

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΦΕΪΚΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....	4
1.α Πανδημία covid-19	4
1.β προσέλευση.....	5
1.γ Φοίτηση.....	5
1.δ Απουσίες.....	6
1.ε Σίτιση-Δεκατιανό	6
1.στ Αποχώρηση νηπίων.....	6
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών- Παιδαγωγικός έλεγχος.....	7
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	7
4. Σχολικές Εκδηλώσεις – δραστηριότητες.....	7
5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	8
5.α Εκπαιδευτικοί του σχολείου.....	8
5.β ΣυνεργασίαΣυλλόγουΓονέων/Κηδεμόνων.....	9
5.γ Χρήση εικόνων και βίντεο από σχολικές δραστηριότητες.....	10
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	10
Έκθεση αποτίμησης -ανατροφοδότηση- προτάσεις βελτίωσης.....	11

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Σύμφωνα με το άρθρο 3, του Ν.1566 το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής. Οι Νηπιαγωγοί κατά την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος λαμβάνουν υπόψη τους το Π.Δ 79/2017, τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών. Από τη σχολική χρονιά 2021-2022 σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4807/2021 (Α'96) εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι υπ. αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/2021 (Β' 3567), Φ.31/94185/Δ1/2021 (Β' 3791) Υ.Α. και 94189/Δ3/03-08-2021 (Β'3540) Υ.Α. Επίσης, σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 4807/2021(Α'96) εισάγεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των νηπιαγωγείων της χώρας η αγγλική γλώσσα που θα διδάσκεται δύο ώρες την εβδομάδα, από εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας.

Οι δραστηριότητες που αφορούν στις μαθησιακές περιοχές των Δ.Ε.Π.Π.Σ.- Α.Π.Σ. αναπτύσσονται σύμφωνα με τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και μπορούν να λάβουν τη μορφή Σχεδίου Εργασίας (project), θεματικής προσέγγισης ή/και διαθεματικών οργανωμένων δραστηριοτήτων. Το διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών προσδιορίζει τις κατευθύνσεις που πρέπει να ακολουθήσουμε στον σχεδιασμό των προγραμμάτων που εφαρμόζουμε στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη. Οι κατευθύνσεις είναι αυτή της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Δημιουργίας και Έκφρασης και της Πληροφορικής. Τα θέματα τα αντλούμε από την καθημερινή μας ζωή, από επετείους και παγκόσμιες ημέρες, από ζητήματα που θα προκύψουν μέσα στην εκπαιδευτική πράξη και από τις απορίες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια, περνούν πολλές ώρες καθημερινά. Μαθαίνουν, παίζουν, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται. Πολλές φορές όμως αντιμετωπίζουν και δυσκολίες, τόσο τα νήπια, που αφορούν στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον και στην συνύπαρξή τους με συνομηλίκους, όσο και το διδακτικό προσωπικό που αφορούν στις σχέσεις μεταξύ τους, με τους γονείς αλλά ακόμα και στην προσπάθεια παροχής ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική ζωή καλό είναι να ρυθμίζεται από κάποιους κανόνες, οι οποίοι βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης.

Με τον όρο «**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στο δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Επίσης βοηθά στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό.

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.4692/12-6-2020, καθώς και το ΦΕΚ τεύχος Β' 491/09-02-2021, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία και τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη. Σκοπός του είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

1.α Πανδημία covid-19

Για τη φετινή σχολική χρονιά, στη σχολική μας μονάδα ορίστηκε υπεύθυνος για τη διαχείριση υπόπτων κρουσμάτων λοίμωξης COVID-19, (αρ. πράξης 3/12-9-2022).

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 λόγω της συνέχισης της πανδημίας covid-19, η σχολική μονάδα λειτουργεί σύμφωνα με τα όσα αναφέρονται στη με υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ.50908/7-9-2022 ΚΥΑ (Β' 4695) με θέμα «Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για την ασφαλή δια ζώσης εκπαίδευση.

Η χρήση μάσκας δεν είναι υποχρεωτική για τους μαθητές σε όλες τις τάξεις, για τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων.

Ισχύει όμως η συχνή και ορθή εφαρμογή υγιεινής των χεριών (πλύσιμο με σαπούνι και νερό ή/και εφαρμογή αντισηπτικού χεριών).

Ο καλός αερισμός των αιθουσών, η καθαριότητα χώρων και η εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.

Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και ο Σύλλογος Διδασκόντων, είναι υπεύθυνοι για την ορθή και ενιαία εφαρμογή των μέτρων και για την λήψη των κατάλληλων

μέτρων ασφάλειας και προφύλαξης μαθητών, εκπαιδευτικών και λοιπού προσωπικού.

1.β Προσέλευση

Στο νηπιαγωγείο μας λειτουργεί ένα τμήμα πρωινό. Υπηρετεί μια εκπαιδευτικός κι ένα άτομο σαν βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστρια. Δεν έχει τοποθετηθεί ακόμη καθηγήτρια αγγλικών.

Με απόφαση και σχετική πράξη (Αρ. πράξης 22/16-6-2022) του Συλλόγου Διδασκόντων έγινε κατανομή των τμημάτων στους εκπαιδευτικούς. Ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει το τμήμα που του ανατίθεται για όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η εφημερία αφορά την επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της προσέλευσης και της αποχώρησής τους από το σχολείο, την ώρα των διαλειμμάτων, τη μέριμνα για την προστασία και τη σωματική τους ακεραιότητα, τον έλεγχο καθαριότητας των σχολικών χώρων και οτιδήποτε έχει σχέση με την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών.

Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται στο σχολείο από τις **8.15** π.μ. έως τις **8.30** π.μ. Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους, εισέρχονται στην αυλή και παραδίδουν τα παιδιά στη Νηπιαγωγό πριν την είσοδο του Νηπιαγωγείου, για να μη δημιουργείται συνωστισμός (λόγω covid-19). Επίσης έχουμε μεταφερόμενους μαθητές με ταξί. Ο οδηγός παραδίδει τα παιδιά στη νηπιαγωγό, στην είσοδο του σχολείου το πρωί, και τα παραλαμβάνει όταν σχολάσουν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των νηπίων/προνηπίων δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς εκτός των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Στην αρχή του διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο (2) εβδομάδων μπορεί να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο για νήπια/προνήπια που φοιτούν για πρώτη φορά, προκειμένου να διευκολυνθεί η προσαρμογή τους. Το ευέλικτο ωράριο καθορίζεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες του προνηπίου/νηπίου. Μετά την πάροδο των δύο (2) εβδομάδων, το σύνολο των νηπίων/προνηπίων ακολουθεί κοινό ωράριο, σύμφωνα με την παρ. 7, του άρθρου 2, του Π.Δ 79/2017 (Α'109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Τόσο η αυλόπορτα, όσο και η εξώπορτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, κλειδώνονται στις **8:30** π.μ. και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών.

1.γ Φοίτηση

Στο νηπιαγωγείο φοιτούν δύο ηλικίες νηπίων. Η πρώτη ηλικία (νήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών. Η δεύτερη ηλικία (προνήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Η ανελλιπής φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος

δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου. Σε περίπτωση απουσίας του παιδιού οι γονείς ενημερώνουν την Προϊσταμένη καθώς και το λόγο, αυθημερόν.

1.δ Απουσίες

Οι απουσίες των μαθητών καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα myschool του ΥΠΑΙΘ καθημερινά. Εάν απουσιάζει ένας μαθητής συχνά και αδικαιολόγητα και δεν επικοινωνούν οι γονείς με το σχολείο, αναζητείται ο μαθητής και η οικογένειά του, μέσω της αστυνομικής και της δημοτικής αρχής καθώς και της αρμόδιας κοινωνικής υπηρεσίας. Στις περιπτώσεις που η ανωτέρω αναζήτηση δεν φέρει αποτέλεσμα, αναφέρεται η συστηματική και αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι ενέργειες που έχουν γίνει. Αν οι απουσίες ξεπεράσουν τον αριθμό 100, δε χορηγείται πιστοποιητικό φοίτησης για εγγραφή στο Δημοτικό Σχολείο, και η φοίτηση στο νηπιαγωγείο επαναλαμβάνεται σύμφωνα με το άρθρο 204 του Νόμου 4610/07-05-2019.

1.ε Σίτιση- Δεκατιανό

Κάθε παιδί έχει μαζί του μία σχολική τσάντα νηπιαγωγείου μέσα στην οποία φέρνει καθημερινά το πρόγευμα απ' το σπίτι. Έχει μία μικρή υφασμάτινη πετσέτα την οποία στρώνει επάνω στο τραπέζι, ένα παγουρίνο /μπουκάλι με νερό, ή χυμό. Το πρωινό θα πρέπει να περιλαμβάνει υγιεινή τροφή όπως σάντουιτς με τυρί, τوست, πίτα, κέικ σπιτικό, φρούτα, γιαούρτι. Αποφεύγονται χυμοί που περιέχουν ζάχαρη, αλλαντικά, κρουασάν του εμπορίου. Απαγορεύονται (πατατάκια, γαριδάκια, τσιπς, γλειφιτζούρια, σοκολάτες, καραμέλες, τσίχλες, ανθρακούχα ποτά ή τύπου κόλα, κ.λ.π.)

1.στ Αποχώρηση νηπίων

Η αποχώρηση από το νηπιαγωγείο γίνεται στις **13.00**, ώρα λήξης του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος. Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους ενήλικες στην υπεύθυνη δήλωση προσέλευσης /αποχώρησης που συμπλήρωσαν οι γονείς τους κατά την εγγραφή τους. Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων εκτός αν υπάρχουν εξαιρετικά σημαντικοί λόγοι. Στην περίπτωση αυτή οι γονείς επικοινωνούν με το σχολείο πριν την άφιξη τους, ενημερώνουν το λόγο για τον οποίο το παιδί πρέπει να αποχωρήσει και υπογράφουν σχετική υπεύθυνη δήλωση. Αν ασθενήσει κάποιο νήπιο στο σχολείο, απομονώνεται από τα άλλα παιδιά, ειδοποιείται ο γονέας/ κηδεμόνας και έρχεται να παραλάβει το μαθητή. Σε περίπτωση καθυστέρησης ενημερώνεται τηλεφωνικά και του γίνεται σύσταση για την πιστή τήρηση του ωραρίου. Η αποχώρηση του νηπίου από το σχολείο γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία ενήλικα.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών- Παιδαγωγικός έλεγχος

Το σύγχρονο νηπιαγωγείο επιδιώκει το σεβασμό της διαφορετικότητας, της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του νηπιαγωγείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στους συμμαθητές, δεν έχουν θέση στο σχολείο μας και θεωρούνται σχολικά παραπτώματα, τα οποία αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Αν προκύψουν θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο, αντιμετωπίζονται με τη συνεργασία του εκπαιδευτικού της τάξης, την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, τη Διευθύντρια ΠΕ Ξάνθης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Βέβαια σε τόσο μικρές ηλικίες όπως των μαθητών του νηπιαγωγείου, αυτά τα φαινόμενα είναι πολύ σπάνια και δεν έχουν την ίδια ένταση με αυτά των μεγαλύτερων μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια και με φορείς, είναι απαραίτητα για ένα υγιές και θετικό σχολικό περιβάλλον.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – δραστηριότητες

- Τα νηπιαγωγεία δεν λειτουργούν:
 - α. Τα Σάββατα και τις Κυριακές
 - β. Την 4^η Οκτωβρίου (τοπική εορτή, απελευθέρωση της Ξάνθης)
 - γ. Την 28^η Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)
 - δ. Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων).
 - ε. Την Καθαρή Δευτέρα
 - στ. Την 25^η Μαρτίου (Εθνική εορτή)
 - ζ. Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),
 - η. Την 1^η Μαΐου
 - θ. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος
 - ι. Από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές)
- Τα Νηπιαγωγεία παραμένουν επίσης κλειστά όταν οι Νηπιαγωγοί παρακολουθούν υποχρεωτικά σεμινάρια της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου και κατά τις εκλογές (Δημοτικές, Βουλευτικές, Συνδικαλιστικές).

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Με τη συμμετοχή τους οι μαθητές στις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες αναδεικνύουν τις ικανότητες, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και το ταλέντο τους, γι' αυτό, καλό θα ήταν να μην απουσιάζουν από αυτές αν δεν έχουν σοβαρό λόγο. Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου.

Εκκλησιασμός νηπίων μπορεί να γίνει ύστερα από απόφαση του διδακτικού προσωπικού, εφόσον το επιτρέπουν οι τοπικές συνθήκες και εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για ασφαλή μετάβασή τους στο ναό.

Οι εκδηλώσεις για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου πραγματοποιούνται στις 27 Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία και για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου στις 24 του ίδιου μήνα. Σε περίπτωση που η 28η Οκτωβρίου και η 25η Μαρτίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή.

Στις 17 Νοεμβρίου, μαθητές και εκπαιδευτικοί παίρνουν μέρος στις εκδηλώσεις του σχολείου για την επέτειο του Πολυτεχνείου. Επίσης στις 30 Ιανουαρίου, γιορτή των τριών Ιεραρχών, γίνεται εκκλησιασμός (εάν οι συνθήκες το επιτρέπουν) και σχετικές εκδηλώσεις στο σχολείο, σύμφωνα με τις νέες διατάξεις.

Στον εορτασμό γενεθλίων των παιδιών, δίνεται τυποποιημένο ατομικό κέρασμα στο σχόλασμα.

Διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι θα διεξαχθούν, μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων στα πλαίσια υλοποίησης σχολικών προγραμμάτων.

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση. Οι γονείς υπογράφουν υπεύθυνες δηλώσεις έγκρισης συμμετοχής των παιδιών τους στις επισκέψεις. Σε διαφορετική περίπτωση τα παιδιά δε συμμετέχουν.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

5.α Εκπαιδευτικοί του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να δημιουργήσουν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα στο σχολείο. Οι μεταξύ τους σχέσεις, καθώς και οι σχέσεις τους με την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου είναι σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού, συναδελφικότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας.

Τηρούν με συνέπεια το ωράριο του σχολείου και το πρόγραμμα, σύμφωνα με το Διαθεματικό Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών και το ΠΔ 79 /2017. Ενημερώνουν τακτικά τους γονείς σε απογευματινές συναντήσεις που ορίζουν ανά τρίμηνο, αλλά και εκτάκτως εάν προκύψει κάποιο πρόβλημα. φροντίζουν για την ασφάλεια των νηπίων στον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του σχολείου.

Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά την πορεία κάποιων μαθητών και ιδιαίτερα για θέματα που θεωρούνται προσωπικά δεδομένα. Επικοινωνούν με τους γονείς όταν απουσιάζει ο μαθητής για την αιτία της απουσίας.

Αντιμετωπίζουν τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ως συνεργάτες, αρωγούς στο έργο τους για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Ακούν με σεβασμό τους όποιους προβληματισμούς τους και προσπαθούν να δώσουν λύσεις ως ειδικοί του χώρου, οι οποίοι θα βελτιώσουν τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των παιδιών, σεβόμενοι τις ιδιαίτερες ανάγκες των νηπίων.

Σε περίπτωση που η συμπεριφορά (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) των νηπίων χρήζει διάγνωσης / υποστήριξης από ειδικούς επιστήμονες, οι εκπαιδευτικοί κατευθύνουν/συμβουλεύουν τους γονείς/κηδεμόνες για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς. Είναι απαραίτητο να συνεργάζονται με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, για στήριξη και συμβουλευτική σε θέματα που αφορούν τη σχολική μονάδα και το εκπαιδευτικό έργο.

Επίσης να συνεργάζονται μεταξύ τους, με άλλα σχολεία και άλλους φορείς στην υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων παρέχοντας την καλύτερη εκπαίδευση στους μαθητές τους.

5.β Συνεργασία Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των γονέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Οι γονείς οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με την δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου, και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Νηπιαγωγείου για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους.

Υποχρέωση των γονέων είναι να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού, που οργανώνονται από το Νηπιαγωγείο και θεωρούνται απαραίτητες, με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για το παιδαγωγικό έργο του Νηπιαγωγείου και για τη γενικότερη συμπεριφορά και πρόοδο των παιδιών τους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών μας. Οι γονείς οφείλουν να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το Νηπιαγωγείο.

Επισκέπτονται το σχολείο κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από συνεννόηση και επικοινωνία μαζί τους.

Συναντήσεις των γονέων με την υπεύθυνη νηπιαγωγό του τμήματος και προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, γίνονται κάθε τρίμηνο περίπου, σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται σε αυτούς εγκαίρως.

Υπενθυμίζουμε ότι οι γονείς έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Νηπιαγωγείο. Σε περίπτωση διαζευγμένων

γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει ποιος από τους δυο γονείς έχει την κηδεμονία.

Οφείλουν να γνωστοποιούν εμπιστευτικά στη νηπιαγωγό της τάξης και στην προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό κ.λπ.), προκειμένου η νηπιαγωγός να γνωρίσει καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψει πάνω σ' αυτές.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.

Προσκομίζουν στο σχολείο τους αριθμούς τηλεφώνων και mail τους για άμεση επικοινωνία μαζί τους και ενημερώνουν το σχολείο για κάθε αλλαγή. Σε περίπτωση που ένα νήπιο, κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο, δηλώσει αδιαθεσία, αμέσως ενημερώνεται τηλεφωνικά από τη νηπιαγωγό ή την προϊσταμένη του σχολείου ο γονέας/κηδεμόνας του, για την άμεση προσέλευσή του στο σχολείο και την παραλαβή του παιδιού του.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών θα πρέπει να προσκομίζουν έγκαιρα τα διάφορα έγγραφα (π.χ. Α.Δ.Υ.Μ., Βιβλιάρια Εμβολίων, Υπεύθυνες Δηλώσεις, κ.ά.) που τους ζητούνται από το σχολείο.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί κανένα παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν κάποιος μαθητής δημιουργεί πρόβλημα πρέπει να το συζητούν πρώτα με την υπεύθυνη νηπιαγωγό. Σε περίπτωση που υπάρχει κάτι που δυσαρεστεί, προβληματίζει ή ενοχλεί τους γονείς σε σχολικό επίπεδο θα πρέπει να το συζητούν με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη.

5.γ Χρήση εικόνων και βίντεο από σχολικές δραστηριότητες

Στην πρώτη ενημέρωση των γονέων, τους δίνεται υπεύθυνη δήλωση να υπογράψουν, αν συμφωνούν να φωτογραφίζεται το παιδί τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, στις εκδηλώσεις και τα προγράμματα που υλοποιούμε. Ζητούμε επίσης την έγκρισή τους για να αναρτήσουμε φωτογραφίες στο διαδίκτυο και πάντα φυσικά με απόκρυψη του προσώπου των παιδιών για την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη για τυχόν ανάρτηση φωτογραφιών ή βίντεο στο διαδίκτυο, από γονείς.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας απ' τους στόχους του σχολείου μας είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές μας, σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθημερινά, μέσα απ' τις ρουτίνες και το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, εκπαιδεύουμε τους μαθητές μας στη σωστή χρήση των υλικών (π.χ. σαπούνι, νερό, χαρτί, όταν πλένονται). Προσέχουμε τα παιχνίδια, παίζουμε ήρεμα και τα τακτοποιούμε μετά το παιχνίδι. Διατηρούμε καθαρό το χώρο της αίθουσας, τους βοηθητικούς, την αυλή. Φυτεύουμε λουλούδια και τα φροντίζουμε στον κήπο της αυλής. Δεν επιτρέπουμε φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου, γιατί αυτές οι ενέργειες εθίζουν τα παιδιά στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής που προκαλεί φθορές στην περιουσία του σχολείου, η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Έκθεση αποτίμησης -ανατροφοδότηση- προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, συντάσσεται με την έναρξη του σχολικού έτους, υποβάλλεται προς έγκριση στη Δ/ντρια Π.Ε Ξάνθης και στη Συντονίστρια Εκπ/κου Έργου και ισχύει για ένα σχολικό έτος. Επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να συμπεριλαμβάνει τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Βαφέικα 19-9-2022