

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΦΕΪΚΩΝ - 9370227

Στόχος Βελτίωσης:

Η βελτίωση και η ενδυνάμωση της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας των οικογενειών των μαθητών μας, με το σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Χτίζοντας γέφυρες μεταξύ σχολείου οικογένειας.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΙΛΙΓΓΙΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/-ήτριες, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων/κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου, καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη.

Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια,
- στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης. Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθορίσαμε το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και προσδιορίσαμε τον τρόπο με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων-κηδεμόνων. Οι θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων αφορούν την επικοινωνία και σχέσεις των μαθητών/-ητριών, διαχείριση συναισθημάτων, αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς, κοινωνική αλληλεγγύη, ασφάλεια στο διαδίκτυο, ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα κ.ά.)

β) Ιανουάριος-Μάιος: Ενεργοποίηση του σχεδίου δράσης και αξιολόγηση. Ενημέρωση και επικοινωνία γονέων-κηδεμόνων με mail μέσω του myschool, ή του mail του σχολείου, ή και τηλεφωνικά (ή στο σχολικό ιστότοπο) στον οποίο θα αναρτάται, ενημερωτικό υλικό (επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις) κ.ά.

Δημιουργία κύκλου επιμορφωτικών διαδικτυακών συναντήσεων με επιμορφωτές ειδικευμένους επιστήμονες για την υλοποίηση σεμιναρίων με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Οργάνωση δράσης κοινωνικής αλληλεγγύης (Συλλογή τροφίμων) με εκπαιδευτικούς και γονείς σε συνεργασία με την Ομάδα Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ξάνθης.

Οργάνωση δράσης καθαρισμού μιας παραλίας του νομού Ξάνθης, με τους γονείς και τους μαθητές μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

□ Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, γονείς / κηδεμόνες, επιμορφωτές εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες (Ψυχολόγοι, Κοινωνιολόγοι κ.ά.)

□ Υλικοί πόροι: Η/Υ, γραφική ύλη, έντυπο υλικό από το σχολείο. Οποιαδήποτε εκδήλωση πραγματοποιηθεί με τη συμμετοχή των γονέων, θα επιβαρύνει και τους γονείς.

□ Μέσα: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, Βιβλία πράξεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας

Η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας οικογένειας-σχολείου ή/και η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων των μαθητών/-ητριών. Η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από την επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση σχολείου και αντίστροφα.

Για τον Στόχο: επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη γονέων/κηδεμόνων. Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις (ενδοσχολικές και άλλες). Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις και ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από τις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ