

Τίτλος Δράσης: «Οι Μικροί Φύλακες του Κλίματος: Πρασινίζουμε την Αυλή μας, Σώζουμε το Χαρτί»

Επίπεδο: Νηπιαγωγείο Θεματικά Πεδία ΣΒΑ:

- ΣΒΑ 12: Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή (μείωση σπατάλης χαρτιού).
- ΣΒΑ 13: Δράση για το Κλίμα (προσαρμογή και «πρασίνισμα» σχολείου).
- ΣΒΑ 15: Ζωή στη Στεριά (φροντίδα και φύτευση δέντρων). Ζήτημα Ενεργού Πολιτείας: Προστασία και ανάδειξη του φυσικού περιβάλλοντος.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ολοκληρώνοντας τη δράση, οι μαθητές/τριες θα:

1. Αναγνωρίζουν την αξία των δέντρων στην κλιματική προσαρμογή (σκιά, οξυγόνο).
2. Εφαρμόζουν πρακτικές αειφορίας, όπως η μείωση της σπατάλης χαρτιού και η ανακύκλωση.
3. Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για τη βελτίωση του δημόσιου χώρου του σχολείου τους.
4. Συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου που ωφελεί όλη την κοινότητα.

Φάσεις Υλοποίησης (Σύνολο: 10 διδακτικές ώρες)

1. Διερεύνηση (1 ώρα)

- Εξειδίκευση Θέματος: Η δράση ξεκινά με την ανάγνωση μιας ιστορίας για τη σημασία των δέντρων στην ψύξη της πόλης και την



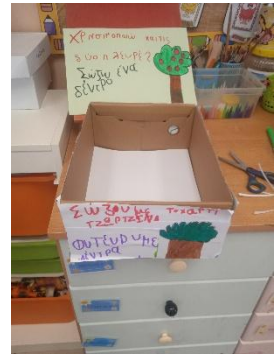
προστασία από τον καύσωνα.

<https://gemini.google.com/share/14742df67dd2>

- **Αναγνώριση Προβλημάτων:** Οι μαθητές/τριες παρατηρούν την αυλή και εντοπίζουν τα «γυμνά» σημεία που χρειάζονται σκιά.
- **Απόφαση Δράσης:** Η τάξη αποφασίζει να γίνει «πρεσβευτής του κλίματος», φυτεύοντας δέντρα και μειώνοντας τη χρήση χαρτιού για να σωθούν τα δάση.

2. Προετοιμασία & Σχεδιασμός (2 ώρες)

- **Χαρτογράφηση Αυλής:** Τα παιδιά βγαίνουν στην αυλή, μετρούν τις κενές θέσεις και επιλέγουν πού θα φυτέψουν τα νέα δέντρα.
- **Σχεδιασμός Καμπάνιας Χαρτιού:** Συζητούν πώς παράγεται το χαρτί από τα δέντρα και αποφασίζουν να δημιουργήσουν ειδικούς κάδους «δεύτερης ευκαιρίας» για χαρτιά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από τις δύο όψεις.
- **Συνεργασίες:** Ο/Η εκπαιδευτικός επικοινωνεί με τον Δήμο Πατρέων ή τοπικό φυτώριο για τη χορηγία δενδρυλλίων.



3. Υλοποίηση της Δράσης στο Πεδίο (4 ώρες)

- **Φύτευση Δέντρων:** Οι μαθητές/τριες, με τη βοήθεια ενηλίκων, ανοίγουν λάκκους, τοποθετούν τα δέντρα στις κενές θέσεις της αυλής και τα ποτίζουν.
- **Υιοθεσία Δέντρου:** Κάθε ομάδα παιδιών αναλαμβάνει τη φροντίδα ενός δέντρου, τοποθετώντας ταμπελάκια με το όνομά του και την ημερομηνία φύτευσης.

- **Δράση Μείωσης Σπατάλης:** Τοποθετούν τους κάδους «δεύτερης ευκαιρίας» δίπλα στη γωνιά ζωγραφικής και αναρτούν αφίσες με το σύνθημα «Χρησιμοποιώ και τις δύο πλευρές, σώζω ένα δέντρο».



4. Επικοινωνία & Διάχυση (2 ώρες)

- **Ενημέρωση Κοινότητας:** Οι μαθητές/τριες προσκαλούν τις άλλες τάξεις και τους γονείς στην αυλή, τους ξεναγούν στα νέα δέντρα και τους εξηγούν πώς η σκιά τους μας προστατεύει από την κλιματική αλλαγή.
- **Ψηφιακό Μήνυμα:** Δημιουργούν ένα σύντομο ηχητικό μήνυμα (podcast) ή βίντεο για την ιστοσελίδα του σχολείου, προτρέποντας όλους να μειώσουν τη σπατάλη χαρτιού.



0-01-05-03b2359f899
60228ea68e861bb1e6

- **Αφίσες Ευαισθητοποίησης:** Κατασκευάζουν αφίσες με τα οφέλη των δέντρων (παραγωγή οξυγόνου, δροσισμός) και τις τοποθετούν στην είσοδο του σχολείου.



5. Αναστοχασμός (1 ώρα)

- **Αξιολόγηση Συναισθημάτων:** Σε κύκλο, τα παιδιά εκφράζουν πώς ένιωσαν ως «κηπουροί» και «προστάτες της φύσης».

- **Οραματισμός:** Ζωγραφίζουν πώς φαντάζονται τα δέντρα τους μετά από πολλά χρόνια, όταν θα έχουν μεγαλώσει και θα προσφέρουν σκιά σε άλλα παιδιά.
- **Δέσμευση:** Υπογράφουν μια συμβολική «υπόσχεση φροντίδας» για το περιβάλλον.



Ακολουθεί μια πρόταση παραμυθιού βασισμένη στην κεντρική ιδέα του προγράμματος «Δέντρα, πολύτιμοι φύλακες του κλίματος!»:

Τίτλος: «Το Σχολείο που Ήθελε μια Πράσινη Ομπρέλα»

Η αρχή της ιστορίας: Μια φορά κι έναν καιρό, σε μια γειτονιά γεμάτη γκριζα κτίρια, υπήρχε ένα νηπιαγωγείο που το καλοκαίρι έμοιαζε με μικρό φούρνο. Η αυλή του ήταν «γυμνή», χωρίς δέντρα, και ο ήλιος έκαιγε τόσο πολύ που τα παιδιά δεν μπορούσαν να παίξουν. «Χρειαζόμαστε μια τεράστια ομπρέλα!» φώναξε ο μικρός Λέανδρος μια μέρα που ιδρώνε στην τσουλήθρα.

Το πρόβλημα με το χαρτί: Μέσα στην τάξη, τα παιδιά ζωγράφιζαν συνέχεια. Όμως, κάθε φορά που έκαναν μια μικρή μουτζούρα, πετούσαν το χαρτί στον κάδο και έπαιρναν αμέσως ένα καινούριο. Ο κάδος γέμιζε γρήγορα και το «Βουνό του Χαρτιού» ψήλωνε επικίνδυνα.

Η εμφάνιση του Σοφού Δέντρου: Ένα βράδυ, το παλιό, μοναχικό δέντρο που έστεκε στην άκρη του φράχτη ψιθύρισε στα όνειρα των παιδιών: «Κάθε χαρτί που πετάτε χωρίς να το χρησιμοποιήσετε καλά, είναι ένα κομμάτι από τη δροσιά μου που χάνεται. Εμείς τα δέντρα είμαστε οι φύλακες του

κλίματος. Αν μας φροντίσετε, θα σας χαρίσουμε την πιο δροσερή, πράσινη ομπρέλα του κόσμου».

Η απόφαση για δράση: Την επόμενη μέρα, τα παιδιά κοίταξαν τον κάδο τους και μετά την καυτή αυλή. Κατάλαβαν πως για να έχουν δροσιά, έπρεπε να γίνουν «Μικροί Πρεσβευτές του Κλίματος». Αποφάσισαν δύο πράγματα:

1. Να φυτέψουν νέα δέντρα στις κενές θέσεις της αυλής για να «ντύσουν» το σχολείο στα πράσινα.
2. Να σταματήσουν τη σπατάλη χαρτιού, χρησιμοποιώντας και τις δύο όψεις, ώστε να μην κόβονται άσκοπα τα αδέρφια των δέντρων τους στο δάσος.

Το τέλος: Τα παιδιά πήραν τα σκαλιστήρια τους, οργάνωσαν μια καμπάνια με αφίσες για όλο το σχολείο και σύντομα η αυλή τους γέμισε με μικρά δενδρύλλια που μέρα με τη μέρα μεγάλωναν, υποσχόμενα να χαρίσουν οξυγόνο και δροσιά σε όλους.

Πώς να αξιοποιήσετε το παραμύθι στη δράση (Μεθοδολογία):

- **Φάση Διερεύνησης:** Διαβάστε το παραμύθι και θέστε στα παιδιά ερωτήματα όπως: «Έχετε νιώσει ποτέ τη ζέστη στην αυλή μας;» ή «Πού νομίζετε ότι πηγαίνει το χαρτί που πετάμε;».
- **Σύνδεση με ΣΒΑ:** Χρησιμοποιήστε την ιστορία για να εξηγήσετε τον ΣΒΑ 13 (Δράση για το Κλίμα) και τον ΣΒΑ 15 (Ζωή στη Στεριά).
- **Βιωματική Μάθηση:** Μετά την ανάγνωση, τα παιδιά μπορούν να δραματοποιήσουν την ιστορία (παιχνίδι ρόλων), υποδυόμενα τα δέντρα-φύλλακες ή τους πρεσβευτές που σώζουν το χαρτί.