

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΙΣΣΟΥ - 9510109

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην περιοχή Βολισσός της Χίου. Η Βολισσός είναι το μεγαλύτερο χωριό της βορειοδυτικής Χίου. Το ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βολισσού συστεγάζεται μαζί με το Δημοτικό σχολείο και το Γυμνάσιο με Λ.Τ. στο ιστορικό σχολείο Βολισσού, σε ένα πέτρινο κτίριο μοναδικής αρχιτεκτονικής, το οποίο αποτελεί σημαντικό κομμάτι της ιστορίας της Βόρειας Χίου. Είναι ένα σχολείο πλήρως εξοπλισμένο, με μικρό αριθμό μαθητικού δυναμικού. Το νηπιαγωγείο είναι χαρακτηρισμένο ως δυσπρόσιτο, καθώς είναι πολλά χιλιόμετρα μακριά από την πόλη της Χίου. Έτσι καλύπτει ανάγκες κατοίκων των γύρω χωριών καθώς δεν υπάρχει σε ακτίνα τουλάχιστον 35 χιλιομέτρων όμορο νηπιαγωγείο. Και γι αυτό το λόγο είναι πολύ σημαντική η λειτουργία του και η στελέχωσή του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εξαιρετική συνεργασία ανάμεσα στις δύο νηπιαγωγούς. Η διάθεση για ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων, η συμμετοχή σε προγράμματα και διαγωνισμούς. Το κοινό όραμα για ένα σχολείο ανοιχτό σε όλους με θετικό κλίμα και συνεργασία ανάμεσα σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη.
- Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Η καλή σχέση σχολείου - οικογένειας και η συχνή επικοινωνία μαζί τους.
- Η μικρή ομάδα μαθητών που συμβάλλει στην αποτελεσματική μάθηση και στην κοινωνική αλληλεπίδρασή τους.
- Η τοπική κοινωνία στηρίζει την προσπάθεια των εκπαιδευτικών και το έργο τους.
- Οι καλές σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του

σχολικού συγκροτήματος και οι κοινές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας.
- Διαμόρφωση του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε τα παιδιά να μπορούν να παίζουν στην αυλή με ασφάλεια.
- Προσθήκη παιχνιδιών στην αυλή του σχολείου, κατάλληλα για τους μαθητές αυτής της ηλικίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, γονείς, Τοπική Κοινότητα και Υπηρεσιακούς Φορείς δημιουργεί ένα θετικό κλίμα, αμοιβαίας εμπιστοσύνης που συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους και με το εξωτερικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με διάφορους πολιτιστικούς φορείς για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση ωθεί τους εκπαιδευτικούς σε συνεχείς επιμορφώσεις, εμπλουτισμό γνώσεων και ιδεών.
- Η πολυετή εμπειρία των εκπαιδευτικών, η θέληση για αυτοβελτίωση αποτελούν σημαντικό παράγοντα για αυτοεξέλιξη και πρόοδο.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων αποτελεί πρωταρχικό στόχο του Νηπιαγωγείου. Από την έναρξη του σχολικού έτους διαπιστώσαμε ότι αρκετά παιδιά δυσκολεύονται να αλληλεπιδράσουν θετικά, να παίζουν μαζί και να συνεργάζονται, ενώ συχνά παρατηρούνται συγκρούσεις. Λαμβάνοντας υπόψη ότι η διαχείριση συγκρούσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων φιλίας αποτελούν σημαντικά κομμάτια της προσχολικής εκπαίδευσης είναι σημαντικό να υλοποιηθεί ένα σχέδιο δράσης με στόχο τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά κατέκτησαν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και συγκρούσεων, επικοινωνούν λεκτικά και εκφράζουν το συναίσθημά τους στους φίλους τους. Ενδυναμώθηκε η ομάδα στο σύνολο τους και βελτιώθηκε η συνεργασία τους. Επιπλέον, βελτιώθηκε η συνεργασία σχολείου - οικογένειας και η επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς - εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχέδιο δράσης εφαρμόστηκε χωρίς να αντιμετωπίσουμε καμία ιδιαίτερη δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών

Στόχος Βελτίωσης

- Οικοδόμηση κλίματος αποδοχής όλων
- εκπαίδευση παιδιών στις δεξιότητες φιλίας
- συνεργασία σε ομαδικές δραστηριότητες
- επικοινωνία , αλληλο υποστήριξη , αλληλοκατανόηση
- αποδοχή της διαφορετικότητας

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων φιλίας μεταξύ των μαθητών αρχικά δημιουργήθηκε στην τάξη μας η γωνιά φιλίας. Η γωνιά αυτή εμπλουτίστηκε με το παζλ της φιλίας, όπου κάθε κομμάτι αντιπροσωπεύει έναν μαθητή και όλα μαζί αποτελούν την ομάδα. Δημιουργήθηκαν παζλ πρόβλημα - λύση για την επίλυση συγκρούσεων που λαμβάνουν χώρα μέσα στην τάξη. Για τον ίδιο σκοπό στα καρεκλάκια της γωνιάς τοποθετήθηκε ένα αυτί και ένα στόμα, ώστε τα παιδιά να μπουν στη διαδικασία να μιλάνε και να ακούν προσεκτικά το φίλο τους. Κομμάτι της γωνιάς αυτής αποτέλεσε και το λουλούδι της φιλίας με τις ευγενικές λέξεις, αλλά και η ομαδική μας εργασία με λέξεις που πληγώνουν και λέξεις που βοηθούν. Σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου δράσης γίνανε ποικίλες κατασκευές (ατομικές και ομαδικές) που προωθούσαν τη συνεργασία και τη φιλία μεταξύ των μαθητών.

Χρησιμοποιήθηκε εποπτικό υλικό - παραμύθια που καλλιεργούν τη συναισθηματική νοημοσύνη, όπως «Τα χέρια δεν χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε» και πολλά άλλα. Αρωγός σε όλη τη διαδικασία ήταν και το διαδικτυο από όπου αντλήθηκε πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό (παραμύθια, βιντεάκια, τραγούδια). Επίσης, κατασκευάστηκε από τους μαθητές το σύννεφο της φιλίας, στο οποίο οι μαθητές μπορούσαν να αφήσουν ένα μήνυμα φιλίας σε κάποιον συμμαθητή τους. Στα πλαίσια της συνεργασίας και με άλλους φορείς, το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στη δράση «Ο χαρταετός της φιλίας», στον οποίο έλαβαν μέρος νηπιαγωγεία από όλη την Ελλάδα. Επιπλέον, λάβαμε μέρος στο διαγωνισμό του Χαμόγελου του παιδιού, με θέμα «ΜΙΑ ΤΩΡΑ», όπου τα παιδιά αποκτούν ενσυναίσθηση, αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση. Για την επέκταση του σχεδίου δράσης, τα παιδιά του νηπιαγωγείου κατά την ώρα του διαλείμματος συμμετείχαν σε ομαδικά παιχνίδια μαζί με τους μαθητές του δημοτικού σχολείου, με το οποίο συστεγαζόμαστε. Τέλος, υπήρχε συνεχής επικοινωνία με τους γονείς, μέσα από ενημερώσεις, συζητήσεις, ώστε να εφαρμόζεται στο μέτρο του δυνατού το σχέδιο δράσης και εκτός σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipvolchi/category/dexiotites-filias/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρώτη φορά θέση ευθύνης σε διοικητικά θέματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια