

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

Το τμήμα θα ασχοληθεί με την υπο-θεματική ενότητα: Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία

Τίτλος: «Ο πλανήτης ,μας ζητά βοήθεια.»

Διάρκεια:1 Απριλίου-17 Μαΐου,5 εβδομάδες

Στόχος:

Ο στόχος μας είναι τα παιδιά να κατανοήσουν την σοβαρότητα των καταστροφών και το αντίκτυπο τους στο περιβάλλον αλλά και στην ποιότητα ζωής τους. Ακόμη να συνειδητοποιήσουν την τεράστια ευθύνη του ανθρώπου σε περιβαλλοντικά προβλήματα και καταστροφές και να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες.

Δεξιότητες:

(Δεξιότητες 21ου αιώνα)

- Δημιουργικότητα
- Επικοινωνία
- Συνεργασία
- Κριτική σκέψη

(Δεξιότητες ζωής)

- Υπευθυνότητα
- Πρωτοβουλία
- Οργανωτική ικανότητα
- Ευαισθησία
- Ενσυναίσθηση

(Δεξιότητες του νου)

- Οργανωτική σκέψη
- Μελέτη περιπτώσεων
- Επίλυση προβλημάτων
- Κατασκευές, Παιχνίδια
- Πλάγια σκέψη

(Δεξιότητες τεχνολογίας)

- Δεξιότητες προσομοίωσης
- Ψηφιακός εγγραμματισμός

# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

---



# Τι είναι το περιβάλλον

---

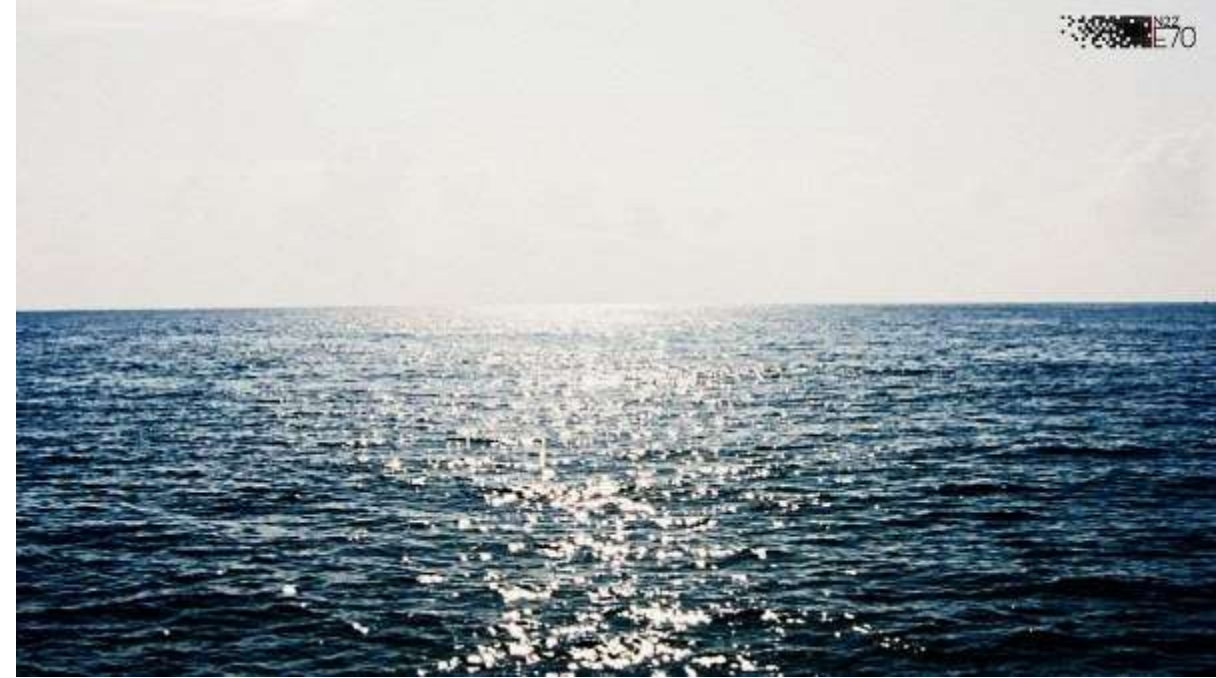


Τα δάση και τα φυτά



Τα ζώα





Οι θάλασσες



Τα ποτάμια



Οι άνθρωποι, μικροί και μεγάλοι

## Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...



αναδασώνω



προστατεύω τα δέντρα



αποφεύγω να ανάβω  
φωτιά στο δάσος



προστατεύω τα ζώα



φροντίζω τη  
θάλασσα



διατηρώ την παραλία καθαρή



## Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...



αποφεύγω να μετακινούμαι  
με αυτοκίνητο



χρησιμοποιώ για τις  
μετακινήσεις μου το ποδήλατο



επιβάλλω στα εργοστάσια να  
ελέγχουν την εκπομπή ρύπων



φυτεύω λουλούδια



ποτίζω τα φυτά



αποφεύγω να χρησιμοποιώ  
το κλιματιστικό



## Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...



αναδασώνω



προστατεύω τα δέντρα



αποφεύγω να ανάβω  
φωτιά στο δάσος



προστατεύω τα ζώα



φροντίζω τη  
θάλασσα



διατηρώ την παραλία καθαρή

## Εξοικονομώ ενέργεια σημαίνει ...



κλείνω τα φώτα , όταν έχουμε διάλειμμα



προτιμώ τα μέσα μαζικής μεταφοράς για τις μετακινήσεις μου



προτιμώ το περπάτημα από το αυτοκίνητο , κάνοντας οικονομία στα καύσιμα



κλείνω την τηλεόραση , όταν δεν είμαι εκεί



κλείνω τον υπολογιστή , όταν δεν τον χρησιμοποιώ



κλείνω τα φώτα , όταν θέλω να φύγω



## Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...



ανακυκλώνω



δεν πετώ σκουπίδια  
κάτω



διατηρώ το  
περιβάλλον καθαρό



εξοικονομώ ενέργεια ! Κλείνω  
το διακόπτη !



χρησιμοποιώ εναλλακτικές  
μορφές ενέργειας



δε σπαταλώ το νερό

# Αφού μιλήσαμε για το περιβάλλον είδαμε και αναλύσαμε τα προβλήματα:

---

Πρώτα από όλα ξεκινήσαμε με τα σκουπίδια. Μάθαμε για την ανακύκλωση:

Δραστηριότητα:

Ξεκινήσαμε να κάνουμε ανακύκλωση καπακιών, μπαταριών και υλικών. Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συμμετοχή. Ακόμα, τα παιδιά βάλανε και τους γονείς και σε αυτήν τη διαδικασία και ξεκίνησαν την διαδικασία





# ΠΟΥ ΝΑ ΠΕΤΑΞΩ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΜΟΥ;

---



# Τι είναι η ανακύκλωση;

---

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ VIDEO ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - Ο ΠΕΡΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

<https://www.youtube.com/watch?v=0hr9cOUKfGY>

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ VIDEO ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - ANNA Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ**

<https://youtu.be/hBYwXL-vAz4>

# ΚΑΔΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

<https://youtu.be/jUXWk3JLCU>



# ΤΙ ΡΙΧΝΩ ΣΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ;

---





# Είδαμε φυσικές καταστροφές που γίνονται στον κόσμο...

---

Παρακολουθήσαμε το παρακάτω βίντεο και σχολιάσαμε

[https://youtu.be/VJR1eHPuDsA?si=P\\_jh7JsxTWVpsaBy](https://youtu.be/VJR1eHPuDsA?si=P_jh7JsxTWVpsaBy)

# Κάναμε ασκήσεις σεισμού.

---

<https://youtu.be/QJlyFkw0Kx4>

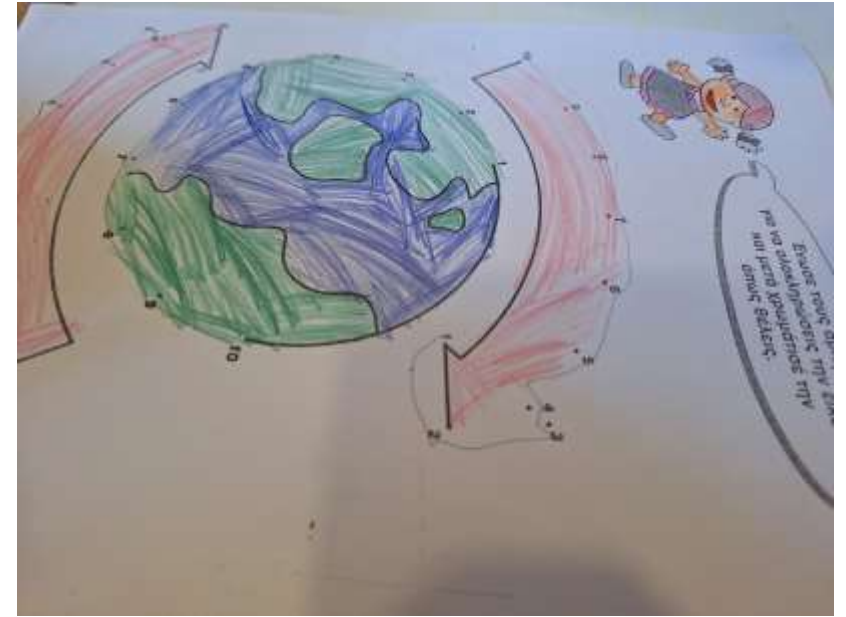


ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ ΚΑΙ ΤΟΝ ΜΥΘΟ:

<https://youtu.be/BD5VEbhul3c?si=xSUnvz5hhanpQp5f>



## Δραστηριότητα





# Δραστηριότητα





# Δραστηριότητα





