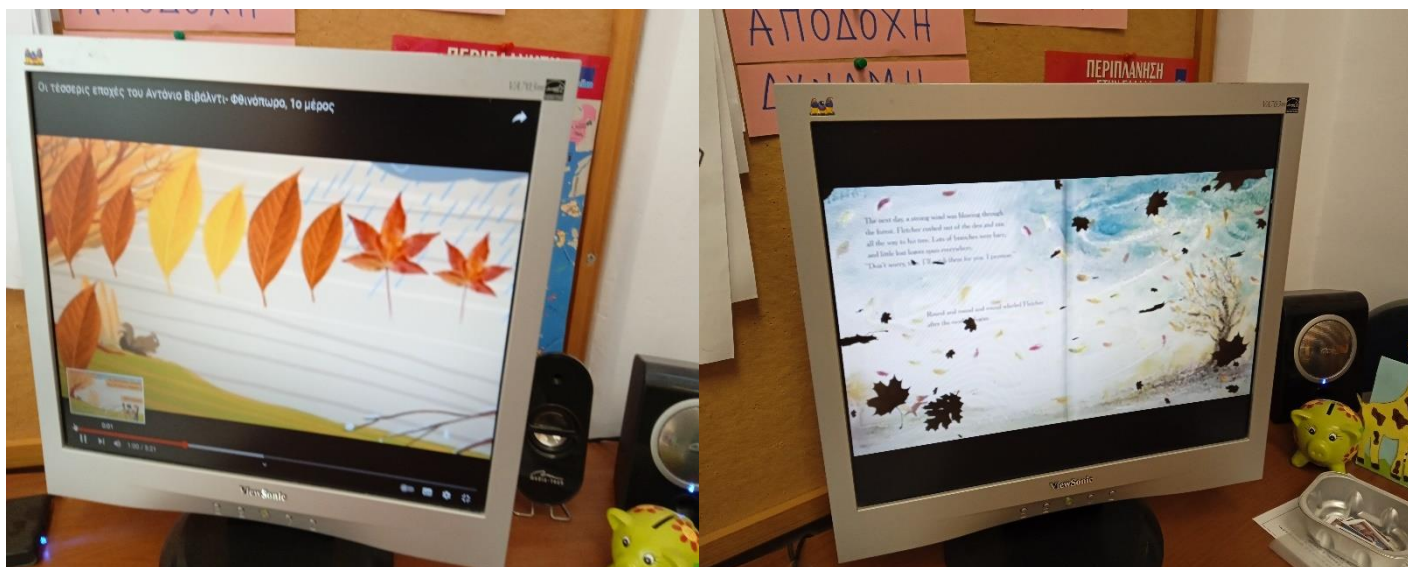


## Θέμα: Φθινόπωρο

Ξεκινώντας να μιλάμε για το Φθινόπωρο, είπαμε για το φθινοπωρινό καιρό, τη φύση, τα φυλλοβόλα και αειθαλή δέντρα, τα φύλλα που πέφτουν από τα δέντρα, το χρώμα τους, την πορεία τους αφού ξεραθούν και πέσουν, τη διαδικασία που από πράσινα, ξεραίνονται σταδιακά και αλλάζουν χρώματα, ώσπου να ξεραθούν και να πέσουν στη γη. Έτσι, με αυτή την αφορμή παρακολουθήσαμε στο διαδίκτυο την αφήγηση του παραμυθιού «Ο Φλέτσερ και τα φθινοπωρινά φύλλα».



Στα πλαίσια της γλώσσας, παίξαμε προφορικό παιχνίδι με λέξεις από Φ και στη συνέχεια τα παιδιά ζωγράρισαν το φθινόπωρο κι έγραψαν τη λέξη.



Κάναμε ομαδική κατασκευή το Φθινόπωρο με την τεχνική κολλάζ, χρησιμοποιώντας υλικά από τη φύση (φύλλα, ξύλα) και από το σχολείο (χαρτόνι, ψαλίδια, κόλλα, μαρκαδόρους).



Μετά από ιδέα παιδιού, αποφασίσαμε να φτιάξουμε με τον ίδιο τρόπο και ατομικές κατασκευές για το φθινόπωρο.



Ακούσαμε το Φθινόπωρο από τις Τέσσερις Εποχές του Vivaldi, με τα μάτια κλειστά για να καταλάβουμε τι συναισθήματα μας προκαλεί η μουσική..



Στη συνέχεια, ακούγοντας πάλι την ίδια μουσική, τα παιδιά ζωγράφισαν ό,τι αισθάνονταν με το άκουσμα αυτό.

