

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Βοχαϊκού βρίσκεται στο Βοχαϊκό Κορινθίας, μια ημιαστική περιοχή που ανήκει διοικητικά στο Δήμο Βέλου-Βόχας. Ιδρύθηκε το 1981 ενώ λειτουργεί ως 2/θέσιο (με 2 πρωινά και 1 απογευματινό τμήμα) από το 2011, χρονιά κατά την οποία συγχωνεύτηκε σ' αυτό το Νηπιαγωγείο Καλεντζίου. Κατά το Σχολικό έτος 2021-2022 φιλοξένησε 25 μαθητές(νήπια-προνήπια). Κατά την χρονιά αυτή ήταν στελεχωμένο με 1 μόνιμη εκπαιδευτικό 1 νεοδιόριστη και 1 αναπληρώτρια.

Εκτός από το Βοχαϊκό εξυπηρετεί και τα νήπια και προνήπια των χωριών Καλέντζι, Σουληνάρι, Χαλκί, Ευαγγελίστρια, που τα σχολεία τους δε λειτουργούν εδώ και χρόνια. Οι μαθητές αυτοί μετακινούνται με λεωφορεία από και προς τη Σχολική Μονάδα. Το εισόδημα των περισσότερων οικογενειών φαίνεται ότι τα τελευταία χρόνια μειώνεται διαρκώς λόγω τόσο της οικονομικής κρίσης όσο και της πρόσφατης υγειονομικής.

Το οίκημα που στεγάζεται το Νηπιαγωγείο Βοχαϊκού είναι δημόσιο .Είναι ισόγειο κτίριο με μια μεγάλη αίθουσα (50τμ.) όπου στεγάζεται το ένα Πρωινό Τμήμα και μια μικρότερη την οποία έχει παραχωρήσει στο Νηπιαγωγείο το όμορο Δημοτικό Σχολείο. Η αίθουσα αυτή μετά από θετική απάντηση στην εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων προς το Δήμο Βέλου-Βόχας για επέκταση (2016) είναι σήμερα 36τμ. Η συνολική έκταση του κτιρίου μαζί με τους βοηθητικούς χώρους και την αίθουσα που έχει παραχωρηθεί από το Δημοτικό σχολείο Βοχαϊκού ανέρχεται στα 130 τμ.

Διαθέτει επίσης μεγάλο προαύλιο χώρο (500τμ.). Ένα κομμάτι του προαυλίου αυτού (100τμ.)έχει καλυφθεί με πλάκες ασφαλείας (μετά από θετική ανταπόκριση του Δήμου στις εισηγήσεις μας) για να είναι πιο ασφαλές το παιχνίδι των μικρών μαθητών. Στο κέντρο είναι τοποθετημένη μια μικρή τσουλήθρα, ενώ έχουν σχεδιαστεί επιδαπέδια παιχνίδια με τη βοήθεια των γονέων. Υπάρχει όμως ανάγκη για παιχνίδια και συστήματα παιχνιδιού, με τα οποία το προαύλιο θα πρέπει να εξοπλιστεί .

Αρκετές ενέργειες έχουν γίνει από την πλευρά του Συλλόγου Διδασκόντων για βελτίωση των χώρων του Νηπιαγωγείου με αρωγούς το Σύλλογο γονέων, την Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βέλου Βόχας και το Δήμο Βέλου Βόχας.

Στο Νηπιαγωγείο με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων έχουν τα τελευταία χρόνια κατασκευαστεί 3 μεγάλες ξύλινες εντοιχισμένες ντουλάπες, οι οποίες εξασφαλίζουν αποθηκευτικό χώρο και καλύπτουν την έλλειψη που υπάρχει σε αποθήκη. Κατά το τρέχον σχολικό έτος ο Σύλλογος γονέων πρόσφερε στο Νηπιαγωγείο πέρα από την πολύτιμη ηθική συμπαράσταση, παιχνίδια και παιδαγωγικό υλικό ενώ έχει δρομολογήσει την επισκευή των μπάνιων των νηπίων. Ο Σύλλογος Γονέων έχει σταθεί αρωγός σε πολλές περιπτώσεις εδώ και χρόνια καλύπτοντας ανάγκες του Νηπιαγωγείου.

Επιπλέον κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022 τοποθετήθηκαν 2 κλιματιστικά στη μικρή αίθουσα του Νηπιαγωγείου προσφορά του Δήμου Βέλου-Βόχας. Αγοράστηκε επίσης ένας σύγχρονος φορητός υπολογιστής και ένα ρομποτάκι (bee-bot). Η αγορά πραγματοποιήθηκε μετά από έκτακτη επιχορήγηση της Σχολικής Επιτροπής προς το σχολείο μας, αφού το πιο έντονο πρόβλημα του Νηπιαγωγείου παραμένει η υποχρηματοδότηση.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 η σχολική μονάδα λειτούργησε δια ζώσης. Δεν χρειάστηκε να γίνει καμία αναστολή τμήματος λόγω της πανδημίας αφού τα κρούσματα ήταν πολύ λίγα. Τα υγειονομικά μέτρα τα οποία τηρήθηκαν σχολαστικά φαίνεται ότι λειτούργησαν αποτελεσματικά.

Για το λόγο του ότι το σχολείο δεν έκλεισε καθόλου μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν όλες οι δράσεις που είχαμε προγραμματίσει. Ολοκληρώθηκαν τα 4 εργαστήρια δεξιοτήτων, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις ειδικών στο χώρο του σχολείου για ενημέρωση των νηπίων (παραμυθού-οδοντίατρος), πραγματοποιήθηκε συλλογή τροφίμων για το χαμόγελο του παιδιού, υπήρξε συμμετοχή σε παρελάσεις και σε εκδηλώσεις της τοπικής κοινότητας, υλοποιήθηκε η δράση 'ΑΝΟΙΚΤΟΣΧΟΛΕΪΟ» με ανάρτηση στο blog του Νηπιαγωγείου εργασιών των νηπίων, υλοποιήθηκαν 2 προγράμματα eTwinning και 2 πολιτιστικά προγράμματα, παρακολουθήσαμε διαδικτυακό πρόγραμμα μουσείου, φιλοξενήσαμε στο Νηπιαγωγείο μας μια μουσειοσκευή για την υγιεινή διατροφή και πραγματοποιήσαμε απογευματινή γιορτή λήξης με παρουσία κοινού με θέμα τα παλιά επαγγέλματα.

Συμπερασματικά θα αναφέραμε ότι το σημαντικότερο πρόβλημα του Νηπιαγωγείου είναι η έλλειψη ικανοποιητικών πόρων, ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες του σε εξοπλισμό (εξοπλισμός προαυλίου, αιθουσών, ηλεκτρονικές συσκευές...) ενώ τα δυνατά του σημεία έχουν να κάνουν με τις πολύ καλές σχέσεις και το κλίμα συνεργασίας που επικρατεί στο σχολείο μας καθώς και τον όχι πολύ μεγάλο αριθμό μαθητών σε κάθε τμήμα τα τελευταία χρόνια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 οι μαθησιακοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό λόγω της προσπάθειας και της καλής συνεργασίας τόσο των εκπαιδευτικών όσο και όλων των υπόλοιπων εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία (μαθητών, γονέων, Συλλόγου Γονέων, Δήμου Βέλου - Βόχας, Σχολικής Επιτροπής).

Αξίζει τέλος να αναφέρουμε ότι ο μικρός αριθμός μαθητών στα τμήματα (13 παιδιά σε κάθε τμήμα) το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε πολύ βοηθητικά στην επίτευξη της άριστης παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εμπλουτισμός των τάξεων με επιπλέον παιδαγωγικό υλικό και βιβλία θα συνεισφέρει θετικά στη μαθησιακή διαδικασία. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητη η αύξηση των κρατικών κονδυλίων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί εφαρμόζοντας την νομοθεσία και τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας απαρέγκλιτα. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 εφαρμόστηκαν με σχολαστικότητα τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Υπήρξε για μια ακόμα χρονιά εποικοδομητική συνεργασία τόσο με το Σύλλογο Γονέων όσο και με τους υπόλοιπους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία φορείς. Επίσης κατά τη φετινή χρονιά πετύχαμε να γίνει ευρύτερα γνωστό το έργο του σχολείου μέσω της δράσης "Ανοικτό σχολείο". Η εμπειρία της Προϊσταμένης, η οποία ασκεί αρκετά χρόνια διοικητικό έργο, και η πολύ καλή συνεργασία που έχει το σχολείο με τους εμπλεκόμενους φορείς είναι τα δυνατά σημεία της σχολικής μονάδας ως προς τη διοικητική λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα Νηπιαγωγεία έχουν επιφορτιστεί με μεγάλο όγκο γραφειοκρατικής εργασίας, τελευταία μάλιστα αυτός ο όγκος έχει δραματικά αυξηθεί. Νέα καθήκοντα, όπως (υπεύθυνος σχολικής βίας, υπεύθυνος ΚΕΣΥ, υπεύθυνος covid, έλεγχος self-test, διαδικασίες προσλήψεων αναπληρωτών ΕΣΠΑ, παρουσιολογία ΕΣΠΑ, καθημερινή ενημέρωση απουσιών στο myschool, επικαιροποίηση στοιχείων στο my school, κλπ.) τα τελευταία χρόνια έχουν προστεθεί στο ήδη επιβαρυνόμενο γραφειοκρατικό φόρτο των Νηπιαγωγών. Το γεγονός επίσης ότι η Προϊσταμένη δεν έχει καθόλου μειωμένο ωράριο στο Νηπιαγωγείο μας για την άσκηση του διοικητικού έργου, αφού λειτουργεί και η πρωινή ζώνη, με αποτέλεσμα να είναι στην τάξη με πλήρες ωράριο, δυσκολεύει πολύ το διοικητικό έργο. Η δουλειά δεν είναι δυνατό να έρθει σε πέρας ακόμα κι αν εξαντληθεί το υποχρεωτικό εργασιακό ωράριο της ίδιας και του υπόλοιπου εκπαιδευτικού προσωπικού και απαιτούνται αρκετές ώρες δουλειάς εκτός ωραρίου είτε στο σχολείο είτε στο σπίτι.

Για το λόγο αυτό απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη ή μειωμένο διδακτικό έργο της Προϊσταμένης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υψηλή επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, η συνεχής επιμόρφωση, η διάθεση για δουλειά και το μεράκι αποτελούν πολύ θετικά σημεία.

Σημεία προς βελτίωση

Οι Νηπιαγωγοί θα πρέπει να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus). Μια καλή πρακτική θα ήταν επίσης να υπάρχει συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε διαγωνισμούς για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση "Ανοικτό σχολείο" που υλοποιήθηκε από το Νηπιαγωγείο Βοχαϊκού κατά το σχολικό έτος 2021-2022 πέτυχε το στόχο της που ήταν η γνωστοποίηση του έργου του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση βοήθησε σε μεγάλο βαθμό στην γνωστοποίηση του έργου του σχολείου στην τοπική και την ευρύτερη κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε πρόβλημα με το ανέβασμα των εργασιών στο blog από τους υπολογιστές των σχολείων ,οι οποίοι ήταν παλιοί, το οποίο λύθηκε με την αγορά του καινούριου υπολογιστή. Υπήρξε επίσης στην αρχή μια επιφυλακτικότητα από τους γονείς σε σχέση με την έκθεση των νηπίων στο internet, όταν όμως τους εξηγήσαμε ότι αυτό θα γίνει με απόλυτη ασφάλεια για τα νήπια και όταν μπήκαν στο blog και είδαν τη δουλειά μας ανταποκρίθηκαν με μεγάλο ενθουσιασμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΑΝΟΙΚΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στόχος Βελτίωσης

Οι Νηπιαγωγοί του Νηπιαγωγείου Βοχαϊκού αποφάσισαν να αναλάβουν ως σχέδιο δράσης την αποτελεσματικότερη έκχυση στην κοινότητα του έργου που γίνεται στο Νηπιαγωγείο. Για το λόγο αυτό θα γίνεται ανάρτηση των ομαδικών και ατομικών κατασκευών των μαθητών στον εξωτερικό πίνακα ανακοινώσεων του Νηπιαγωγείου πριν επιδοθούν στους μαθητές και ενημέρωση σε τακτά χρονικά διαστήματα του blog του σχολείου με φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες του σχολείου. Το υλικό θα συγκεντρώνουν και οι 3 Νηπιαγωγοί της ομάδας. Θα υπάρχει επίσης μέριμνα για την ενημέρωση γονέων, Συλλόγου γονέων και φορέων, ώστε να μπορούν να παρακολουθούν τη συγκεκριμένη δράση. Για την υλοποίηση της παραπάνω δράσης η Διοίκηση του Νηπιαγωγείου θα έρθει σε επαφή με το δήμο Βέλου-Βόχας και τον πρόεδρο της Σχολικής επιτροπής προκειμένου να εξασφαλιστούν πόροι για την αγορά ενός υπολογιστή. Θα αναζητηθούν επίσης χορηγίες από ιδιώτες.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση «**ΑΝΟΙΚΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**» του Νηπιαγωγείου Βοχαϊκού, που αφορούσε στην αποτελεσματικότερη διάχυση του έργου του σχολείου στην τοπική και στην ευρύτερη κοινότητα υλοποιήθηκε από τα μέσα Νοεμβρίου του 2021 έως το τέλος Μαΐου του 2022, όπως φαίνεται και από το πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων, που σχετίζεται με τον Προγραμματισμό της συγκεκριμένης δράσης(Πράξη 9/12-11-21).

Πιο συγκεκριμένα:

Οι Νηπιαγωγοί αναρτούσαν στον εξωτερικό πίνακα ανακοινώσεων του Νηπιαγωγείου ομαδικές και ατομικές εργασίες των μαθητών πριν επιδοθούν στους μαθητές για να μπορούν να τις δουν και να τις φωτογραφίσουν οι γονείς ενώ ενημέρωναν και το ου σχολείου με φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες και τις εργασίες που υλοποιούσαν με τα νήπια.

Τα θέματα, τα οποία ανέβηκαν στο blog, ήταν αυτά που είχαν αναφερθεί στον αρχικό προγραμματισμό της δράσης, όπως έχουν αποτυπωθεί στην πλατφόρμα στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Όσο αφορά στην ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τη δράση, ώστε να ενισχυθεί η γνωστοποίηση του έργου του Νηπιαγωγείου στην ευρύτερη κοινότητα, ακολούθησε και αυτή τον αρχικό σχεδιασμό. Οι γονείς των νηπίων ενημερώθηκαν με σημειώματα στις τσάντες των νηπίων, υπήρξε ανακοίνωση σχετική στον εξωτερικό πίνακα του σχολείου ενώ στάλθηκε ηλεκτρονικό μήνυμα στους γονείς των νηπίων που τους γνωστοποιούσε τη δράση. Με ηλεκτρονικό μήνυμα ενημερώθηκε επίσης Ο Σύλλογος Γονέων, η Σχολική επιτροπή και ο Δήμος Βέλου Βόχας, στον οποίο στάλθηκε και η προγραμματισμένη για της δράση αφίσα, δημιουργία νηπίων και εκπαιδευτικών. Η αφίσα αυτή αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Δήμου Βέλου- Βόχας.

Σε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή και αφού εξασφαλίσαμε έκτακτη οικονομική επιχορήγηση για την αγορά υπολογιστή προχωρήσαμε στις 24 Μαρτίου στην αγορά ενός σύγχρονου φορητού υπολογιστή (laptop), όπως ήταν προγραμματισμένο και στον αρχικό σχεδιασμό της δράσης, που βοήθησε να γίνει από το σχολείο η δουλειά των αναρτήσεων στο blog και όχι από τους προσωπικούς μας υπολογιστές, αφού διαθέτει σύγχρονα λογισμικά και γρήγορες ταχύτητες στο διαδίκτυο (internet).

Κάτι που προέκυψε ως ανάγκη στην προσπάθεια να είναι εμπλουτισμένο το υλικό που ανεβαίνει στο blog με πιο σύγχρονες και πρωτότυπες δραστηριότητες ήταν η αγορά ενός beebot (έξυπνη μέλισσα). Για την αγορά αυτή επίσης μας χρηματοδότησε η Σχολική Επιτροπή με έκτακτη χορηγία . Έτσι στα θέματα που διαπραγματευόμασταν από το Μάρτιο εντάξαμε και δραστηριότητες ρομποτικής στιγμιότυπα των οποίων

ανέβηκαν στο blog.

Τα ερωτηματολόγια για την αποτίμηση της δράσης δόθηκαν επίσης στους γονείς όπως αρχικά είχε σχεδιαστεί με ερωτήσεις που αφορούσαν στη συχνότητα με την οποία έμπαιναν στο blog , στις εντυπώσεις τους, στις υποδείξεις για βελτίωση του blog και στην σπουδαιότητα της δράσης. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων δείχνουν ότι η πλειοψηφία των γονιών είχε επισκεφτεί το blog(20 γονείς από τους 25) και μάλιστα αρκετές φορές, ενώ τα σχόλια ήταν πολύ θετικά και ιδιαίτερα ευθαρρυντικά για τους εκπαιδευτικούς που εκπονήσαμε τη δράση. Όσο για τους γονείς που δεν είχαν επισκεφτεί το blog ήταν για λόγους ανεξαρτήτους της θελήσεώς τους, αφού σε κάποια χωριά, των οποίων οι μαθητές φοιτούν στο σχολείο μας υπάρχει πρόβλημα με την πρόσβασή στο διαδίκτυο.

Το παραγώμενο υλικό της δράσης (εργασίες, στιγμιότυπα από σημαντικά γεγονότα της τρέχουσας σχολικής χρονιάς) είναι ανεβασμένα στο blog. Τα έντυπα των ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους γονείς μαζί με τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των γονέων υπάρχουν και φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου ενώ όλη η πορεία της δράσης ως προς το θεωρητικό κομμάτι έχει αποτυπωθεί στο βιβλίο Σχολικής Ζωής και στα πρακτικά που έχουν γίνει για το θέμα αυτό από το Σύλλογο Διδασκόντων (Πράξη 9/12-11-21, Πράξη 11/18-2-22, Πράξη 14/8-4-22, Πράξη 16/20-5-22).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipvochaik/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τα προγράμματα erasmus.
