

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΡΒΑΡΑ - 9490116

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΡΒΑΡΑ - 9490116

Στόχος Βελτίωσης:

Ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου με νέους τίτλους βιβλίων και η βελτίωση της λειτουργικότητάς της, με σκοπό:

αφενός να ενισχυθεί η φιλαναγνωσία των μαθητών και αφετέρου να μπορεί να αξιοποιηθεί για τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΗΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιλογή αυτού του σχεδίου δράσης που εστιάζει στην αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό της σχολικής βιβλιοθήκης αλλά και στην καλύτερη διασύνδεσή της με τη διδακτική και την εκπαιδευτική πράξη προκύπτει πρωτίστως από την ανάγκη διαμόρφωσης μιας αναγνωστικής κουλτούρας και καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας των νηπίων.

Στο Νηπιαγωγείο μας υπάρχει περιορισμένος αριθμός τίτλων βιβλίων, με κάποιους από αυτούς να είναι παρωχημένοι αλλά και αρκετά βιβλία να είναι φθαρμένα ή ακατάλληλα για τα νήπια. Επίσης, η ταξινόμηση τόσο των βιβλίων που απευθύνονται στα παιδιά όσο και αυτά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από το διδακτικό προσωπικό και ενδεχομένως και τους γονείς, δεν είναι λειτουργική. Τέλος, μέχρι τώρα δεν έχει εφαρμοστεί ο θέσμος της δανειστικής βιβλιοθήκης στο Νηπιαγωγείο μας.

Με βάση τα παραπάνω οι ειδικότεροι στόχοι μας είναι οι εξής:

- ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης μας με σύγχρονες εκδόσεις
- η βελτίωση της λειτουργικότητας της με την οργάνωση, καταγραφή, ταξινόμηση της συλλογής αλλά και απόσυρση των φθαρμένων τίτλων
- η διαμόρφωση ενός φιλικού και λειτουργικού χώρου που θα χρησιμεύσει ως "γωνιά της βιβλιοθήκης"
- η λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης
- η σύνδεσή της με την ενίσχυση της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας των

νηπίων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας μας ορίζεται ως εξής:

1. Καταγραφή των ζητημάτων και των προβλημάτων γύρω από το σχέδιο δράσης και ιεράρχησή τους (έως τέλος Νοεμβρίου)
2. Σχεδιάσμός των δράσεων (έως τέλος Νοεμβρίου)
3. Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων καθώς και του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σχετικά με το σχέδιο δράσης μέσω δια ζώσης συνάντησης (αρχές Δεκεμβρίου)
4. Ενέργειες για να προμηθευτούμε νέους τίτλους (αιτήσεις για δωρεές, αγορά από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ή τη σχολική επιτροπή - έως τέλος του έτους)
5. Διαλογή και ταξινόμηση των βιβλίων με τη βοήθεια των παιδιών (Ιανουάριος)
6. Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης (Ιανουάριος)
7. Διαμόρφωση της "γωνιάς της βιβλιοθήκης" με τη βοήθεια των παιδιών και των γονέων (έως τέλος Μαρτίου)

Σε όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες φιλαναγνωσίας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα αξιοποιηθεί το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου μας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και κηδεμόνες). Ενδεχόμενα κόστη που θα προκύψουν θα καλυφθούν από δωρεές, χορηγίες και τη συνδρομή της σχολικής επιτροπής.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η συνεργασία όλων όσων θα εμπλακούν και το "αγκάλιασμα" της δράσης και της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης μας από παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς θα αποτελέσουν τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης. Επιπλέον, κριτήριο θα αποτελέσει ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης μας τουλάχιστον με 10 νέους τίτλους βιβλίων και η λειτουργική τους ταξινόμηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση της δράσης θα τηρηθεί ημερολόγιο καταγραφής των ενεργειών που θα πραγματοποιηθούν, φωτογραφικό υλικό καθώς και ερωτηματολόγια σε γονείς και παιδιά σχετικά με τη λειτουργία της σχολικής μας βιβλιοθήκης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αγαπητές συναδέλφισσες,

Η επιλογή του σχεδίου δράσης "Αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης" είναι στοχοθετημένη και προσανατολισμένη στην ανάπτυξη μιας αναγνωστικής κουλτούρας. Η ανάγκη για εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης

και η δημιουργία μιας δανειστικής βιβλιοθήκης είναι θεμελιώδης.

Οι στόχοι του σχεδίου, όπως ο εμπλουτισμός με σύγχρονες εκδόσεις και η οργάνωση της συλλογής είναι σαφείς και ρεαλιστικοί, ενώ οι ενέργειες που προτείνετε είναι συγκεκριμένες και σωστά μοιρασμένες χρονικά.

Κατά τη διαδικασία καταγραφής των ζητημάτων και των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η σχολική βιβλιοθήκη, θα ήταν χρήσιμο να δοθεί έμφαση στις ανάγκες και τις προτιμήσεις των παιδιών. Αυτό θα σας βοηθήσει στην επιλογή των κατάλληλων βιβλίων και στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας, που θα είναι ελκυστικές για τα νήπια. Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, θα ήταν, πιθανόν, χρήσιμο να δημιουργηθεί μια ομάδα εργασίας που θα αποτελείται από εκπαιδευτικούς και γονείς. Αυτό θα ενισχύσει την συνεργασία και την εμπλοκή όλων των ενδιαφερομένων. Θα σας πρότεινα να εμπλέξετε στο σχέδιο δράσης περισσότερο τους γονείς, οργανώνοντας περισσότερες ενημερωτικές συναντήσεις, για να κατανοήσουν καλύτερα τη σημασία του σχεδίου για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Όσον αφορά στην αναζήτηση κι εξεύρεση οικονομικών πόρων, εξετάστε τη δυνατότητα συνεργασίας με εκδοτικούς οίκους για δωρεές ή πιθανές εκπτώσεις στην αγορά βιβλίων, με ιδρύματα, με τη συμμετοχή της σχολικής σας μονάδας σε διαγωνισμούς εκδοτικών οίκων κ.α.

Η αξιολόγηση της δράσης θα μπορούσε να περιλαμβάνει επιπλέον στοιχεία, όπως:

- Έρευνα για τη χρήση της βιβλιοθήκης από τα παιδιά και τους γονείς.
- Παρατήρηση των παιδιών κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας.

Εύχομαι καλή επιτυχία στις δράσεις σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι ενέργειες για την υλοποίηση των στόχων του σχεδίου δράσης ξεκίνησαν από το Δεκέμβριο του 2023 και συνεχίστηκαν μέχρι και τα τέλη Μαΐου, συμπεριλαμβανομένων των προτάσεων της ΣΕ.

Όσον αφορά το στόχο του εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης με σύγχρονες εκδόσεις και δεδομένων των περιορισμένων οικονομικών πόρων της σχολικής επιτροπής, έγιναν αιτήσεις για δωρεές στις εκδόσεις Μεταίχμιο και Πατάκης, στις εκδόσεις Κλειδάριθμος και Διόπτρα. Ακόμα, απευθυνθήκαμε για δωρεές στο βιβλιοπωλείο ΙΑΝΟΣ, όπως επίσης στο Ίδρυμα Β. Μελά και στη μη κερδοσκοπική οργάνωση Library4all. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων συνέβαλε στο σχέδιο δράσης με την αγορά δύο επίπλων βιβλιοθήκης.

Σε όλη τη διάρκεια της δράσης υλοποιήθηκαν δραστηριότητες για την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών, οι οποίες διέτρεχαν το καθημερινό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου μας (ενδεικτικά, το ημερολόγιο για την αντίστροφη μέτρηση μέχρι τα Χριστούγεννα περιελάμβανε κάθε μέρα ένα παραμύθι, γνωριμία και ενασχόληση με διάφορα είδη αναγνωσμάτων για παιδιά (ποίηση, εικονογραφημένα βιβλία, wordless books, έντεχνα και λαϊκά παραμύθια, ιστορίες από τη μυθολογία, θρύλους, κόμικς κτλ) η δημιουργία και η εικονογράφηση έντυπων και ψηφιακών ιστοριών από τα παιδιά, η περιήγηση σε ψηφιακή βιβλιοθήκη). Πέρα από αυτές, ξεκίνησε τον Ιανουάριο η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο και αιτήθηκε την ένταξή του στο πρόγραμμα "Βιβλία σε ρόδες". Ακόμα, με αφορμή τη Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση με συγγραφέα παιδικών βιβλίων και επίσκεψη στη δημοτική βιβλιοθήκη του χωριού μας.

Με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού τα παιδιά συνεργάστηκαν για τη διαλογή των βιβλίων, συντηρήθηκαν τα βιβλία που έχρηζαν επιδιόρθωσης και ταξινομήθηκαν με ένα σύστημα συμβόλων κατανοητό στα παιδιά προσχολικής ηλικίας (πχ τα παραμύθια σηματοδοτήθηκαν με έναν κύκλο, τα βιβλία γνώσεων με ένα τρίγωνο κ.ο.κ)

Η ενεργότερη συμμετοχή των γονέων και της τοπικής κοινωνίας επιδιώχθηκε καλώντας τους γονείς ή κάποιιο μέλος της οικογένειας των παιδιών στο νηπιαγωγείο για να διαβάσουν ένα παραμύθι. Τέλος, η αξιολόγηση της δράσης έγινε με το διαμοιρασμό ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων στους γονείς, παρατήρηση των παιδιών και συνεντεύξεις μαζί τους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Μετά τις προτάσεις της Σ.Ε προστέθηκε στο σχέδιο δράσης η πρόσκληση προς τους γονείς και μέλη της τοπικής κοινότητας να έρθουν στο νηπιαγωγείο και να μοιραστούν με τα παιδιά μια ιστορία. Επίσης, χρονικά η ενέργεια της διαμόρφωσης της γωνιάς της βιβλιοθήκης ολοκληρώθηκε στα τέλη Μαΐου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης θεωρούμε ότι πέτυχε τους βασικούς του στόχους διότι:

- η γωνιά της βιβλιοθήκης διαμορφώθηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να αποτελεί ένα φιλικό, ελκυστικό περιβάλλον για τα νήπια. Ο χώρος αναδιαμορφώθηκε, αγοράστηκαν νέες βιβλιοθηκες, εξοπλίστηκε με σύγχρονους τίτλους (25 στον αριθμό), υπάρχει τραπεζάκι με Η/Υ και εκτυπωτή, παγκάκια καθώς επίσης και μέρος με μαξιλάρια. Ακόμη, η λειτουργικότητά της βελτιώθηκε, αφού οι τίτλοι καταγράφηκαν και ταξινομήθηκαν. Επιπλέον, της καταγραφής από την εκπαιδευτικό, τα βιβλία ταξινομήθηκαν και απο τα παιδιά με τη χρήση ενός κατανοητού συστήματος συμβόλων. Τα παιδιά επέλεξαν συχνότερα το χώρο της βιβλιοθήκης όχι μόνο για διάβασμα και ως γωνιά χαλάρωσης, αλλά και για να αναπτύσσουν συμβολικό παιχνίδι σχετικό με τη φιλαναγνωσία (πχ αναπαριστούσαν πως εργαζόταν σε δανειστική βιβλιοθήκη ή βιβλιοπωλείο).

- Η δανειστική βιβλιοθήκη αγκαλιάστηκε από παιδιά και γονείς και δεν αντιμετωπίσαμε προβλήματα στη λειτουργία της (πχ καθυστέρηση επιστροφής βιβλίων ή φθορές). Υπήρχε θετική ανατροφοδότηση από παιδιά και γονείς, και τονίστηκε από τους γονείς πως έδωσε την ευκαιρία να περνούν ποιοτικό χρόνο με τα παιδιά τους. Τέλος, τα παιδιά ενεπλάκησαν σε πολλές και διαφορετικές δραστηριότητες και δράσεις φιλαναγνωσίας, οι οποίες συνέβαλλαν στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

Συνολικά, θεωρούμε πως με το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης τέθηκαν η βάσεις για την ανάπτυξη μιας αναγνωστικής κουλτούρας στα παιδιά, που ευελπιστούμε να συνεχίσει να καλλιεργείται.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ένας παράγοντας που διευκόλυνε την υλοποίηση του σχεδίου ήταν ο μικρός αριθμός των παιδιών του νηπιαγωγείου μας. Το γεγονός αυτό έδωσε τη δυνατότητα στην εκπαιδευτικό να καταγράψει πληρέστερα τις ανάγκες και τις επιθυμίες των παιδιών και συνακόλουθα να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν πιο στοχευμένες δραστηριότητες. Επίσης, η πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς βοήθησε στην επιτυχημένη υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν την εξεύρεση οικονομικών πόρων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για το σχεδιασμό και την υλοποίηση της δράσης χρησιμοποιήθηκε σχετικό υλικό από το ΙΕΠ. Το υλικό που παρήχθησε αφορούσε βιβλία, ψηφιακά και έντυπα που δημιούργησαν τα παιδιά.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης υλοποιήθηκε 3ωρη εξ' αποστάσεως επιμόρφωση πάνω σε θέματα φιλαναγνωσίας, με τίτλο " Ένα βιβλίο, μια ιστορία και η Ιστορία!". Η επιμόρφωση υλοποιήθηκε από το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου σε συνεργασία με άλλα σχολεία της Ελλάδας στις 6/11/2023.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μια από τις πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης ήταν η αξιολόγησή του μέσω διαμοιρασμού ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Η συγκεκριμένη πρακτική αποδείχθηκε ήταν απλή στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της και μπορεί να επεκταθεί και σε άλλες περιπτώσεις της σχολικής ζωής. Επιπλέον, το άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην οικογένεια και η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία ήταν μια πρακτική που ενδυνάμωσε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κρίνεται σημαντική η επιμόρφωση τόσο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, όσο και των γονέων πάνω σε θέματα φιλαναγνωσίας αλλά και της αφήγησης στα παιδιά αυτής της ηλικίας. Ακόμα, δεδομένης της ιδιότητας του βιβλίου για παιδιά αλλά και εν γένει της λογοτεχνίας, να μεταφέρει μηνύματα και να διαμορφώνει αξίες και πρότυπα, ωφέλιμο θα ήταν να υπάρξει επιμόρφωση και πάνω σε θέματα ιδεολογίας της παιδικής λογοτεχνίας (πχ σχετικά με τη φεμινιστική κριτική της παιδικής λογοτεχνίας ή με τη λογοκρισία στη παιδική λογοτεχνία).

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι προτάσεις μας για τη συνέχιση της δράσης περιλαμβάνουν τη ψηφιοποίηση των τίτλων των βιβλίων που διαθέτει η βιβλιοθήκη μας και τη συνακόλουθη δημιουργία ενός ηλεκτρονικού καταλόγου. Αυτή η βάση με τους τίτλους των βιβλίων θα μπορούσε να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας ούτως ώστε να γνωρίσουν οι γονείς και η τοπική κοινωνία τη συλλογή του σχολείου μας και ενδεχομένως να δανείζονται τίτλους που επιθυμούν.

Ακόμα, θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε και μια μουσική βιβλιοθήκη, η οποία θα λειτουργούσε και αυτή με τη λογική της δανειστικής βιβλιοθήκης. Τέλος, μέσω μιας συνεργασίας με την τοπική κοινωνία του χωριού θα μπορούσε να οδηγήσει στη δημιουργία μιας ηχητικής βιβλιοθήκης. Αυτή θα περιελάμβανε παραμύθια, ιστορίες αλλά και τραγούδια της περιοχής και τα αρχεία της να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας.