



ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Αγαπητοί γονείς

Η δανειστική βιβλιοθήκη αρχίζει και είναι μια εξαιρετικά επωφελής διαδικασία για τα παιδιά. Αναπτύσσεται η φιλιαναγνωσία, η φαντασία, το χιούμορ, ο περιγραφικός και εκφραστικός του λόγος ενώ εμπλουτίζεται και το λεξιλόγιό του. Τα παιδιά ενδυναμώνονται ψυχικά και συναισθηματικά μέσα από τις περιπέτειες των ηρώων, οι οποίες, συχνά, αποτελούν προβολή πολλών δικών τους φόβων, σκέψεων και προβληματισμών ενώ ανακαλύπτουν λύσεις μέσα από μια ασφαλή οδό. Μαθαίνουν να συγκεντρώνονται και να ακούν, γεγονός το οποίο «μεταφέρεται» και στους υπόλοιπους τομείς δραστηριοτήτων τους, αποτελώντας εφόδιο και στην υπόλοιπη σχολική τους πορεία. Επίσης, γίνεται αντιληπτός ο μηχανισμός ανάγνωσης (από αριστερά προς τα δεξιά), το παιδί κατανοεί ότι δε “διαβάζουμε” τις εικόνες αλλά ότι τα γραφήματα αντιστοιχούν σε φωνήματα. Και τέλος, το βιβλίο γίνεται φίλος που είναι πάντα εκεί για παρηγοριά, ζεστασιά και ταξίδι σε νέους κόσμους

Δανειζόμαστε κάθε Παρασκευή και επιστρέφουμε το βιβλίο την Δευτέρα, το αργότερο την Τρίτη.

Όποιο παιδί δεν επιστρέψει το βιβλίο του μέχρι ΚΑΙ την τελευταία μέρα επιστροφής, δε μπορεί να δανειστεί για την επρχόμενη εβδομάδα.

Το βιβλίο πρέπει να επιστρέφεται στην κατάσταση που παραλήφθηκε: ατσαλάκωτο, αζωγράφιστο, χωρίς τσακίσεις, λερώματα και μουτζουρώματα. Βιβλίο που καταστράφηκε πρέπει να αντικατασταθεί.

Το παιδί ζωγραφίζει και γράφει το φυλλάδιο που υπάρχει στην τσάντα της δανειστικής όπως μπορεί μόνο του. Επίσης σε κάποια βιβλία θα υπάρχουν και παιχνίδια που θα μπορέσετε να τα παίξετε μαζί.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Ø δε ζωγραφίζουν οι γονείς, αφήνουμε το παιδί να εκφραστεί ελεύθερα και μόνο του.

Ø κανένα παιδί δεν βαθμολογείται και όλα επιβραβεύονται.

Ø παιδί που δεν έρχεται την Παρασκευή στο σχολείο δε μπορεί να δανειστεί.

Ø Διαβάζουμε την ώρα που επιθυμεί και το παιδί και όχι καταναγκαστικά.

Ø Σεβόμαστε το δικαίωμά του κάποια στιγμή/μέρα να μη θέλει να διαβάσει

Ø Διαβάζουμε το βιβλίο με το παιδί δίπλα μας ώστε να βλέπει τις εικόνες.

Ø Δείχνουμε στο παιδί ακριβώς που διαβάζουμε ώστε να βλέπει και την αντιστοίχιση της φωνής μας σε φθόγγους, λέξεις, προτάσεις αλλά και τη φορά με την οποία διαβάζουμε (αριστερά προς τα δεξιά).

Ø Συζητάμε πάντα με το παιδί για την ιστορία που διαβάσαμε και το ρωτάμε τι του άρεσε, τι το προβλημάτισε, ποιος ήρωας του άρεσε πιο πολύ και γιατί.

Ø Ζητάμε από το παιδί να μας αναδιηγηθεί, να μας ξαναπεί δηλαδή την ιστορία με δικά του λόγια (ίσως και την επόμενη μέρα).

Ø Ζητάμε από το παιδί να ζωγραφίσει αν θέλει στην ειδική σελίδα ο,τι του άρεσε περισσότερο. Αν θέλουμε να το βοηθήσουμε, του δείχνουμε σε ένα ΑΛΛΟ χαρτί κάποιο σχέδιο ή κάποιον τρόπο. Καλό όμως είναι να μην εγκλωβίσουμε τη φαντασία του στις δικές μα σκέψεις/απόψεις/εκδοχές.

Οπότε καλύτερα αφήστε το παιδί ελεύθερο.

ΚΑΛΕΣ ΒΙΒΛΙΟΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ