

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΛΤΟΤΟΠΙΟΥ - 9440096

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο με μία εκπαιδευτικό και πολύ μικρό αριθμό μαθητών(4). Είναι πολύ κοντά στο Δημοτικό σχολείο με το οποίο υπάρχει διαρκή συνεργασία όλη τη χρονιά και δημιουργία κοινών δράσεων. Επίσης πάριστη είναι και η συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων καθώς και την τοπική κοινότητα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα τοποθετούσα τον μικρό αριθμό παιδιών και την καθημερινή επαφή με την οικογένεια.

##### Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές συναντήσεις που θα βοηθούσαν και τους γονείς.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η ενεργητικότητα του εκπαιδευτικού για την εξασφάλιση συνεργασίας με γονείς και κοινότητα.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία δικτύων συνεργασίας με άλλα σχολεία ή φορείς.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η εμπειρία της εκπαιδευτικού και η άριστη συνεργασία με άλλους φορείς λειτούργησαν θετικά στο να υπάρξουν πολλές δράσεις στο σχολείο αυτή τη χρονιά και όσον αφορά τη διοίκηση του σχολείου να μην υπάρξουν προβλήματα και καθυστερήσεις σε χρονοδιαγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η οργάνωση και συμμετοχή σε περισσότερα Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα απο τις δράσεις αυτό που κατα κύριο λόγω επιτεύχθηκε ήταν η οικογένεια να είναι μέρος του σχολείου μας και να αποφασίζει σε ζητήματα που τους θέταμε δείχνονταε σεβασμό στην εκπαιδευτικό και στα παιδιά και

ακολουθώντας αυτά που τους ζητούσαμε. Επίσης αυτό είχε ως συνέπεια τα νήπια να νοιώθουν μεγαλύτερη ασφάλεια και αποδοχή νοιώθοντας την οικογένειά τους δίπλα τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μοναδική δυσκολία που υπήρξε ήταν ότι λόγω του μικρού αριθμού μαθητών που φοιτούσαν δε μπορούσαμε να κάνουμε κάποιες δράσεις που θέλαμε και δεν ήθελαν να συμμετέχουν τα παιδιά του δημοτικού σχολείου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις που αφορούν την τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση και τη συνεργασία μεταξύ σχολείων.

---