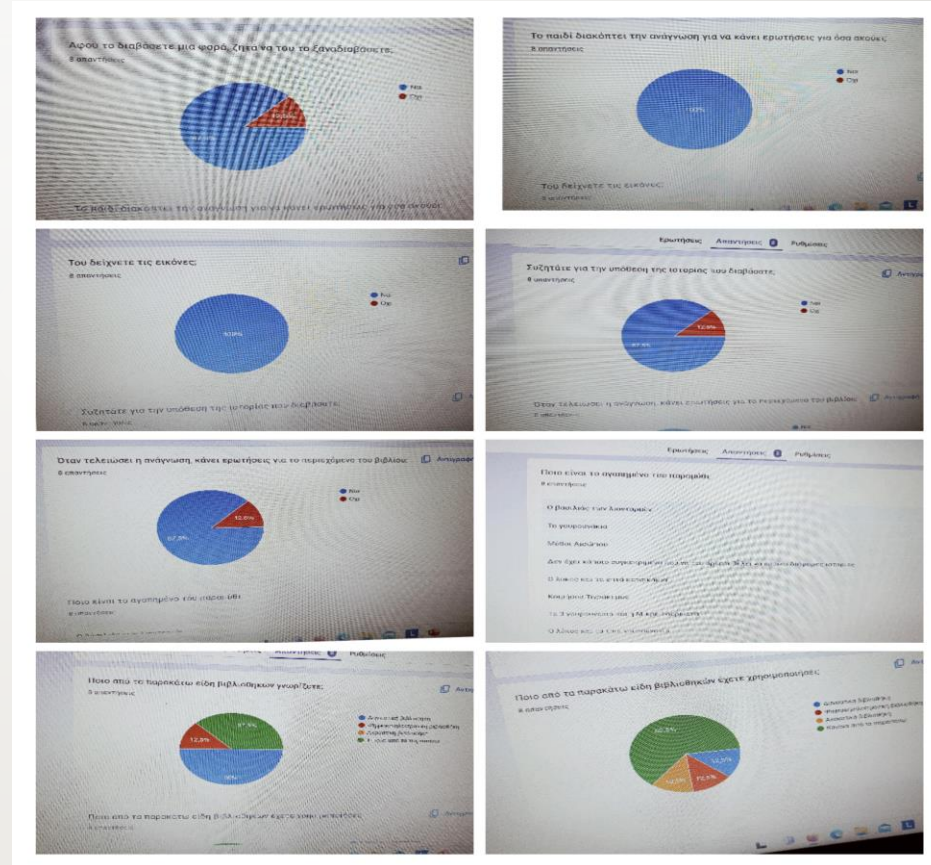
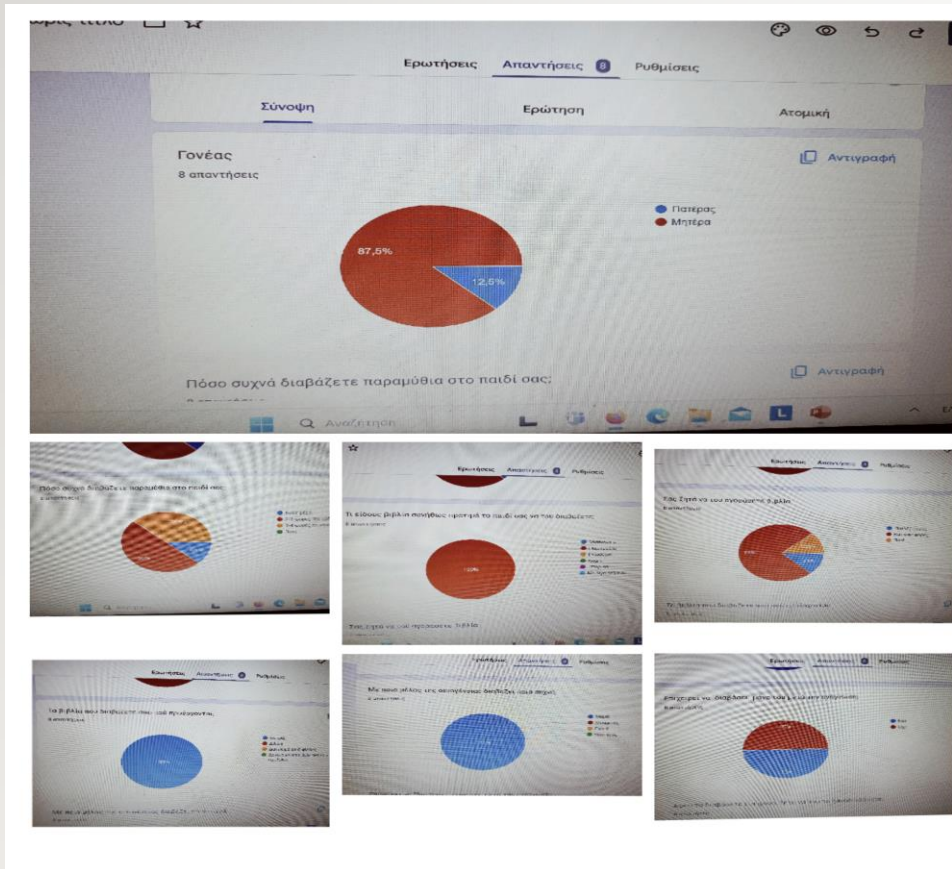


Σχέδιο Δράσης Σχ. Έτος 2023-24:

Φιλαναγνωσία: “Με ένα βιβλίο  
αγκαλιά, για παρέα και συντροφιά!”



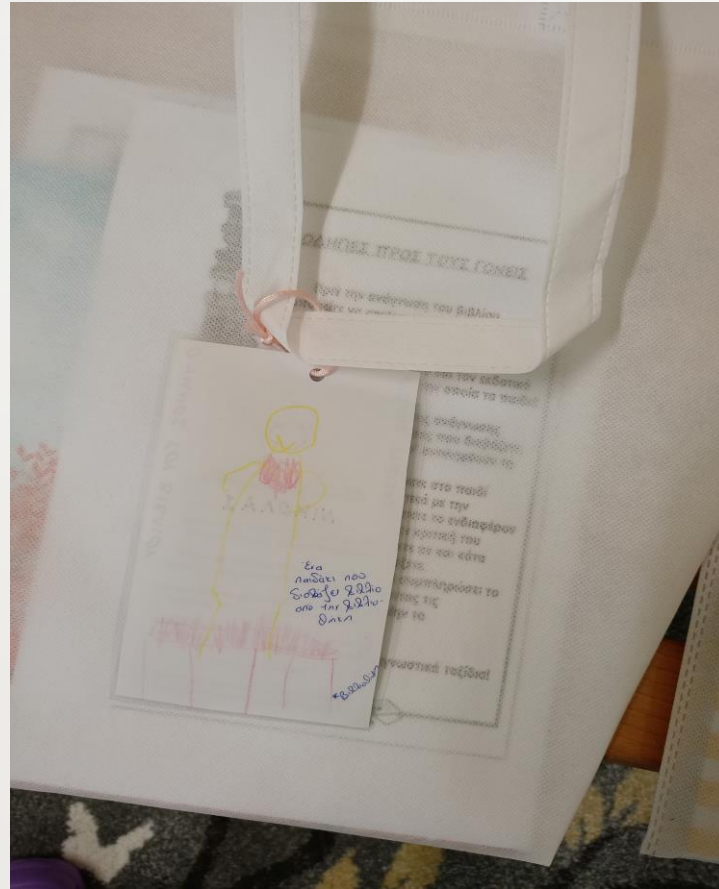
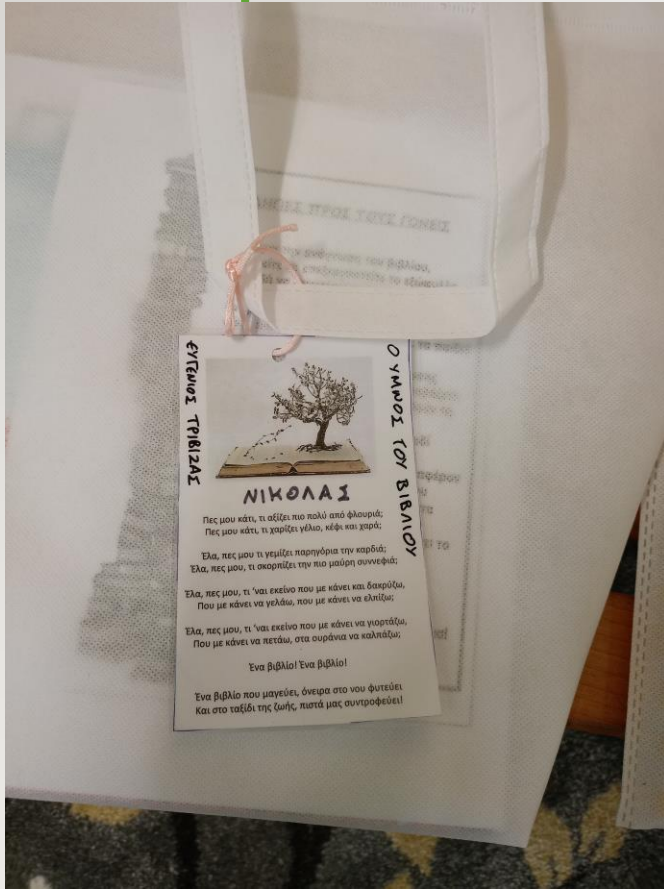
# 1<sup>ο</sup> Στάδιο: Έρευνα της εκπ/κού σε γονείς σχετικά με τις αναγνωστικές συνήθειες των παιδιών



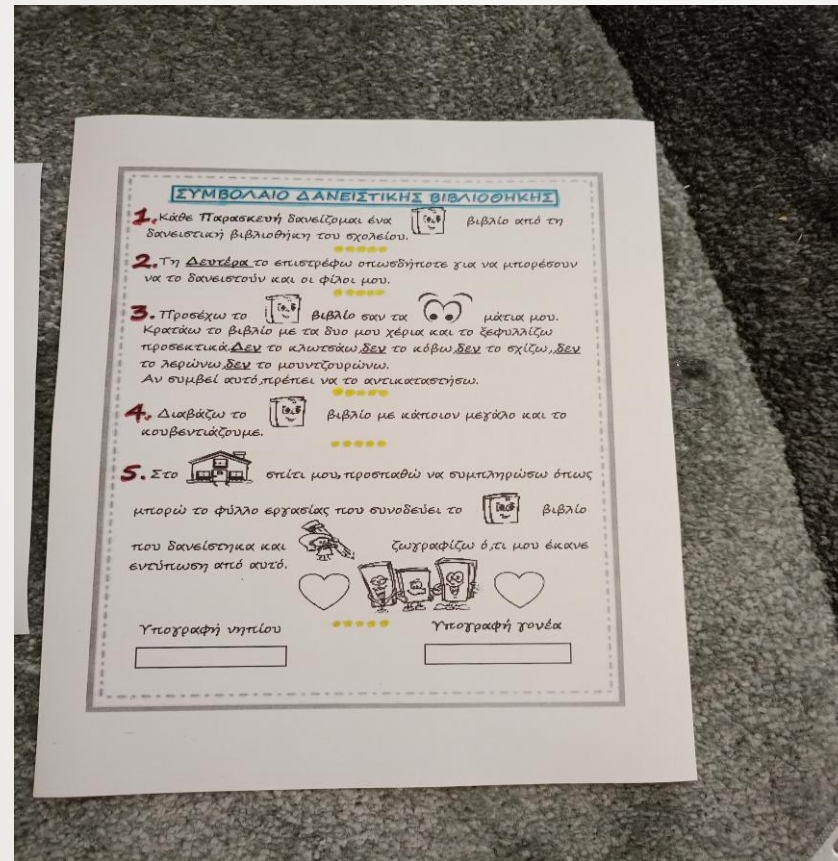
2ο Στάδιο: Ξεκινήσαμε αρχικά από την δομή βιβλίου (εξώφυλλο, οπισθόφυλλο, ράχη, τίτλος κλπ) και τα είδη βιβλίων που μπορούν να υπάρχουν. Τα παιδιά έφεραν από το σπίτι και τα χωρίσαμε σε κατηγορίες ανάλογα το περιεχόμενο, το μέγεθος, τον συγγραφέα.



**3ο Στάδιο:** Στολίσαμε τις τσάντες της δανειστικής βιβλιοθήκης μας με κάρτες από το ποίημα του Ε. Τριβιζά «Ο ύμνος του βιβλίου», ενώ ζωγραφίσαμε πώς αντιληφθήκαμε το περιεχόμενο του ποιήματος.



**4ο Στάδιο:** Μετά από συζήτηση, καταλάβαμε ότι χρειάζονται κανόνες και στην δανειστική βιβλιοθήκη, γι' αυτό και υπογράψαμε το συμβόλαιο μαζί με τους γονείς με την υπόσχεση να τηρούμε τους κανόνες.



# 5ο Στάδιο: Δόθηκε οδηγός επεξεργασίας στους γονείς ο οποίος αναρτήθηκε στην παρούσα κατηγορία για τον τρόπο επεξεργασίας ενός παραμυθιού στο σπίτι.

Σχολικό Έτος: 2023-24

Συντονιστής Δράσης: Κερασιλίδου Μαρία

Σχέδιο δράσης – Φιλαναγνωσία:

*"Με ένα βιβλίο αγκαλιά, για παρέα και συντροφιά!"*



## Οδηγίες Γονέων για την επεξεργασία παραμυθιού στο σπίτι με τα παιδιά:

Η ανάγνωση και η επεξεργασία παραμυθιών είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για τους γονείς να βοηθήσουν τα παιδιά τους να αναπτύξουν την κατανόηση του περιεχομένου και τη γλωσσική τους εξέλιξη. Επομένως:

- Διαβάστε μαζί: Διαβάστε το παραμύθι μαζί με το παιδί σας. Αφήστε το παιδί να συμμετέχει στην ανάγνωση, ενθαρρύνοντάς το να διαβάζει μερικές λέξεις ή προτάσεις αν είναι δυνατόν.
- Κάντε ερωτήσεις: Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης, κάντε ερωτήσεις για την πλοκή, τους χαρακτήρες και τα γεγονότα του παραμυθιού. Αυτό ενθαρρύνει το παιδί να σκέφτεται και να αναλύει το περιεχόμενο.
- Επεκτείνετε τη συζήτηση: Μετά την ανάγνωση, συζητήστε το παραμύθι και τις διάφορες πτυχές του, όπως τα μηνύματα, τα μαθήματα ή τις επιπτώσεις των επιλογών των χαρακτήρων.
- Αναπτύξτε το λεξιλόγιο: Εξηγήστε νέες λέξεις που ενδέχεται να είναι άγνωστες στο παιδί. Επεκτείνετε το λεξιλόγιο του, μιλώντας για τις λέξεις που εντοπίζετε στο παραμύθι.

**6ο Στάδιο:** Δημιουργήσαμε κάρτες δανειστικής βιβλιοθήκης με τις οποίες μπορούσαμε να δανειστούμε βιβλία μόνο αν τις επιδεικνύαμε την ημέρα δανεισμού



7ο Στάδιο: Μαζί με τα βιβλία που δανειζόμασταν, συμπληρώναμε την εργασία μας για το περιεχόμενο του παραμυθιού, ενώ υπήρχε κατηγορία στο ίδιο φύλλο για τα σχόλια των γονέων και των εκπαιδευτικών ούτως ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση μεταξύ τους

#divozoume

Δανειστική Βιβλιοθήκη

Σχόλια παρατηρήσεις γονέων

Σχόλια εκπαιδευτικών

Βάζω εδώ την υπογραφή μου

Πώς λγόταν το παραμύθι που διάβασα; (τίτλος)

Ποιος το έγραψε;

Το δικό μου όνομα:

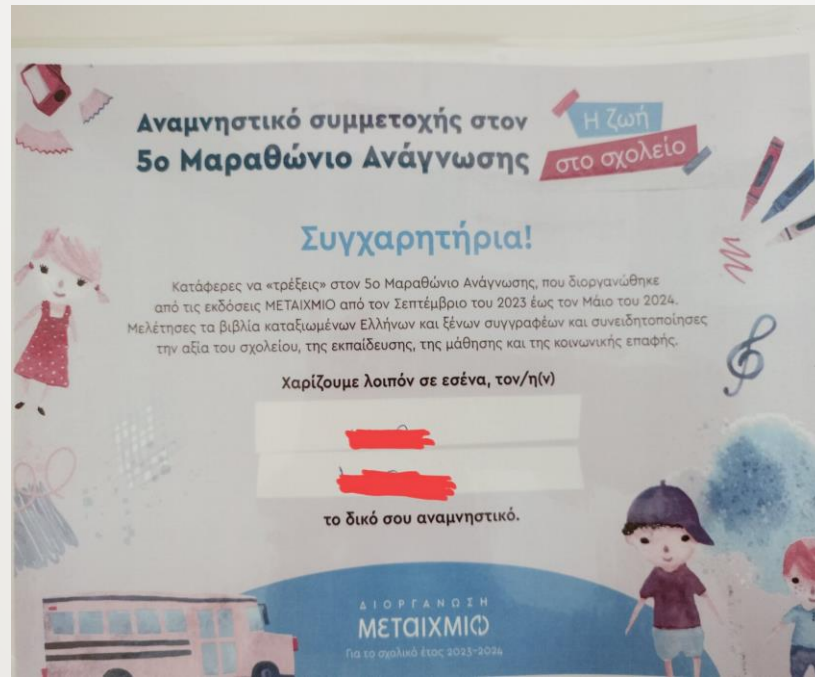
Περιοχή:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (ΙΤΥΣΣΕ)



8ο Στάδιο: Συμμετείχαμε στον 5<sup>ο</sup> Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο με θέμα «Η ζωή στο σχολείο», διαβάζοντας τα σχετικά παιδικά βιβλία και συμπληρώνοντας σταδιακά το τετράδιο εργασιών μας (Σεπτέμβριος 2023 – Μάιος 2024).

\* Βραβευτήκαμε για την συμμετοχή μας και την προσπάθεια που καταβάλαμε



9ο Στάδιο: Μάθαμε να εξιστορούμε παραμύθια μέσα από την ψευδο ανάγνωση στην γωνιά της βιβλιοθήκης, από παιχνίδια δημιουργίας ιστοριών με την σειραθέτηση εικόνων, καθώς και να δημιουργούμε ιστορίες μέσα από εικόνες που μας δίνουν διαφορετικές πληροφορίες.



10ο Στάδιο: Καλέσαμε γονείς και τοπικούς συγγραφείς για την αφήγηση παραμυθιών, τα οποία συνοδεύονταν από σχετικές δραστηριότητες, Στόχος: η συνεργασία γονέων – σχολείου, η «ζωντανή» ανατροφοδότηση και η κατανόηση των παιδιών για τον διαφορετικό τρόπο εξιστόρησης από κάθε γονέα ή συγγραφέα



11ο Στάδιο: Επίσκεψη των παιδιών στην βιβλιοθήκη ως βιωματική εμπειρία και κατανόηση λειτουργίας μιας πραγματικής βιβλιοθήκης ανοιχτή στο κοινό.



12ο Στάδιο: Μάθαμε για την ηλεκτρονική και ακουστική βιβλιοθήκη, ενώ ενημερώσαμε τους γονείς για την χρήση της ώστε να καταφεύγουν σε αυτές για την εξιστόρηση παιδικών βιβλίων στο σπίτι.

- Ακουστική/ηχητική Βιβλιοθήκη: <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-mathitiki-vivliothiki-kchrysanth-dim-school/audio-books/>
- Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη:
  - <https://free-ebooks.gr/>
  - <https://www.paidika-paramythia.gr/>
  - <https://www.ebooks4greeks.gr/>
  - <http://www.saitapublications.gr/>
  - <https://www.click-me.gr/psyxagogia-m/vivlia/paidika.html>

**13ο Στάδιο:** Πραγματοποιήθηκε μια τελική έρευνα προς τους γονείς με τις ίδιες ερωτήσεις του αρχικού ερωτηματολογίου, ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός επιτυχίας του στόχου του σχεδίου δράσεως μετά την παρέμβασή μας. Τα αποτελέσματα ήταν ενθαρρυντικά.

