

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΤΖΕΚΑΚΗ ΘΕΟΔΩΡΑ - 7054123

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο - Μονοθέσιο

Όραμα του νηπιαγωγείου μας αποτελεί η δημιουργία ενός έμπιστου, οικογενειακού και ασφαλούς περιβάλλοντος που θα εξασφαλίζει την ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στην παιδαγωγική διαδικασία.

Επιπρόσθετα, το νηπιαγωγείο μας είναι ευαισθητοποιημένο στις ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες των μαθητών και στοχεύει στην ομαλή ενσωμάτωση τους, με αφετηρία τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες του κάθε μαθητή ξεχωριστά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Πρωτότυποι διδακτικές μέθοδοι διδασκαλίας (τεχνικές projects, εννοιολογικοί χάρτες)

-Εξαιρετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου μας.

-Θετικό κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ όλων των μαθητών και των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας.

-Ποιοτική και συχνή επικοινωνία μεταξύ γονέων/ κηδεμόνων και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

-Συνεργασία του σχολείου μας με επίσημους φορείς και οργάνωση σεμιναρίων με καταρτισμένους επαγγελματίες.

-Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά ή περιβαλλοντικά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διοίκηση του σχολείου μας διέπεται από ειλικρίνεια και συνέπεια.
- Προσπάθεια ενίσχυσης της σχέσης του σχολείου με την τοπική κοινότητα.
- Μέριμνα της διοίκησης για την ένταξη των μαθητών με εκπαιδευτικές δυσκολίες στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να γίνει μεγαλύτερη προσπάθεια για προβολή και δημοσιότητα του σχολείου.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προσπάθεια της εκπαιδευτικού/προϊσταμένης για διαρκή εκπαιδευτική ανάπτυξη με σκοπό την βελτίωση της απόδοσης της στο εκπαιδευτικό και διοικητικό της έργο.

Σημεία προς βελτίωση

-Χρειάζεται να πραγματοποιηθεί προσπάθεια, ώστε το σχολείο να συμμετέχει σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

-Μεγαλύτερη συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι ικανοποιητικά καθώς πραγματοποιήθηκαν πλήρως οι αρχικοί στόχοι που είχαν τεθεί. Η διεξαγωγή των στόχων φαίνεται από την ενεργή συμμετοχή των παιδιών και τη συμβολή των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις που οργανώθηκαν και από τα αποτελέσματα των ερευνητικών εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν. Ειδικότερα, η καλή πορεία του Σχεδίου Δράσης φαίνεται από τις απαντήσεις των γονέων και εκπαιδευτικών στα ερωτηματολόγια και από τις καταγραφές στο Ημερολόγιο Ενεργειών της Εκπαιδευτικού.

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι τα εξής:

- Οι μαθητές ενημερώθηκαν και στην συνέχεια ευαισθητοποιήθηκαν για άτομα που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Τα παιδιά κατανόησαν πως μπορούν έμπρακτα οι πράξεις τους να βοηθήσουν άτομα που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Οι μαθητές μας ήρθαν σε επαφή με συνομηλίκους τους και αλληλοεπίδρασαν για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού.
- Το σχολείο μας ανέπτυξε διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας με το γειτονικό μας νηπιαγωγείο και δημιούργησε πρόσκαιρο έδαφος για μελλοντικές συνεργασίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια από τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν η έλλειψη χρόνου ώστε να δημιουργηθούν και να προγραμματιστούν παραπάνω ενέργειες στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις