

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην περιοχή Βολισσός της Χίου. Η Βολισσός είναι το μεγαλύτερο χωριό της βορειοδυτικής Χίου. Το ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βολισσού συστεγάζεται μαζί με το Δημοτικό σχολείο και το Γυμνάσιο με Λ.Τ. στο ιστορικό σχολείο Βολισσού, σε ένα πέτρινο κτίριο μοναδικής αρχιτεκτονικής, το οποίο αποτελεί σημαντικό κομμάτι της ιστορίας της Βόρειας Χίου. Είναι ένα σχολείο πλήρως εξοπλισμένο, με μικρό αριθμό μαθητικού δυναμικού. Το νηπιαγωγείο είναι χαρακτηρισμένο ως δυσπρόσιτο, καθώς είναι πολλά χιλιόμετρα μακριά από την πόλη της Χίου. Έτσι καλύπτει ανάγκες κατοίκων των γύρω χωριών καθώς δεν υπάρχει σε ακτίνα τουλάχιστον 35 χιλιομέτρων όμορο νηπιαγωγείο. Και γι αυτό το λόγο είναι πολύ σημαντική η λειτουργία του και η στελέχωσή του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εξαιρετική συνεργασία ανάμεσα στις δύο νηπιαγωγούς. Η διάθεση για ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων, η συμμετοχή σε προγράμματα και διαγωνισμούς. Το κοινό όραμα για ένα σχολείο ανοιχτό σε όλους με θετικό κλίμα και συνεργασία ανάμεσα σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη.
- Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Η καλή σχέση σχολείου - οικογένειας και η συχνή επικοινωνία μαζί τους.
- Η μικρή ομάδα μαθητών που συμβάλλει στην αποτελεσματική μάθηση και στην κοινωνική αλληλεπίδρασή τους.
- Η τοπική κοινωνία στηρίζει την προσπάθεια των εκπαιδευτικών και το έργο τους.
- Οι καλές σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολικού συγκροτήματος και οι κοινές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές.
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων φιλίας.
- Πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, γονείς, Τοπική Κοινότητα και Υπηρεσιακούς Φορείς δημιουργεί ένα θετικό κλίμα, αμοιβαίας εμπιστοσύνης που συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους και με το εξωτερικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με άλλα Σχολεία ή Εκπαιδευτικά Ιδρύματα για την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση ωθεί τους εκπαιδευτικούς σε συνεχείς επιμορφώσεις, εμπλουτισμό γνώσεων και ιδεών.
- Η πολυετή εμπειρία των εκπαιδευτικών, η θέληση για αυτοβελτίωση αποτελούν σημαντικό παράγοντα για αυτοεξέλιξη και πρόοδο.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης για το σχ. έτος 2021-2022 ήταν η δημιουργία ιστοσελίδας (blog) του Νηπιαγωγείου. Στην σύγχρονη ψηφιακή εποχή θεωρήθηκε ότι η δημιουργία ιστοσελίδας είναι απαραίτητη για την προβολή των δράσεων του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η διάχυση των σχολικών δραστηριοτήτων κατά την διάρκεια όλου του χρόνου, των σχεδίων δράσεων, των εργαστηρίων δραστηριοτήτων, των θεματικών ενοτήτων μέσω ιστότοπου στους γονείς, στην τοπική κοινότητα και στο ευρύτερο πλαίσιο της κοινωνίας.
- Κοινωνική αλληλεπίδραση μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η δυσκολία του σχεδίου δράσης ήταν ο χρόνος που χρειάζεται προκειμένου να συγκεντρωθεί το υλικό, να ομαδοποιηθεί και έπειτα να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα. Η διαδικασία είναι εξαιρετικά χρονοβόρα. Ο έλεγχος του υλικού πρώτου αναρτηθεί χρήζει επιπλέον ελέγχου, επεξεργασίας για τυχόν διαρροή προσωπικών δεδομένων εκπαιδευτικών και μαθητών (παρά την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων). Η όλη διαδικασία απαιτεί αρκετό χρόνο, κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό και γνώση ΤΠΕ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

δημιουργία ιστοσελίδας

Στόχος Βελτίωσης

1. Η διάχυση των σχολικών δραστηριοτήτων, των σχεδίων δράσεων, των διαθεματικών ενοτήτων μέσω ιστότοπου στους γονείς, στην τοπική κοινότητα και στο ευρύτερο πλαίσιο της κοινωνίας
2. Η ενημέρωση με μορφή ανακοινώσεων λειτουργικών θεμάτων του σχολείου , προς τους γονείς ή την κοινότητα
3. Μία προσέγγιση ασύγχρονης επαφής και ενημέρωσης με τους γονείς και τους μαθητές, σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίο (λόγω πανδημίας)
4. Κοινωνική αλληλεπίδραση μέσα από την χρήση των νέων τεχνολογιών

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δημιουργία ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου Βολισσού, έγινε στα πλαίσια της ενημέρωσης και του διαμιρασμού πληροφοριών προς γονείς, συναδέλφους, ευρύτερα την κοινωνία. Αποτελεί μία σύγχρονη διαδικασία, απαραίτητη πλέον , προκειμένου να προβάλλεται το έργο του σχολείου, οι κανόνες του, το θεσμικό του πλαίσιο, οι δράσεις του. Έτσι , ως σχέδιο δράσης, πραγματοποιήθηκε η δημιουργία σχολικής ιστοσελίδας, η οποία εμπλουτιζόταν ανά τακτά χρονικά διαστήματα, με φωτογραφίες, συνδέσμους από ψηφιακό υλικό που χρησιμοποιήθηκε για διδακτικούς σκοπούς ή είχαν χαρακτήρα εμπλουτισμού και ενίσχυσης του διδακτικού 'έργου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipvolchi/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τη δημιουργία μιας ιστοσελίδας και την αξιοποίηση της, ως προς όλες τις δυνατότητες που παρέχει, πέρα από τις βασικές. Επιμόρφωση σχετικά με το νομικό πλαίσιο που στηρίζει τη χρήση μιας ιστοσελίδας. Η δημιουργία της ιστοσελίδας μας έγινε με βάση την αναζήτηση και μελέτη υλικού μέσα από το διαδίκτυο από τις ίδιες τις εκπαιδευτικούς με προσωπική προσπάθεια.
