

Σχέδιο δράσης του Νηπιαγωγείου μας, με τίτλο: “ Σε κόσμο μαγικό πετώ με τα βιβλία που αγαπώ”

Η φιλιαναγνωσία αποτελεί σημαντικό ζητούμενο ενός σχολείου που αποζητά τη δική του ανέλιξη στην εκπαιδευτική πρακτική.

Στην προσχολική Αγωγή και εκπαίδευση το παραμύθι αποτελεί βασικό διδακτικό εργαλείο και κατέχει εξέχουσα θέση στο ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα καθώς εκτός από τον ηθικοπλαστικό ρόλο που επιτελεί, αποτελεί για τα παιδιά μέσο έκφρασης και καλλιέργειας της φαντασίας τους.

Η παραπάνω αντίληψη μας οδήγησε στην εκπόνηση του σχεδίου δράσης “Σε κόσμο μαγικό πετώ με τα βιβλία που αγαπώ”, με σκοπό την καλλιέργεια θετικής και υπεύθυνης στάσης απέναντι στο βιβλίο και την καλλιέργεια της φαντασίας των παιδιών και της δημιουργικής σκέψης μέσα από διάφορες δραστηριότητες. Έτσι, επισκεφθήκαμε τη βιβλιοθήκη του Δήμου. Διαμορφώσαμε και αναβαθμίσαμε τη δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου μας, διαβάσαμε πολλά βιβλία Ελλήνων και ξένων και συγγραφέων (μύθοι του Αισώπου, η “Βιβλιοθηκάριος της Βασόρα”, συγγραφέας Winter Jeanette κ.α) και υλοποιήσαμε μικρής διάρκειας project. Γίναμε συγγραφείς και φτιάξαμε τα δικά μας βιβλία, τα οποία μετατρέψαμε και σε ψηφιακή μορφή και ανεβάσαμε στο κανάλι του youtube που δημιούργησε το νηπιαγωγείο μας. Εμπνευστήκαμε με το “κουτί της δημιουργικής γραφής” και τις “ζαροϊστορίες”. Εκφραστήκαμε δημιουργικά μέσα από κατασκευές για το βιβλίο, δημιουργία αφίσας, φύλλα εργασίας , ζωγραφίες κ.α. Επιμορφωθήκαμε όλοι (γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί) με υποστηρικτικές συναντήσεις και βιωματικά εργαστήρια αφήγησης. Συνεργαστήκαμε με διάφορους φορείς, αλλά και πήραμε μέρος σε διάφορους διαγωνισμούς, όπως: το Bravo school, Library for all, Μεταίχιμο, ίδρυμα Λαμπράκη).

Η επίτευξη των στόχων εκτιμάται ότι επήλθε μέσα από τη συνεργασία και την επικοινωνία που καλλιεργήθηκε με όλα τα εμπλεκόμενα μέλη.

Επίσης, τα αποτελέσματα επεκτείνονται και στην ενεργό συμμετοχή των παιδιών, το ενδιαφέρον και τη δημιουργικότητά τους σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου δράσης.

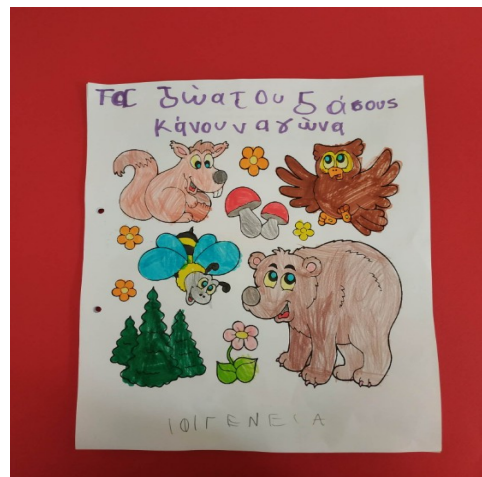
Το σχέδιο δράσης είναι αναγκαίο να εφαρμόζεται κάθε σχολική χρονιά καθώς στην εποχή μας, με την Τεχνολογία να επιδιώκει το μονοπώλιο της προσοχής και την εικόνα να δίνει την εύκολη λύση, το βιβλίο προσπαθεί να αντισταθεί. Διεκδικεί τη θέση που του ανήκει στις καρδιές των ανθρώπων. Ο δικός μας ρόλος είναι να το στηρίζουμε, να προσπαθήσουμε να μη μείνει κανένα βιβλίο δίχως σπίτι, καμία λέξη αδιάβαστη.

Ενδεικτικά κάποιες από τις δραστηριότητες του σχεδίου δράσης του Νηπιαγωγείου μας

Κάναμε “ζαροϊστορίες”, με θέματα από παραμύθια του Αισώπου(“το Λιοντάρι και το ποντίκι”, “ ο Λαγός και η Χελώνα”). Αλλάξαμε το τέλος, την αρχή, και τον τίτλο τους, γράψανε κείμενο και τα ζωγραφίσαμε.



Έτσι, δημιουργήσαμε τα δικά μας παραμύθια, με τίτλο: οι “Αχώριστοι φίλοι” και “Τα ζώα του δάσους κάνουν αγώνα” (αλλάζοντας τα παραμύθια “ το λιοντάρι και το ποντίκι” και “ ο λαγός και η χελώνα” αντίστοιχα)

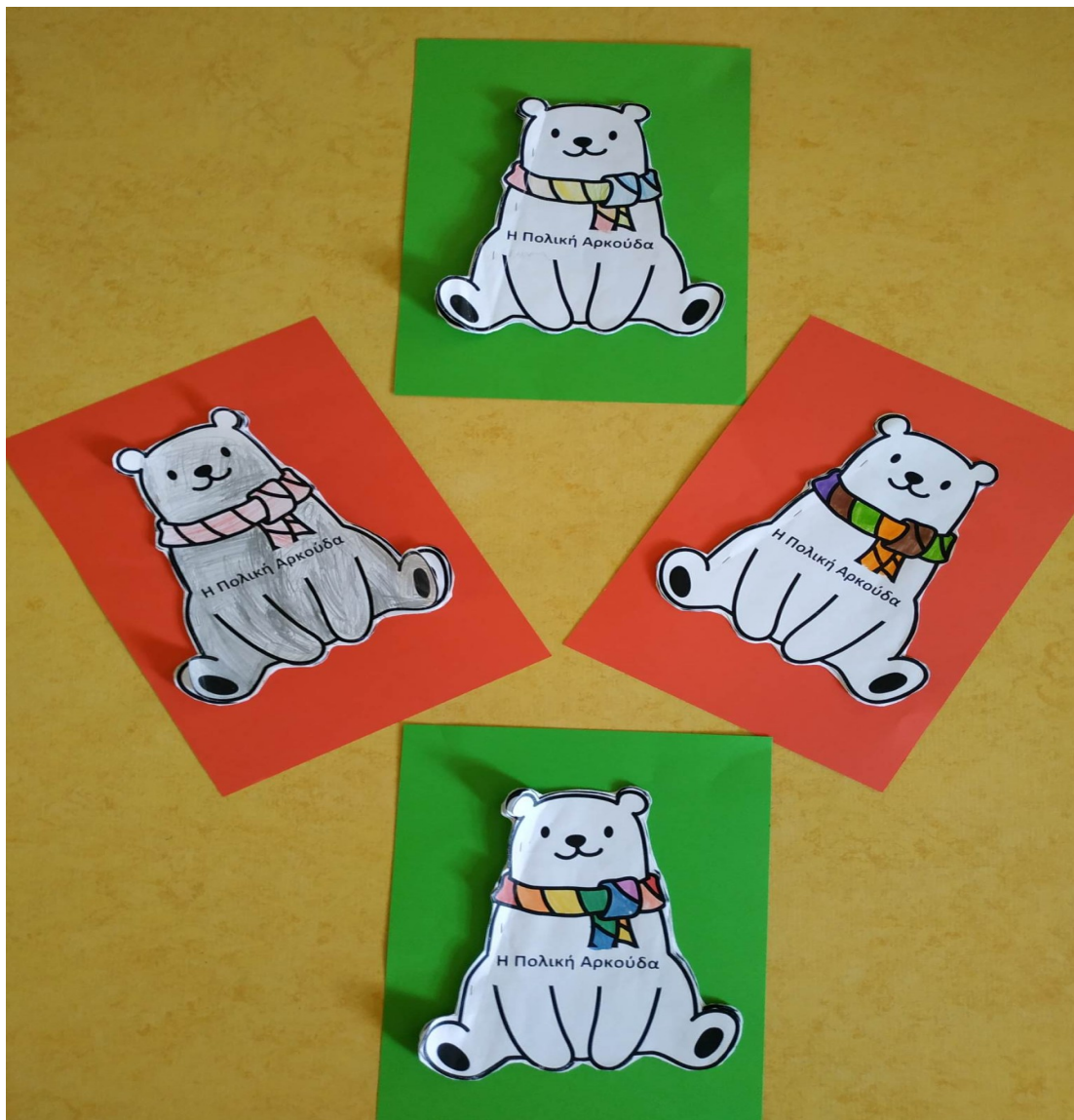


Μπορείτε να τα δείτε και σε ψηφιακή μορφή

<https://www.youtube.com/shorts/4dwd3cY9LG4>

<https://www.youtube.com/shorts/RaRj18gnsUY>






Δημιουργήσαμε το δικό μας βιβλίο για την Πολική αρκούδα και στη συνέχεια το κάναμε ψηφιακή αφήγηση

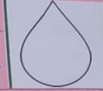






<https://www.youtube.com/shorts/OYp5e4Z-gXs>






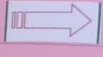
Και το τραγούδι για τις Βιταμίνες σε ψηφιακή μορφή

ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ



ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΠΟΡΤΟΚΑΛΑΚΙ 
ΠΟΥ ΤΟ ΠΙΝΟΥΝ ΟΣΑΝ ΧΥΜΟ 
ΣΤΟ ΣΤΟΜΑΧΙ  ΚΟΛΥΜΠΨΙ 
ΕΙΜ' Η **C** ΚΕ ΣΠΛΟΦΩ 

ΆΣΦΡΑ  ΔΥΝΑΤΑ  ΣΟΝΤΑΚΛΑ 

ΤΑ ΠΑΡΙΣΣΑ ΣΤΑ ΛΑΙΔΑΚΛΑ.
ΕΙΜ' Η ΒΙΤΑΜΙΝΗ **D**
ΓΛΑΥΦΤΑΚΙ  ΣΤΟΝ ΚΕΣΕ 

ΚΙ ΑΛΛΕΣ ΚΙ ΑΛΛΕΣ ΣΙΑ ΜΕΓΑΛΕΣ
ΔΕΣΠΟΝΙΔΕΣ  ΚΑΙ ΠΕΙΝΑΛΕΣ 
Βιταμίνες  ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ 
ΤΟ ΧΑΤΡΟ  ΤΟΝ ΚΑΝΟΥΝ ΠΕΡΟΙ 

ΒΙΤΑ-ΒΙΤΑ-ΒΙΤΑΜΙΝΗ

ΤΥΦΛΑ Β ΝΑ ΞΕΛΗ ΑΣΠΡΙΝΗ! 
ΑΛΦΑ **A** ΒΗΤΑ **B C** ΚΑΙ **D**
ΝΑΧΤΕ ΣΤΟΝ ΤΣΕΛΕΚΕΝΤΕ 

<https://www.youtube.com/watch?v=bSCpArX2AJ8>

Αξιοποιήσαμε την ιστορία της Λότη Πέτροβιτς: “ Τα παιχνίδια του Φλεβάρη”, δημιουργήσαμε το δικό μας βιβλίο και το κάναμε ψηφιακή αφήγηση.



<https://www.youtube.com/watch?v=zR7Fq-8aTU0&t=2s>

Ανακαλύψαμε «Το κουτί της Δημιουργικής Γραφής». Κάθε βδομάδα ένα παιδί έφευγε με εικόνες μέσα σ'ένα κουτί. Μαζί με τους γονείς του δημιουργούσε μια ιστορία με τη βοήθεια ερωτήσεων που υπήρχαν μέσα στο κουτί (ποιοι είναι οι ήρωες, ποιο το σκηνικό, ποιο είναι το πρόβλημα, τι έγινε στην αρχή, τι μετά, ποια η λύση του προβλήματος).

