

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ιδιωτικό νηπιαγωγείο / Μονοθέσιο

Ασφαλές, οικογενειακό και έμπιστο περιβάλλον - συνεχής ενδυνάμωση σχολικού κλίματος

Επίσης το νηπιαγωγείο μας είναι ευαισθητοποιημένο στις ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες των παιδιών καθώς και στις προσωπικές ανάγκες και τα ξεχωριστά ενδιαφέροντα όλων των μαθητών/τριών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξαιρετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών - Ευχάριστο και ασφαλές κλίμα.
- Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας μέσω της χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή και μέσω της διεξαγωγής projects και σύγχρονες μορφές αξιολόγησης (portfolios, δελτία εισόδου και δελτία εξόδου).
- Διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς/κηδεμόνες.
- Ποιοτική και συστηματική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες και των συμμαθητών/τριών τους.
- Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα αγωγής υγείας και περιβαλλοντικά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διοίκηση του σχολείου μας διέπεται από ειλικρίνεια και συνέπεια.
- Προσπάθεια ενίσχυσης της σχέσης του σχολείου με την τοπική κοινότητα.
- Μέριμνα της διοίκησης για την ένταξη των μαθητών με εκπαιδευτικές δυσκολίες στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση της σχέσης του σχολείου μας με την κοινότητα - Προσπάθεια υλοποίησης περισσότερων σχετικών δράσεων και προσπάθεια δημιουργίας ουσιαστικότερων διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προσπάθεια της εκπαιδευτικού/προϊσταμένης του σχολείου για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, με σκοπό τόσο την καλύτερη δυνατή επίδοση της στο εκπαιδευτικό της έργο, όσο και στο διοικητικό.

Επίσης δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να επιμορφώνονται μέσω επιμορφωτικών συναντήσεων που διοργανώνει το ίδιο το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να πραγματοποιηθεί προσπάθεια, ώστε το σχολείο να συμμετέχει σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση της συχνότητας και της ποιότητας της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας - Δημιουργία κλίματος θετικής αλληλεπίδρασης.
- Ενεργή εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων σε μαθησιακές διαδικασίες στο σχολείο και στο σπίτι και πρωτοβουλία γονέων για συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου. Τα παραπάνω συνέβαλαν σημαντικά ώστε να αντιληφθούν οι γονείς ότι αποτελούν σπουδαίο αρωγό στο έργο του σχολείου και την εκπαίδευση των παιδιών τους και να επιδιώκουν την στενή συνεργασία και επικοινωνία με την εκπαιδευτικό του σχολείου.
- Μεγάλη συμμετοχή και ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων στις επιμορφωτικές και τις ενημερωτικές συναντήσεις που οργάνωσε το σχολείο. Η επαφή των γονέων/κηδεμόνων με ειδικούς επιστήμονες συνέβαλε αισθητά στην ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου-οικογένειας, καθώς αρχικά διαπιστώθηκε εμπράκτως από τους γονείς/κηδεμόνες ότι το σχολείο πραγματικά ενδιαφέρεται για την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών τους (τα θέματα των επιμορφωτικών συζητήσεων ήταν κατάλληλα επιλεγμένα) και παράλληλα έγινε αντιληπτή η μεγάλη σημασία της συνεργασίας και της αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο αυτών πλαισίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Γενικότερα δεν παρατηρήθηκαν δυσκολίες. Ωστόσο εξαιτίας της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις που να εμπλέκουν τους γονείς/κηδεμόνες σε δραστηριότητες μέσα στο σχολείο. Βέβαια το συγκεκριμένο γεγονός δεν αποτέλεσε τροχοπέδη στην επίτευξη των στόχων της Δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις