

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΝΝΑΣ - 9521251

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Βέννας, βρίσκεται στον οικισμό Βέννας, του Δήμου Μαρώνας - Σαπών, Ροδόπης. Πρόκειται για αγροτικό, τουρκόφωνο οικισμό, λίγα χιλιόμετρα μακριά από την Κομοτηνή, στον οποίο κατοικούν Έλληνες της μουσουλμανικής μειονότητας Θράκης.

Στο νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές από τη Βέννα, αλλά και από τους γειτονικούς οικισμούς Σαλιώνη, Κρωβύλη και Μίρανα, οι οποίοι μετακινούνται από και προς το σχολείο με μισθωμένο λεωφορείο του ΚΤΕΛ Ροδόπης.

Για το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, στο οποίο φοίτησαν 11 μαθητές, 8 κορίτσια (4 νήπια και 4 προνήπια) και 3 αγόρια (3 προνήπια). Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από τη νηπιαγωγό, την εκπαιδευτικό της αγγλικής γλώσσας και την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης για μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες.

Το νηπιαγωγείο Βέννας στεγάζεται σε εμπορευματοκιβώτιο (container), γεγονός που δυσκολεύει την ανάπτυξη δραστηριοτήτων στα κέντρα μάθησης, επαρκώς. Εκτός από την αίθουσα διδασκαλίας, υπάρχουν επιπλέον τρία λυόμενα ανεξάρτητα μεταξύ τους (αίθουσα ψυχοκινητικής, αποθήκη, τουαλέτες). Όμως, η σχολική μονάδα παρείχε σύνδεση στο διαδίκτυο, υπολογιστή, πολυμηχάνημα, εκτυπωτή, τάμπλετ, διαδραστικό πίνακα, ρομποτικό kit beebot, εργαλεία που αξιοποιήθηκαν κατά το έπακρο στη διδασκαλία.

Το νηπιαγωγείο συνορεύει με το Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Βέννας, γεγονός που ενίσχυσε την πολλή καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και την ανάπτυξη κοινωνικών προγραμμάτων. Πέραν τούτου, το νηπιαγωγείο συμμετείχε σε εθνικά θεματικά δίκτυα και σε έργα etwinning, τα οποία ολοκλήρωσε επιτυχώς.

Όσον αφορά το σχολικό έτος 2023-24, αξιοσημείωτη ήταν η ανταπόκριση στα αιτήματά μας, τόσο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Μαρώνας-Σαπών όσο και των γονέων / κηδεμόνων σε ζητήματα που αφορούσαν προβλήματα κτηριακής υποδομής και λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Αρνητικά Σημεία:

- Δεν υπάρχει πόρτα μεταξύ της αίθουσας διδασκαλίας και της αίθουσας ψυχοκινητικής, αναγκάζοντας τους μαθητές να εισέρχονται και να εξέρχονται από το εξωτερικό, κάτι που είναι δύσκολο κατά τις βροχερές και κρύες ημέρες.
- Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές πρέπει να χρησιμοποιούν την τουαλέτα εξωτερικά, χωρίς θέρμανση, γεγονός που καθιστά δύσκολη την επιτήρηση των παιδιών και είναι άβολο σε βροχερές και κρύες ημέρες.

- Ο δρόμος μπροστά από το νηπιαγωγείο δεν διαθέτει σήμανση και διάβαση, κάτι που θα ήταν χρήσιμο για τα μέλη της κοινότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Άριστη σχέση και θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ του διδακτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας
- Άριστη σχέση με εκπαιδευτικούς και μαθητές του Μειονοτικού Δημοτικού σχολείου Βέννας
- Σχέσεις αμοιβαίας υποστήριξης, συνεργασίας και αλληλεγγύης με την τοπική κοινότητα και τις αρχές του Δήμου Μαρώνειας -Σαπών
- Άψογη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας
- Στήριξη από τη Σύμβουλο εκπαίδευσης και τη Σύμβουλο ειδικής αγωγής Ροδόπης
- Συνεργασία και επικοινωνία με το ΚΕΔΑΣΥ Ροδόπης
- Διάχυση των δράσεων της σχολικής κοινότητας με τη συμμετοχή σε προγράμματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας
- Επικοινωνία της σχολικής κοινότητας με τις κοινωνικές υπηρεσίες
- Περισσότερες εκπαιδευτικές εκδηλώσεις

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη θετικής αλληλεπίδρασης σχολείου -οικογένειας και τοπικής κοινότητας
- Διοίκηση του σχολείου με σεβασμό στις ανάγκες των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Όγκος γραφειοκρατικής εργασίας

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης και εξειδίκευσης των εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και αξιοποίησης της τεχνολογίας.
- Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας και επαγγελματικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών με άλλους εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση της διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη καινοτόμων και πρωτοποριακών μεθόδων διδασκαλίας.
- Αναβάθμιση των δεξιοτήτων στη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
- Κοινός σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης για τους εκπαιδευτικούς.
- Δημιουργία περιβάλλοντος ανάπτυξης και καλλιέργειας της επαγγελματικής κουλτούρας.
- Ανάπτυξη της ικανότητας προσαρμογής σε νέες εκπαιδευτικές τάσεις και απαιτήσεις.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου με την επικοινωνία και τη συνεργασία με άλλα σχολεία σε διαφορετικές χώρες.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινότητας μέσω του κοινού ενδιαφέροντος για την ανάπτυξη των παιδιών.
- Διάχυση δράσεων και προγραμμάτων που προωθούν την πολυπολιτισμικότητα και την πολιτισμική ετερότητα

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας και της εκπαιδευτικού σε πρόγραμμα erasmus

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η ενεργή συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Βέννας, το σχολικό έτος 2023-24, σε εθνικά προγράμματα και προγράμματα eTwinning προσέφερε πληθώρα πλεονεκτημάτων για τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και την τοπική κοινότητα. Για τους εκπαιδευτικούς, η συμμετοχή σε τέτοιες πρωτοβουλίες αποτέλεσε ευκαιρία επαγγελματικής ανάπτυξης, καθώς τους επέτρεψε να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και γνώσεις, να ανταλλάξουν ιδέες και πρακτικές με συναδέλφους από άλλες χώρες, επεκτείνοντας ταυτόχρονα το εκπαιδευτικό τους οπτικό πεδίο. Αυτό οδήγησε σε πλουσιότερες και πιο καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, επωφελείς για τους μαθητές. Για τους μαθητές, η συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα προσέφερε μια μοναδική ευκαιρία να γνωρίσουν διαφορετικές γλώσσες, πολιτισμούς και τρόπους ζωής, προάγοντας παράλληλα τον σεβασμό προς την ποικιλομορφία και ενισχύοντας την εικόνα που έχουν για τον κόσμο. Επίσης, παρέχει στους μαθητές η δυνατότητα να αναπτύξουν δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας και συνεργασίας, οι οποίες είναι απαραίτητες για την στάση τους απέναντι σε ένα μελλοντικό κόσμο, ως υπεύθυνοι πολίτες. Επιπρόσθετα, η συμμετοχή σε εθνικά και eTwinning προγράμματα είχε θετική επίδραση και στην τοπική κοινότητα, καθώς η συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα έφερε νέες ιδέες και πρακτικές στο σχολείο και ενίσχυσε τη σχέση του με την τοπική κοινότητα. Επιπλέον, η προβολή του σχολείου σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο βοήθησε στο να γίνει γνωστή η μικρή τοπική κοινότητα της Βέννας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- **Διαπολιτισμική κατανόηση:** Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με συνομήλικους από διαφορετικές χώρες, μαθαίνοντας για τα ήθη, τα έθιμα και τις κουλτούρες τους, καλλιεργώντας την ανοχή, τον σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας.
- **Συνεργασία και αλληλεπίδραση:** Η συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού ενθάρρυνε την ομαδική εργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση. Οι μαθητές συνεργάστηκαν για να πετύχουν έναν κοινό στόχο, υιοθετώντας παράλληλα δεξιότητες επικοινωνίας σε διαφορετικές γλώσσες.

- **Κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και καινοτομία:** Τα κοινά εκπαιδευτικά projects προώθησαν την κριτική σκέψη, την πρωτοτυπία και την καινοτόμο προσέγγιση. Οι μαθητές κλήθηκαν να σκεφτούν δημιουργικά, να λύσουν προβλήματα και να υλοποιήσουν νέες ιδέες.
- **Ψηφιακές δεξιότητες:** Η χρήση τεχνολογικών εργαλείων στο πλαίσιο των projects εξοικείωσε τους μαθητές του Νηπιαγωγείου με τις νέες τεχνολογίες και ανέπτυξε τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
- **Ανοιχτή και ψηφιακή εκπαίδευση:** Η δημιουργία και η κοινοποίηση περιεχομένου με άλλα σχολεία και φορείς προώθησε την ανοιχτή εκπαίδευση και την αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων για την κοινή μάθηση.
- **Ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα:** Τα projects εστίασαν σε σημαντικά κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα, καλλιεργώντας στους μαθητές την ευαισθησία και την ενεργή συμμετοχή σε πρωτοβουλίες για την αειφόρα ανάπτυξη.
- **Ανάπτυξη οπτικοακουστικού εγγραμματος:** Η χρήση και η ενασχόληση με τα οπτικοακουστικά μέσα εξοικείωσε τους μαθητές με τα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας και ανέπτυξε τον οπτικοακουστικό τους γραμματισμό.
- **Ενίσχυση σχέσεων σχολείου-κοινότητας:** Η συνεργασία με την τοπική κοινότητα στο πλαίσιο των προγραμμάτων έφερε το σχολείο πιο κοντά στην κοινωνία και ενίσχυσε τις σχέσεις αλληλεπίδρασης.
- **Εξωστρέφεια σχολικής μονάδας:** Η συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και προγράμματα άνοιξε τους ορίζοντες του σχολείου και το κατέστησε πιο εξωστρεφές, προσφέροντας στους μαθητές νέες ευκαιρίες μάθησης και γνωριμίας με διαφορετικούς πολιτισμούς.

Συμπερασματικά, η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Βέννας σε εθνικά θεματικά δίκτυα και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία για το νηπιαγωγείο, συμβάλλοντας στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και στην προετοιμασία τους για ένα αβίαστα ανοιχτό και συνεργατικό μέλλον.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus

---