

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο - ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΤΣΑΚΩΝΑΣ - 7053107

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα ιδιωτικό συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο στο Αιγάλεω, Αττικής. Λειτουργεί από το σχολικό έτος 2021 - 2022. Το σχολείο βρίσκεται στην περιοχή Αιγάλεω, επί της οδού Αναγεννήσεως 38. Η τάξη του αποτελείται από 22 μαθητές, 12 αποτελούν το τμήμα του προ νηπίου ενώ τα υπόλοιπα 10 είναι το τμήμα νηπιαγωγείου. Το γεγονός ότι η τάξη αποτελείται και από νήπια και από προ νήπια μας βοήθησε στο να ακούμε διαφορετικές εμπειρίες, απόψεις και γνώμες από διαφορετικές προσωπικότητες και χαρακτήρες. Η διαμόρφωση της αίθουσας και το όχι μεγάλο μέγεθος της, βοήθησε στην ευκολότερη συνδεση μεταξύ των παιδιών καθώς η επαφή των δύο μας ομάδων ήταν περισσότερη και οι αλληλεπιδράσεις τους πολύ πιο έντονες. Ο Προαύλιο χώρος είναι μεγάλος και αποτέλεσε ένα σημαντικό βοήθημα της διαδικασίας καθώς προσπαθήσαμε να τον εκμεταλλευτούμε στο μέγιστο βαθμό. Δίνει την δυνατότητα για την εκτέλεση πολλών δράσεων, παράλληλων γωνιών και παιχνιδιού τόσο ομαδικού όσο και ελεύθερου.

Ακόμα οι καλές σχέσεις, η επικοινωνία, η εμπιστοσύνη αλλά και η αγάπη μας για τα παιδιά είναι αξίες που θα μπορούσαν να χαρακτηρίσουν το σχολείο μας. Ενωθήκαμε και συνεργαστήκαμε με τους γονείς για το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα προς όφελος των παιδιών. Σκοπός του νηπιαγωγείου μας είναι να καλλιεργήσει όσον το δυνατόν περισσότερο τις δυνατότητες, τις ικανότητες και τις δεξιότητες των μαθητών ώστε να είναι σε θέση να μεταβούν στο δημοτικό σχολείο. Ακόμα πρώτο μας μέλημα είναι η ολόπλευρή ανάπτυξη των νηπίων σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά αλλά και κοινωνικά. Τέλος μέσα από δραστηριότητες, εκδρομές, παιχνίδια κατασκευές, θέλουμε να δώσουμε την ευκαιρία στα παιδιά να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική σκέψη, τις αλληλεπιδράσεις, τις διαπροσωπικές σχέσεις, την ελευθερία του λόγου έτσι ώστε να βγούν και ενταχθούν ομαλά στην κοινωνική και σχολική ζωή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα βάζαμε τον καλό προγραμματισμό μας από την αρχή της χρονιάς. Αυτό βοήθησε στην καλύτερη διαχείριση τυχών προβλημάτων και στην γρήγορη αντιμετώπιση τους. Ακόμα οι πολυποίκιλες και διαφορετικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της δράσης ήταν ένα καλό κίνητρο για την

ενεργή συμμετοχή των παιδιών και κέντριζε το ενδιαφέρον τους. Τέλος η άψογη σχέση εμπιστοσύνης από τους γονείς και από τα παιδιά ήταν βασικός πυλώνας για την εκπόνηση της δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση σαφώς υπάρχουν σε όλους τους άξονες καθώς χρειάζεται διαρκή ενημέρωση και εύρεση υλικού και μεθόδων για την διδασκαλία και για την δημιουργία δραστηριοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ορθή ιεράρχηση των στόχων και η επικοδομητική συνεργασία με όλες τις υπηρεσίες και τα στελέχη εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλη την επικοινωνία και την συνεργασία με την κοινότητα σαφώς θα θέλαμε και την επόμενη χρονιά να έχουμε ευκαιρίες επικοινωνίας μέσα από επιμορφωτικές συναντήσεις καθώς για μας αποτελούν ένα σημαντικό βοήθημα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά θα λέγαμε το ενδιαφέρον μας για διαρκή και συνεχή ενημέρωση πάνω σε ημερίδες, σεμινάρια, συνέδρια σε θέματα διαφόρων ενοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση είναι να συμμετάσχουμε σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε με βάση τον αρχικό σχεδιασμό δεν υπήρξαν παρεκκλίσεις αλλά ούτε και αναθεωρήσεις κατά την υλοποίησή του. Το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης ήταν η ασφάλεια που ένοιωθαν γονείς και μαθητές στον χώρο του σχολείου. Δημιουργήθηκε ένα όμορφο κλίμα σεβασμού εμπιστοσύνης και αγάπης πάντα με γνώμονα το παιδί.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σημαντικές δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν. Δυσκολία υπήρχε λόγω εργασίας των γονέων καθώς οι ώρες που μπορούσαν και οι μέρες μας περιόριζαν. Όμως η όρεξη τους και η αγάπη τους για τα παιδιά τους μας έκανε να το λύσουμε. Επιπλέον στην αρχή λόγω των δύο τμημάτων νηπίων και προ νηπίων που βρίσκονταν στην ίδια αίθουσα υπήρξε κάποιος χρόνος προσαρμογής αλλά στην πορεία όλα κύλησαν ομαλά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Σαν πρόταση για επιμόρφωση θα θέλαμε νέες μεθόδους συνεργασίας και επικοινωνία με γονείς αλλά και πιθανές λύσεις σε τυχόν προβλήματα με γονείς που δεν ακολουθούν και δεν συνεργάζονται. Ακόμα θα βοηθούσε μια επιμόρφωση όπου θα ήταν κοινή και για εκπαιδευτικούς αλλά και γονείς έτσι ώστε να υπάρχει μια

σφαιρική εικόνα και για τις δύο πλευρές. Επιπροσθέτως θα βοηθούσε επιμόρφωση και σεμινάρια των γονιών ώστε να γνωρίσουν καλύτερα το ρόλο τους και τη θέση τους στην οικογένεια.
