

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Κωδικός: 9270387

Περιφέρεια: Δυτική Μακεδονία

Διεύθυνση: Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης

Νομός: Κοζάνης, Δημοτικό Διαμέρισμα Νέας Χαραυγής

Ίδρυση Σχ. Μονάδας: ΦΕΚ79/30-5-1991 τ Α΄

Επιφάνεια οικοπέδου: 2003 m²

Επιφάνεια δόμησης: 418,20 m²

Ακάλυπτη έκταση: 1585,80 m²

Εγκαινιάστηκε: 11/9/2013

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κοζάνης

2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΧΑΡΑΥΓΗΣ

Τύπος Σχολείου: Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου

Διεύθυνση: Νέα Χαραυγή

Τηλέφωνο: 2461062027

Email: mail@nip-n-charavgi.koz.sch.gr

Ιστοτόπος: <https://blogs.sch.gr/nipxaraygi/>

Αριθμός Μαθητών: 23

Εκπαιδευτικοί με Οργανική Τοποθέτηση:

2 ΠΕ 60 (Νηπιαγωγών)

Η κατασκευή του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Διαμέρισμα Νέας Χαραυγής του Δήμου Κοζάνης, κρίθηκε αναγκαία από την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, επειδή το μαθητικό δυναμικό αυξάνεται κάθε χρόνο.

Το 2/Θ Νηπιαγωγείο μπορεί να έχει δυναμικότητα έως και 50 νήπια-προνήπια. Τη φετινή χρονιά λειτουργεί με 23 νήπια-προνήπια (1τμήμα).

Οι νέες εγγραφές δείχνουν την προοπτική λειτουργίας και του 2ου τμήματος (25 παιδιά).

Για το σχολικό έτος 2020-21 υπηρετούν στο σχολείο:

1 Νηπιαγωγός για το πρωινό τμήμα,

1 Νηπιαγωγός για το Ολοήμερο,

1 Αναπληρώτρια Νηπιαγωγός για την παράλληλη στήριξη 1 παιδιού.

Το σχολείο έχει:

2 αίθουσες για τα πρωινά τμήματα,

1 αίθουσα εκδηλώσεων η οποία χρησιμοποιείται για το Ολοήμερο,

1 εσωτερικός χώρος υποδοχής,

1 μεγάλη αίθουσα η οποία χρησιμοποιείται και σαν χώρος ανάγνωσης και χώρος κοινών δραστηριοτήτων,

1 γραφείο (προϊσταμένης, συλλόγου διδασκόντων), κουζίνα, αποθήκη, λεβητοστάσιο, τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών.

Κάθε αίθουσα διδασκαλίας και γραφείο έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο, υπάρχει ένας σταθερός υπολογιστής, δύο laptops, ένα tablet καθώς και ένας Projector.

Το Νηπιαγωγείο εγκαινιάστηκε το 2013. Από τότε διατηρείται σε άριστη κατάσταση, γίνονται άμεσα επιδιορθώσεις και συντηρήσεις όταν χρειαστεί.

Ο χώρος του Νηπιαγωγείου είναι περιφραγμένος, δίπλα και μέσα σε αυτόν λειτουργεί και το 6/θ Δημοτικό σχολείο του Δημοτικού Διαμερίσματος με ανεξάρτητες εισόδους-εξόδους για την ασφαλή πρόσβαση των μαθητών, για τη στάθμευση σχολικών λεωφορείων και ταξί τα οποία χρησιμοποιούνται για τη μεταφορά των μαθητών.

Βρίσκεται σε σημείο του οικισμού όπου το φυσικό κάλλος περισσεύει. Κτιριακά πληρεί τις προδιαγραφές ενός Ευρωπαϊκού σχολείου. Διαθέτει ευρύχωρους εσωτερικούς χώρους κατάλληλα διαμορφωμένους και διακοσμημένους.

Τόσο το κτίριο όσο και ο αύλειος χώρος του σχολείου με τις κούνιες και το πράσινο αποτελούν ένα ιδιαίτερα όμορφο και λειτουργικό σύνολο.

Η πρόσβαση για άτομα ΑΜΕΑ είναι δυνατή τόσο στον αύλειο χώρο όσο και στην είσοδο αλλά και στις τουαλέτες, καθώς υπάρχουν ράμπες.

Οι σχολικοί χώροι κρίνονται υπέρ επαρκείς και κατάλληλοι για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και για τις ανάγκες των μαθητών.

Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν και μαθητές όμορων χωριών αλλά και παιδιά από τον καταυλισμό Ρομά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο Νηπιαγωγείο μας η μαθησιακή διαδικασία πραγματοποιείται μέσα από παιγνιώδη τρόπο με σκοπό την αφομοίωση της γνώσης η οποία προσαρμόζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.

Έτσι λοιπόν το έτος 2020-2021 στη δια ζώσης διδασκαλία ακολουθήθηκαν μέθοδοι διδασκαλίας όπως η ομαδοσυνεργατική ,η διερευνητική μάθηση κ.α

Εφαρμόστηκε με επιτυχία η ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση αμβλύνοντας τις αρνητικές μαθησιακές συνέπειες λόγω πανδημίας. Η φοίτηση των μαθητών ήταν γενικά συνεπής.

Οι μαθητές μεταξύ τους συμπεριφέρονταν σύμφωνα με τους κανόνες που έχουν διαμορφωθεί στο σχολικό περιβάλλον και οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διέπονταν από τις αρχές της δικαιοσύνης, αξιοκρατίας και εμπιστοσύνης.

Υπήρξε σχέση συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, γίνανε ενημερωτικές συγκεντρώσεις και είχαμε εθελοντική βοήθεια από μέρος τους όταν χρειάστηκε.

Σημεία προς βελτίωση

Προβληματική λειτουργία της webex, ακαταλληλότητα της ώρας η οποία επέφερε ανατροπή στο καθημερινό πρόγραμμα των οικογενειών.

Η σχολική διαρροή συνέβαινε λόγω έλλειψης ψηφιακών μέσων για την παρακολούθηση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευση καθώς και έλλειψη σύνδεσης στο internet.

Για πρώτη φορά, φοίτησε στο σχολείο μαθητής με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κάτι το οποίο αποτέλεσε πρόκληση για τους εκπαιδευτικούς αλλά και για τους μαθητές.

Στόχος ήταν η δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολείου, προσβάσιμο για όλους τους μαθητές. Έτσι κρίνονται απαραίτητες η ευαισθητοποίηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας όλων των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές θα εργάζονται με προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας.

Η συνοχή και η αгаστή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων θέτοντας στόχους και εξασφαλίζοντας τις προϋποθέσεις για την επίτευξή τους για ένα σχολείο δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία οδήγησε στο επιθυμητό αποτέλεσμα.

Φροντίσαμε και φροντίζουμε ώστε το σχολείο μας να είναι μονάδα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα διοικητικά, παιδαγωγικά και επιστημονικά πάντα ισότιμα σε πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε εκδηλώσεις και επισκέψεις που δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά αν και οι συνθήκες ήταν απαγορευτικές λόγω πανδημίας αυτό δεν εμπόδισε την πραγματοποίηση επιμορφώσεων με ασύγχρονη μορφή και εξ αποστάσεως σεμινάρια. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας συμμετείχαν σε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς.

Η σχολική μας μονάδα κάθε χρόνο συμμετέχει σε ενδοσχολικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που θα προκύπτουν από τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και εντός εργασιακού ωραρίου με το πέρας της πανδημίας.