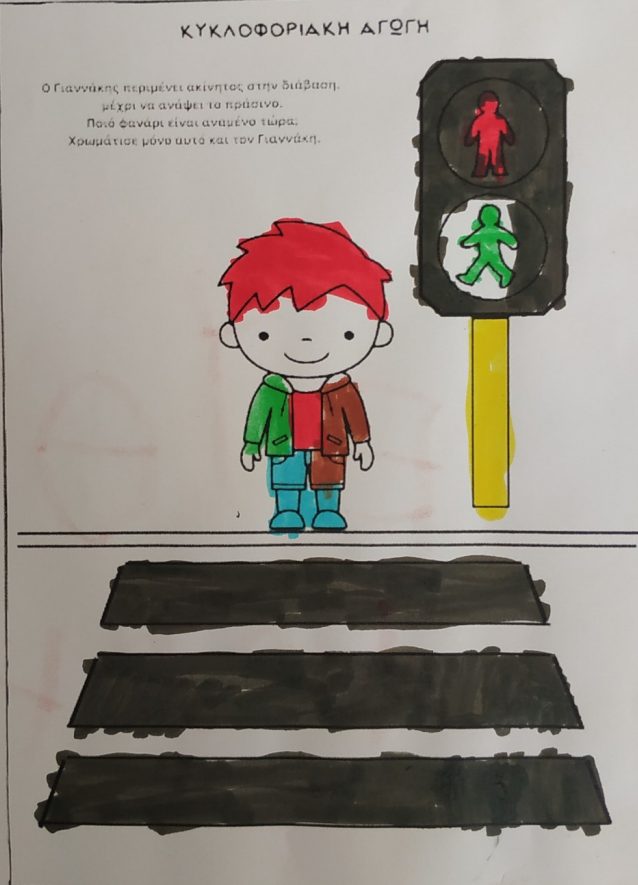


**Εργαστήρι 2ο – Φύλλο εργασίας - : “Μαθαίνω να περνώ σωστά τη Διάβαση”  
ΣΤΑΜΑΤΩ ,ΑΚΟΥΩ, ΒΛΕΠΩ ΚΑΙ ΠΕΡΝΩ.**

Εργαστήρια Δεξιότητων Α΄ Θεματικός κύκλος  
“Οδική ασφάλεια παντού και πάντα” από τη θεματική Ζω καλύτερα Ευ ζην Υποθεματική:  
Οδική ασφάλεια  
Εργαστήρι 2ο: “Μαθαίνω να περνώ σωστά τη Διάβαση”  
ΣΤΑΜΑΤΩ ,ΑΚΟΥΩ, ΒΛΕΠΩ ΚΑΙ ΠΕΡΝΩ.

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

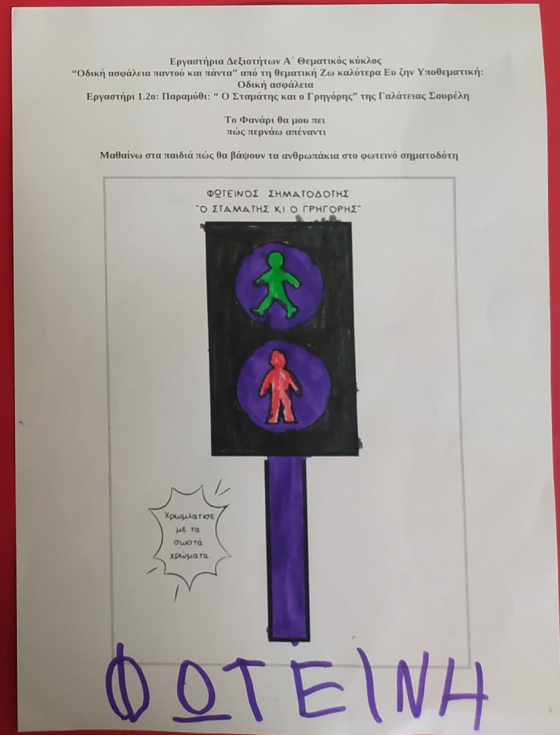
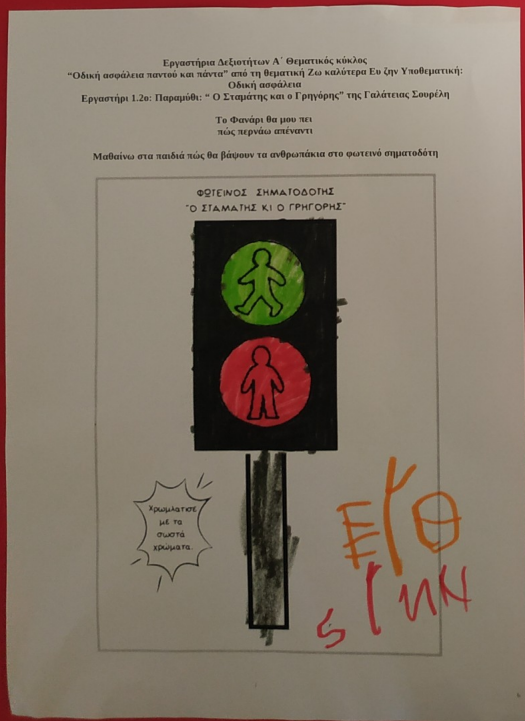
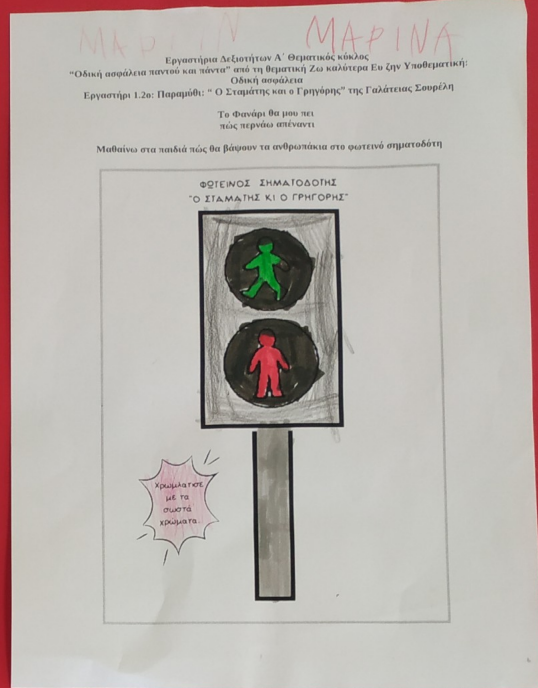
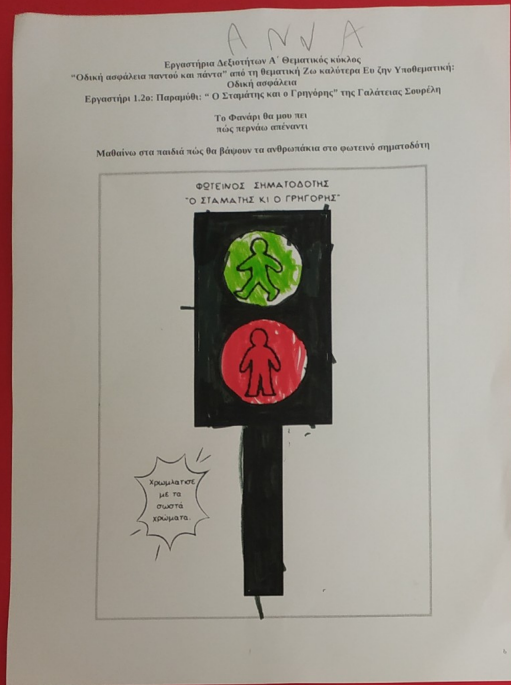
Ο Γιαννάκης περιμένει ακίνητος στην διαβάση,  
μέχρι να ανάψει το πράσινο.  
Ποιο φανάρι είναι αναμένο τώρα;  
Χρωμάτισε μόνο αυτό και τον Γιαννάκη.



Εργαστήρι 2.1ο: Παραμύθι: “ Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης” της Γαλάτειας Σουρέλη

Φύλλο εργασίας: “Το Φανάρι θα μου πει

**πώς περνάω απέναντι”  
Μαθαίνω στα παιδιά πώς θα βάζουν τα ανθρωπάκια στο φωτεινό σηματοδότη**



Στο 3ο εργαστήριο διαβάσαμε το βιβλίο “Ο Λευτέρης πάει βόλτα, ζώνη, κράνος, φύγαμε!”

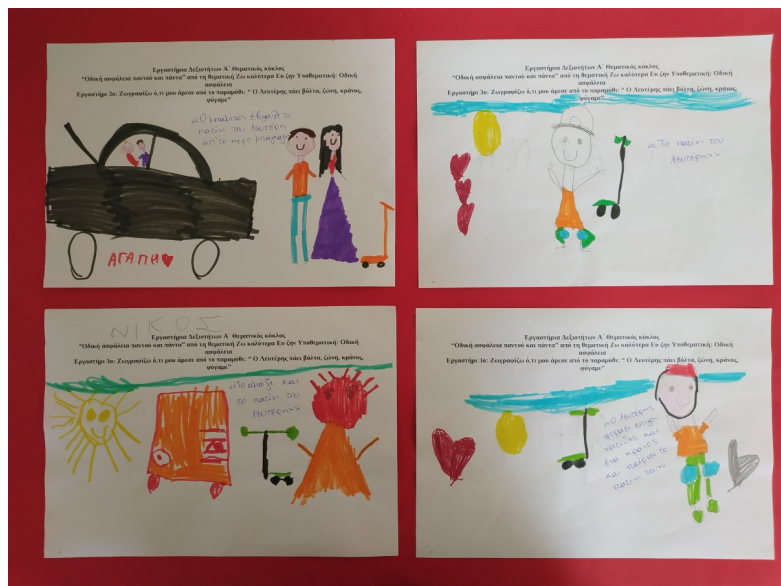
Θυμηθήκαμε και συζητήσαμε τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας για τους επιβάτες και κυρίως για τα παιδιά μέσα στο αυτοκίνητο αλλά και ως ποδηλάτες.



Τα παιδιά ταυτίστηκαν με τον μικρό ήρωα της ιστορίας και με διασκεδαστικό τρόπο έμαθαν πως να περπατάνε στο πεζοδρόμιο, να είναι προσεκτικά, να φοράνε κράνος αλλά και επιγονατίδες όταν κάνουνε πατίνι και να περιμένουν με υπομονή στο φανάρι για να ανάψει το πράσινο και να περάσουν απέναντι στην άλλη πλευρά του δρόμου.

Όλα αυτά που έμαθαν τα παιδιά τα αποτύπωσαν στις ζωγραφιές

**Εργαστήρι 3ο – Φύλλα εργασίας: Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από το παραμύθι: “ Ο Λευτέρης πάει βόλτα, ζώνη, κράνος, φύγαμε”**





**ΑΓΑΠΗ**

Εργαστήρια Διζωτήτων Α΄ Θεματικός κύκλος  
 "Οδική ασφάλεια παντού και πάντα" από τη Θεματική Ζω καλύτερα Εφ Θην Υποθεματική: Οδική ασφάλεια  
 Εργαστήρι 3ο: Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από το παραμύθι: " Ο Λευτέρης πάει βόλτα, ζώνη, κράνος, φάγαμε"

«Ο Λευτέρης κάνει παζίνι»

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

Εργαστήρια Διζωτήτων Α΄ Θεματικός κύκλος  
 "Οδική ασφάλεια παντού και πάντα" από τη Θεματική Ζω καλύτερα Εφ Θην Υποθεματική: Οδική ασφάλεια  
 Εργαστήρι 3ο: Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από το παραμύθι: " Ο Λευτέρης πάει βόλτα, ζώνη, κράνος, φάγαμε"

«Ο Λευτέρης είναι μέσα στο αυτοκίνητο και η γυνίει στο πιάτσο»

Εργαστήρια Διζωτήτων Α΄ Θεματικός κύκλος  
 "Οδική ασφάλεια παντού και πάντα" από τη Θεματική Ζω καλύτερα Εφ Θην Υποθεματική: Οδική ασφάλεια  
 Εργαστήρι 3ο: Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από το παραμύθι: " Ο Λευτέρης πάει βόλτα, ζώνη, κράνος, φάγαμε"

«Ο Λευτέρης κάνει παζίνι»

Εργαστήρια Διζωτήτων Α΄ Θεματικός κύκλος  
 "Οδική ασφάλεια παντού και πάντα" από τη Θεματική Ζω καλύτερα Εφ Θην Υποθεματική: Οδική ασφάλεια  
 Εργαστήρι 3ο: Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από το παραμύθι: " Ο Λευτέρης πάει βόλτα, ζώνη, κράνος, φάγαμε"

«Ο Λευτέρης»

«Το παζίνι»

«Αυτή που έπεσε με το παζίνι»

**ΜΑΡΙΝΑ**

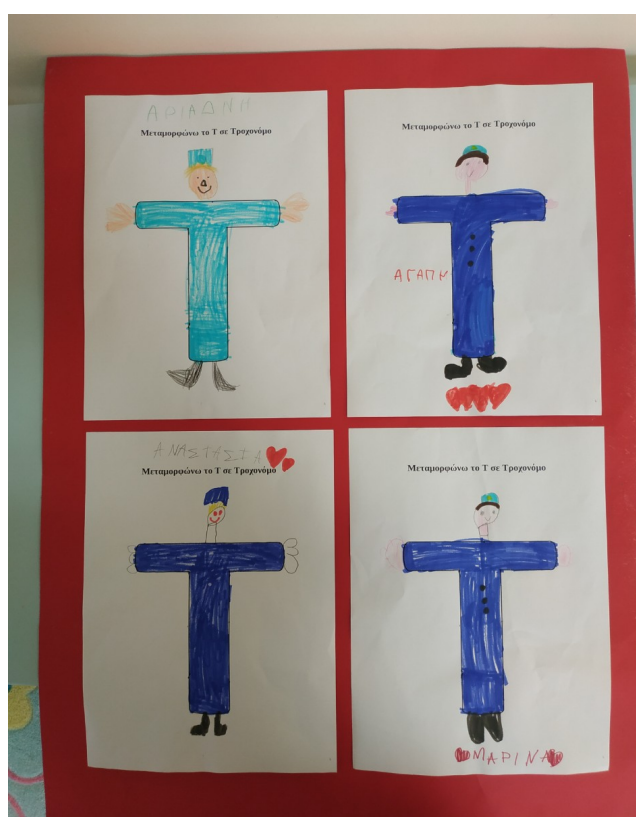
**ΑΓΑΠΗ**

**Στο 4ο Εργαστήριο** και στο πλαίσιο της διαδικασίας αναστοχασμού , συζητήσαμε τι μάθαμε για την ασφάλεια στο δρόμο. Αφού όλα τα παιδιά είπαν τις σκέψεις τους, δημιουργήθηκε ένα συννεφόλεξο (word cloud) στο wordart.com. Τα παιδιά με τη βοήθεια της νηπιαγωγού, προσπάθησαν να βρουν γράμματα για να γράψουν τις λέξεις, επέλεξαν μόνα τους το σχέδιο του αυτοκινήτου, τη φορά και τα χρώματα των λέξεων κι έφτιαξαν ένα πολύ όμορφο συννεφόλεξο που δείχνει όλα όσα τους έρχονται στο μυαλό όταν ακούν τη λέξη “Οδική ασφάλεια”.

### Εργαστήρι 4ο: “Δημιουργούμε συννεφόλεξο με λέξεις που ακούν στους κανόνες “ Οδικής Ασφάλειας”



**Εργαστήρι 4.1ο: Μεταμορφώνω το T σε Τροχονόμο**



Τέλος κατασκευάσαμε τα δικά μας φανάρια και τα μοιράσαμε στους περαστικούς



