

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΛΥΧΟΥ - 9340067

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/02/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΛΥΧΟΥ - 9340067

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών , η συνεργασία , η αλληλοβοήθεια, η αλληλοεκτίμηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων, ώστε να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα που θα παρέχει στους μαθητές ένα ευχάριστο , ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

- Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Η καλλιέργεια της ειρηνικής επίλυσης και διαχείρισης των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών , τη συνεργασία, την αλληλοβοήθεια και την ενίσχυση της επικοινωνίας.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας οικογένειας -σχολείου για θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα όπως η καλλιέργεια επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών, η διαχείριση των συναισθημάτων των μαθητών.
- Οι συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων ώστε να γίνεται αποτίμηση και ανατροφοδότηση της δράσης.

**Σχέδιο Δράσης:** Εδώ Νηπιαγωγείο!

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΖΩΓΡΑΦΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Επιλέξαμε την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης που θα εστιάζει στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών της σχολικής μονάδας ,μιας και στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά αρχίζουν να γνωρίζουν νέους τύπους κοινωνικών

αλληλεπιδράσεων και μαθαίνουν τις βασικές λειτουργίες της κοινωνικοποίησης, πέρα από το ασφαλές οικογενειακό περιβάλλον. Οι σχέσεις οφείλουν χαρακτηρίζονται από την κοινωνική επάρκεια, την συνεργασία, την αλληλοβοήθεια, την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και θα συμβάλλουν στη θετική κοινωνική συμπεριφορά και την επίλυση προβλημάτων στην τάξη. Μαθαίνουν να ανήκουν σε μια ομάδα, με την αποδοχή που αυτό συνεπάγεται είναι πολύ σημαντικό στοιχείο στη ζωή τους. Πιστεύουμε ότι όταν η εκπαίδευση για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών ξεκινήσει από μικρή ηλικία, μπορούμε να ελπίζουμε ότι μακροπρόθεσμα τα φαινόμενα βίας και εκφοβισμού στα σχολεία θα μειωθούν.

Στοχεύουμε λοιπόν

- Να υποστηρίξουμε και να ενισχύσουμε την συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

##### **α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος**

Διαμόρφωση του πλαισίου υλοποίησης της Δράσης: επιλέγεται το είδος των ενεργειών - παρεμβάσεων που θα γίνουν και ο τρόπος πραγμάτωσής τους (π.χ. ιεράρχηση των παρεμβάσεων, πότε, πόσες και ποιες ενέργειες/δραστηριότητες θα γίνουν και με ποιο περιεχόμενο κ.λπ.), τα μέσα/πόροι που θα χρησιμοποιηθούν ενώ καθορίζονται και οι πιθανές συνεργασίες με άτομα/ομάδες/φορείς. Τη δράση υποστηρίζουν δραστηριότητες από τον Θεματικό Κύκλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη με τίτλο: Έχω δικαίωμα να είμαι διαφορετικός. Επίσης προσδιορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης.

##### **β) Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος**

Ενημέρωση των γονέων της Σχολικής Μονάδας και πραγματοποίηση δράσεων με τη συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών και γονέων προκειμένου να έρθουν σε επαφή και να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους. Υλοποιούνται δραστηριότητες που ευνοούν την υπευθυνότητα και την πρωτοβουλία, στηριζόμενες στην ομαδοσυνεργατική προσέγγιση.

##### **γ) Απρίλιος-Μάιος**

Διαμόρφωση ομάδων και πραγματοποίηση ιεραρχημένων και σαφώς στοχευμένων δραστηριοτήτων. Προτάσσονται ενέργειες που προωθούν τη γνωριμία των μελών της ομάδας και ακολουθούν δραστηριότητες ενίσχυσης των ψυχικών δεσμών μεταξύ των μελών της ομάδας και προαγωγής της αλληλοκατανόησης, του αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής του διαφορετικού. Δίνονται ευκαιρίες για έκφραση των συναισθημάτων.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινοι πόροι:** Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές/-ν, γονείς.

**Υλικοί πόροι:** Η/Υ, χαρτί χαρτόνια, εκτυπωτής, διάφορα υλικά ζωγραφικής και κατασκευών, επιτραπέζια παιχνίδια, φωτογραφική μηχανή, κούκλες, βιβλία.

**Μέσα:** ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, κλείδα παρατήρησης μαθητών.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών σε κοινές δραστηριότητες
- Έκφραση μεγαλύτερης χαράς και ικανοποίησης των μαθητών/-ητριών από τη συνεργασία με τους/τις συμμαθητές/-τριες τους
- Ποικιλία των προσφερόμενων από το σχολείο δραστηριοτήτων
- Αύξηση του αριθμού των μαθητών/-τριών που συμμετέχουν πρώτη φορά σε μια δραστηριότητα
- Αύξηση των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται ομαδοσυνεργατικά
- Το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών να συμμετάσχουν στις δράσεις.
- Η δυνατότητα να διευθετούν μόνοι τους, μέσα από δημοκρατικό διάλογο τις όποιες διαφωνίες προκύπτουν.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας των μαθητών/ητριών στην τάξη ή/και στον ευρύτερο χώρο του σχολείου και σχετικές καταγραφές ανά τακτά διαστήματα σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ωραία.

Στις επόμενες πλατφόρμες της Αξιολόγησης του Σχεδίου σας "Β Υλοποίηση" και "Γ Αποτίμηση", καλό θα είναι να καταγράψετε αναλυτικά τις δραστηριότητες που υλοποιήσατε και τις ενέργειές σας, σχετικά με την επίτευξη των επί μέρους στόχων σας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**