

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΧΑΪΚΟΥ - 9280204

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Βοχαϊκού βρίσκεται στο Βοχαϊκό Κορινθίας, μια ημιαστική περιοχή που ανήκει διοικητικά στο Δήμο Βέλου-Βόχας. Ιδρύθηκε το 1981 ενώ λειτουργεί ως 2/θέσιο (με 2 πρωινά και 1 απογευματινό τμήμα) από το 2011, χρονιά κατά την οποία συγχωνεύτηκε σ' αυτό το Νηπιαγωγείο Καλεντζίου. Κατά το Σχολικό έτος 2022-2023 φιλοξένησε 34 μαθητές. Κατά την χρονιά αυτή ήταν στελεχωμένο με 3 εκπαιδευτικούς, από τις οποίες οι 2 είχαν οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο ενώ η μία ήταν αποσπασμένη εντός ΠΥΣΠΕ.

Εκτός από το Βοχαϊκό εξυπηρετεί και τα νήπια και προνήπια των χωριών Καλέντζι, Σουληνάρι, Χαλκί, Ευαγγελίστρια, που τα σχολεία τους δε λειτουργούν εδώ και χρόνια. Οι μαθητές αυτοί μετακινούνται με λεωφορεία από και προς τη Σχολική Μονάδα. Το εισόδημα των περισσότερων οικογενειών φαίνεται ότι τα τελευταία χρόνια μειώνεται διαρκώς λόγω τόσο της οικονομικής κρίσης όσο και της πρόσφατης υγειονομικής.

Το οίκημα που στεγάζεται το Νηπιαγωγείο Βοχαϊκού είναι δημόσιο. Είναι ισόγειο κτίριο με μια μεγάλη αίθουσα (50τμ.) όπου στεγάζεται το ένα Πρωινό Τμήμα και μια μικρότερη την οποία έχει παραχωρήσει στο Νηπιαγωγείο το όμορο Δημοτικό Σχολείο. Η αίθουσα αυτή μετά από θετική απάντηση στην εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων προς το Δήμο Βέλου-Βόχας για επέκταση (2016) είναι σήμερα 36τμ. Η συνολική έκταση του κτιρίου μαζί με τους βοηθητικούς χώρους και την αίθουσα που έχει παραχωρηθεί από το Δημοτικό σχολείο Βοχαϊκού ανέρχεται στα 130 τμ.

Διαθέτει επίσης μεγάλο προαύλιο χώρο (500τμ.). Ένα κομμάτι του προαυλίου αυτού (100τμ.) έχει καλυφθεί με πλάκες ασφαλείας (μετά από θετική ανταπόκριση του Δήμου στις εισηγήσεις μας) για να είναι πιο ασφαλές το παιχνίδι των μικρών μαθητών. Στο κέντρο είναι τοποθετημένη μια μικρή τσουλήθρα, ενώ κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 σχεδιάστηκαν εκ νέου με πρωτοβουλία του συλλόγου γονέων επιδαπέδια παιχνίδια, τα οποία προσφέρονται για δημιουργικό και ευχάριστο παιχνίδι. Προς το τέλος της σχολικής χρονιάς κι αφού το επέτρεπαν τα οικονομικά του σχολείου μας εμπλουτίστηκαν οι αίθουσες διδασκαλίας με βιβλία και παιδαγωγικό υλικό και με παιχνίδια αυλής ο προαύλιος χώρος, τα οποία θα αξιοποιηθούν με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Αρκετές ενέργειες έχουν γίνει από την πλευρά του Συλλόγου Διδασκόντων για βελτίωση των χώρων του Νηπιαγωγείου με αρωγούς το Σύλλογο γονέων, την Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βέλου Βόχας και το Δήμο Βέλου Βόχας.

Στο Νηπιαγωγείο με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων έχουν τα τελευταία χρόνια κατασκευαστεί 3 μεγάλες ξύλινες εντοιχισμένες ντουλάπες, οι οποίες εξασφαλίζουν αποθηκευτικό χώρο και καλύπτουν την έλλειψη που υπάρχει σε αποθήκη. Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 ο Σύλλογος γονέων πρόσφερε στο Νηπιαγωγείο

πέρα από πολύτιμη ηθική συμπαράσταση, παιχνίδια και παιδαγωγικό υλικό ενώ επισκευάστηκε με ενέργειες του η οροφή στις τουαλέτες των νηπίων και μπήκαν πορτάκια στα ανοιχτά ντουλάπια της μικρής αίθουσας του σχολείου μας, ώστε να υπάρχει ασφάλεια σε περίπτωση σεισμού. Ο Σύλλογος Γονέων έχει σταθεί αρωγός σε πολλές περιπτώσεις εδώ και χρόνια καλύπτοντας ανάγκες του Νηπιαγωγείου.

Και κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 η σχολική μονάδα λειτούργησε δια ζώσης με την εξ'αποστάσεως διδασκαλία να εφαρμόζεται μόνο για 3 ημέρες όταν επικράτησαν στο Δήμο μας ακραία καιρικά φαινόμενα, τα οποία ανάγκασαν τη Δημοτική αρχή να κλείσει τις σχολικές μονάδες.

Στο σχολείο μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν όλες οι δράσεις που είχαμε προγραμματίσει. Ολοκληρώθηκαν τα 4 εργαστήρια δεξιοτήτων, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις ειδικών στο χώρο του σχολείου για ενημέρωση των νηπίων, υλοποιήθηκε η δράση «Μικροί βιβλιοφάγοι» με δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης στο blog του Νηπιαγωγείου και με λειτουργία στα πλαίσια της δράσης δανειστικής βιβλιοθήκης με τα βιβλία του προγράμματος «βιβλία σε ρόδες» και τα βιβλία της βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου. Υλοποιήθηκαν επίσης 2 προγράμματα eTwinning, 2 πολιτιστικά προγράμματα και 3 αγωγής υγείας, πραγματοποιήθηκε συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στις δράσεις της τοπικής κοινότητας για τις εθνικές επετείους, έγινε γιορτή παρουσία γονέων στις 24 Μαρτίου και πραγματοποιήσαμε απογευματινή γιορτή λήξης με παρουσία κοινού με θέμα «Τα παιδιά του Κόσμου».

Συμπερασματικά θα αναφέραμε ότι τα δυνατά του σημεία του σχολείου μας έχουν να κάνουν με το κλίμα συνεργασίας που επικρατεί τόσο μέσα στο σχολείο όσο και με όλους τους συνεργαζόμενους φορείς ενώ το σημαντικότερο πρόβλημα του Νηπιαγωγείου που ήταν έως τώρα η υποχρηματοδότηση, κατά τη φετινή σχολική χρονιά δεν ήταν τόσο έντονο, λόγω του αυξημένου αριθμού των παιδιών που φοίτησαν στο σχολείο μας σε σχέση με προηγούμενες χρονιές και της αύξησης συνεπώς των εσόδων του, με αποτέλεσμα να εξοπλιστεί το Νηπιαγωγείο με σημαντικό παιδαγωγικό υλικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 οι μαθησιακοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό λόγω της προσπάθειας και της καλής συνεργασίας τόσο των εκπαιδευτικών όσο και όλων των υπόλοιπων εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία (μαθητών, γονέων, Συλλόγου Γονέων, Δήμου Βέλου - Βόχας, Σχολικής Επιτροπής).

Αξίζει τέλος να αναφέρουμε ότι προς το τέλος του τρέχοντος σχολικού έτους επιτεύχθη ο εμπλουτισμός των τάξεων με επιπλέον παιδαγωγικό υλικό και βιβλία, ο οποίος θα συνεισφέρει θετικά στη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλο που κατά τη φετινή σχολική χρονιά αγοράστηκαν κάποια βιβλία θεωρούμε ότι χρειάζεται περαιτέρω εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου με βιβλία κατάλληλα για παιδιά προσχολικής ηλικίας και εμπλουτισμός της ψηφιακής βιβλιοθήκης στο blog του σχολείου με περισσότερα ψηφιακά βιβλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπιαγωγείο και κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε εφαρμόζοντας την νομοθεσία και τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας απαρέγκλιτα. Υπήρξε για μια ακόμα χρονιά εποικοδομητική συνεργασία

τόσο με το Σύλλογο Γονέων όσο και με τους υπόλοιπους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία φορείς. Η εμπειρία της Προϊσταμένης, η οποία ασκεί αρκετά χρόνια διοικητικό έργο και η πολύ καλή συνεργασία που έχει το σχολείο με τους εμπλεκόμενους φορείς είναι τα δυνατά σημεία της σχολικής μονάδας ως προς τη διοικητική λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά την σχολική χρονιά 2022-2023 ο μεγάλος όγκος γραφειοκρατικής εργασίας στα Νηπιαγωγεία συνεχίστηκε αμείωτος χωρίς καμία μέριμνα για παροχή ατόμου για γραμματειακή υποστήριξη ή μείωση του εκπαιδευτικού έργου της προϊσταμένης. Τα καθήκοντα όπως (υπεύθυνος σχολικής βίας, υπεύθυνος ΚΕΣΥ, υπεύθυνος covid, διαδικασίες προσλήψεων αναπληρωτών ΕΣΠΑ, παρουσιολόγια ΕΣΠΑ, καθημερινή ενημέρωση απουσιών στο myschool, επικαιροποίηση στοιχείων στο my school, κλπ.) συνέχισαν και κατά τη φετινή σχολική χρονιά να επιφορτίζουν το ήδη επιβαρυνμένο γραφειοκρατικό φόρτο των Νηπιαγωγών. Το γεγονός επίσης ότι στο Νηπιαγωγείο Βοχαϊκού λειτουργεί και η πρωινή ζώνη, με αποτέλεσμα η προϊσταμένη να είναι στην τάξη με πλήρες ωράριο, δυσκολεύει ακόμα περισσότερο το διοικητικό έργο. Η δουλειά δεν είναι δυνατό να έρθει σε πέρας ακόμα κι αν εξαντληθεί το υποχρεωτικό εργασιακό ωράριο της ίδιας και του υπόλοιπου εκπαιδευτικού προσωπικού και απαιτούνται αρκετές ώρες δουλειάς εκτός ωραρίου είτε στο σχολείο είτε στο σπίτι.

Για το λόγο αυτό επισημαίνουμε για μια ακόμα φορά ότι απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη ή μειωμένο διδακτικό έργο της Προϊσταμένης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υψηλή επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, η συνεχής επιμόρφωση, η διάθεση για δουλειά και το μεράκι αποτελούν πολύ θετικά σημεία.

Σημεία προς βελτίωση

Οι Νηπιαγωγοί θα πρέπει να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus). Μια καλή πρακτική θα ήταν επίσης να υπάρχει συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε διαγωνισμούς για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση "Μικροί βιβλιοφάγοι" που υλοποιήθηκε από το Νηπιαγωγείο Βοχαϊκού κατά το σχολικό έτος 2022-2023 πέτυχε το βασικό στόχο της, που ήταν να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με βιβλία κατάλληλα για την ηλικία τους

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση "Μικροί βιβλιοφάγοι" υπήρξε εξαιρετικά επιτυχημένη αφού, όπως φάνηκε από τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς, πέτυχε το στόχο της, που ήταν να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το βιβλίο. Επιπλέον μέσω της δράσης καλλιεργήθηκε η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονιών και οι ήδη καλές σχέσεις σχολείου-οικογένειας ενισχύθηκαν. Με τη συγκεκριμένη δράση ενισχύθηκε επίσης κατ' επέκταση η διδασκαλία και η μαθησιακή διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε στην υλοποίηση της δράσης είχαν να κάνουν με την έλλειψη χρόνου λόγω υπερβολικού φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Μικροί βιβλιοφάγοι

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος της δράσης είναι να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με όσο το δυνατόν περισσότερα βιβλία κατάλληλα για την ηλικία τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ «ΜΙΚΡΟΙ ΒΙΒΛΙΟΦΑΓΟΙ»

Η δράση «**μικροί βιβλιοφάγοι**» του Νηπιαγωγείου Βοχαϊκού, σχεδιάστηκε τον Οκτώβριο του 2022 όπως φαίνεται και από το πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων, που σχετίζεται με τον Προγραμματισμό της συγκεκριμένης δράσης (Πράξη 6/10-10-22)και υλοποιήθηκε από το Δεκέμβριο του 2022 έως το τέλος Μαΐου του 2023, ακολουθώντας τον αρχικό σχεδιασμό με μικρές διαφοροποιήσεις.

Πιο συγκεκριμένα:

Οι Νηπιαγωγοί το Δεκέμβριο ανάρτησαν στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου Βοχαϊκού ένα padlet με 12 παραμύθια σε ψηφιακή μορφή, τα οποία θα έδιναν την ευκαιρία στους μαθητές μας να έρθουν σε επαφή με τον γραπτό λόγο μέσω ποιοτικών αναγνωσμάτων κατάλληλων για την ηλικία τους, με σκοπό να αγαπήσουν τα βιβλία, να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να ταυτιστούν με τους ήρωες τους και να αναπτύξουν το συναισθηματικό τους κόσμο και να διευρύνουν τη φαντασία τους. Στα παιδιά παρουσιάστηκε η δράση δείχνοντάς τους, στη μεγάλη οθόνη του υπολογιστή της τάξης, τα βιβλία που είχαμε αναρτήσει στο ιστολόγιο του σχολείου.

Αφιερώθηκαν, επίσης, κάποιες διδακτικές ώρες στην τάξη, ώστε τα παιδιά να μας παρουσιάζουν ο,τι τους άρεσε περισσότερο από το βιβλίο που τους διάβασαν οι γονείς τους στην ψηφιακή βιβλιοθήκη και να μας περιγράψουν την εικαστική δημιουργία που έχουν φτιάξει για το βιβλίο αυτό.

Οι γονείς ενημερώθηκαν από τις Νηπιαγωγούς για τη συγκεκριμένη δράση και ζητήθηκε η αρωγή τους για την επιτυχία της. Καλούνταν να διαβάσουν στα παιδιά τους τα παραμύθια της ψηφιακής βιβλιοθήκης και στη συνέχεια τους δόθηκε φύλλο εργασίας στο οποίο οι μαθητές μας θα αποτύπωναν εικαστικά τις εντυπώσεις τους και τα συναισθήματα τους από την επαφή τους με τα αναγνώσματα.

Τα φύλλα εργασίας επιστράφηκαν συμπληρωμένα και φυλάσσονται σε φάκελο στο αρχείο του σχολείου.

Στη συνέχεια κι αφού τουίστηκε η σπουδαιότητα της επαφής των παιδιών με το ίδιο το βιβλίο στην πραγματική του διάσταση κι όχι μόνο σε ψηφιακή μορφή αποφασίσαμε να μην κάνουμε δεύτερη ανάρτηση βιβλίων στην ψηφιακή βιβλιοθήκη, όπως ήταν ο αρχικός σχεδιασμός αλλά αντί αυτού να λειτουργήσει δανειστική βιβλιοθήκη κατά την οποία οι μαθητές μας δανείστηκαν βιβλία τόσο από τη βιβλιοθήκη του σχολείου όσο και από τα «βιβλία σε ρόδες» που φιλοξενήσαμε στο σχολείο μας.

Ακολούθησε νέο φύλλο εργασίας για τους μαθητές μας που αποτυπώνει τις εντυπώσεις της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Αξίζει να σημειωθεί εδώ η προσπάθεια από τις Νηπιαγωγούς ευαισθητοποίησης των παιδιών στην καλή μεταχείριση και προστασία των βιβλίων με σχετικές δράσεις μέσα στην τάξη πριν τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Η προσπάθεια αυτή ήταν ιδιαίτερα επιτυχημένη αφού όλα τα βιβλία που δανείσαμε στα νήπια επιστράφηκαν σε άριστη κατάσταση και χωρίς φθορές.

Στο τελευταίο στάδιο δόθηκαν στους γονείς όπως αρχικά είχε σχεδιαστεί ερωτηματολόγια για την αποτίμηση της δράσης με ερωτήσεις που αφορούσαν στη συχνότητα με την οποία έμπαιναν στο blog για να διαβάσουν στα παιδιά τους τα παραμύθια σε ψηφιακή μορφή, στις εντυπώσεις των παιδιών από αυτά αλλά και από τη δανειστική βιβλιοθήκη, στις προτάσεις για εμπλουτισμό της ψηφιακής βιβλιοθήκης και με άλλα βιβλία στο μέλλον και στην σπουδαιότητα της δράσης. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων δείχνουν ότι η πλειοψηφία των γονιών είχε επισκεφτεί το ψηφιακή βιβλιοθήκη και μάλιστα αρκετές φορές, ενώ τα σχόλια για τη δράση ήταν πολύ θετικά και ιδιαιτέρως ενθαρρυντικά για τους εκπαιδευτικούς που την εκπονήσαμε.

Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των γονέων υπάρχουν και φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου ενώ όλη η πορεία της δράσης έχει αποτυπωθεί στα πρακτικά που έχουν γίνει για το θέμα αυτό από το Σύλλογο

Διδασκόντων (Πράξη 14/25-1-23, 18/28-3-23)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipvochaik/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια πάνω στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
