

## ΘΕΜΑ : «Εργαστήρια Δεξιοτήτων-Σχολικό έτος 2023-24»

Στο Νηπιαγωγείο Βεργίνας ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη του:

1. Την με αριθμ. Πρωτ.94236/ΓΔ4/ ΦΕΚ Β 3567/04.8.2021 Υ.Α.: « Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων»
  2. Την με αριθμ. Πρωτ. 103235/ΓΔ4/ 24-08-2021 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ: «Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022»
- και μετά από διαλογική συζήτηση , ομόφωνα

### Αποφασίζει

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου να συνεργαστούν προσπαθώντας τα εργαστήρια δεξιοτήτων να συνδέονται με τα σχέδια εργασίας που υλοποιούνται στο νηπιαγωγείο σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών. Για την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, αποφασίστηκαν οι παρακάτω θεματικοί άξονες:

### 1. 10 Οκτώβρη – 30 Νοέμβρη

#### ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ

ΥΓΕΙΑ : Αυτομέριμνα: Μες στο σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω.

Στόχοι: προγραμματίσαμε δραστηριότητες ώστε τα νήπια να

- Α. αποκτήσουν γνώσεις μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες
- Β. μάθουν κανόνες πρόληψης
- Γ. γνωρίσουν τις αιτίες πρόκλησης ατυχημάτων.
- Δ. αποκτήσουν γνώσεις για επικίνδυνες συμπεριφορές
- Ε .αποκτήσουν δεξιότητες για αυτορρύθμιση της συμπεριφοράς τους
- Στ. αποκτήσουν στάσεις υπευθυνότητας.
- Ζ. να χρησιμοποιούν τα τηλέφωνα ανάγκης

### 2. 1 Δεκέμβρη – 7 Φλεβάρη

#### ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά:

Φύλαξέ το μην πετάς ανακύκλωσε με μας!

Στόχοι: προγραμματίσαμε δραστηριότητες ώστε τα νήπια να

- 1.διερευνούν ερωτήματα σχετικά με το θέμα της διαχείρισης των άχρηστων αντικειμένων και να αναφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τα απορρίμματα.
2. δίνουν προτεραιότητα στη συλλογή στοιχείων σε σχέση με τους τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων, να παρατηρούν το περιβάλλον τους και τους τρόπους που εφαρμόζονται, να καταγράφουν και να αναρωτιούνται.
3. επεξεργάζονται και να αναλύουν τα στοιχεία από διαφορετικές πηγές. Να παρατηρούν και να αναλύουν την προσωπική τους πρακτική διαχείρισης απορριμμάτων στο σχολείο, να γνωρίζουν φιλοπεριβαλλοντικές στάσεις και συμπεριφορές και να παίζουν.
- 4.διαμορφώνουν εξηγήσεις βασισμένες σε επιστημονικά κριτήρια. Να επιχειρηματολογούν για την ανθρώπινη δραστηριότητα και πως επιδρά στο περιβάλλον και να υποστηρίζουν τις θέσεις τους.
5. συνδέουν τις εξηγήσεις τους με την επιστημονική γνώση και τα δεδομένα. Μέσω της τέχνης να εκφράζουν τις νέες γνώσεις, εμπειρίες και συναισθήματα για το θέμα της διαχείρισης των απορριμμάτων.
- 6.παρουσιάζουν τα πορίσματα που κατέληξαν αξιοποιώντας την τέχνη με στόχο αφενός τη διαφοροποίηση του περιεχομένου της γνώσης και αφετέρου την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας.
7. αναστοχάζονται επί της διαδικασίας.

### **3. 10 Φλεβάρη – 31 Μάρτη**

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ**

##### **Κοινωνική Συναισθήση και ευθύνη**

Ανθρώπινα δικαιώματα. Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα:

Νηπίων παιδεία: Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία

Στόχοι: προγραμματίσαμε δραστηριότητες ώστε τα νήπια

Α. να αναγνωρίζουν προκαταλήψεις και αδικίες

Β. να εξοικειωθούν με τα διαφορετικά και φυσικά χαρακτηριστικά

Γ. να προβληματιστούν για τα ανθρώπινα δικαιώματα

Δ. να αναπτύξουν ομαδική συνοχή με στόχο την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας.

Ε. να αναγνωρίζουν την άμιλλα και τη συνεργασία και να σεβαστούν τους κανόνες της ομάδας

ΣΤ. να αναγνωρίζουν και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα και η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης

Ζ. να τονώσουν την αυτοεκτίμησή τους και την αυτεπάρκειά τους, να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να σεβαστούν τα συναισθήματα των άλλων.

### **4. Απρίλιος - Μάιος**

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ**

##### **Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

##### **STEM-εκπαιδευτική Ρομποτική**

μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική: Το πολύτιμο νερό

Στόχοι: προγραμματίσαμε δραστηριότητες ώστε τα νήπια

1. να αξιοποιήσουν τις πρότερες γνώσεις τους με σκοπό τη δημιουργία χρονικής ακολουθίας για το φαινόμενο του κύκλου του νερού

2. να δημιουργήσουν εννοιολογικούς χάρτες

3. να αναπαραστήσουν τον κύκλο του νερού με το σώμα τους

4. να εκφραστούν δημιουργικά σχεδιάζοντας την κάθε φάση του κύκλου του νερού

5. να κάνουν κατασκευές χρησιμοποιώντας διαφορετικά υλικά (ισορροπία, επίλυση προβλημάτων)

6. να πειραματιστούν για να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού

7. να συνεργαστούν για να δημιουργήσουν την μακέτα

8. να προγραμματίσουν το ρομπότ beebot ή βιωματικά να σχηματίσουν διαδρομές σχεδιάζοντας τον κύκλο του νερού

9. να αποκτήσουν μια ολιστική αντίληψη του κόσμου και τον κοινωνικό χαρακτήρα της γνώσης, μέσα από τη δημιουργική αξιοποίηση της τεχνολογίας

10. να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να επικοινωνήσουν τις ιδέες τους