

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΟΠΑΙΟΥΧΟΥ - 9470172

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Τροπαιούχου Φλώρινας (σύμφωνα με το πρακτικό 27 /αριθμ. Αποφ.: 312/2014 της Τακτικής Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου Φλώρινας) μετέφερε την έδρα του στο παλιό Δημοτικό Υδρούσας λόγω καλύτερων συνθηκών που ανήκει στο Δημοτικό Διαμέρισμα Περάσματος στην Φλώρινα. Είναι μονοθέσιο και φιλοξενεί ένα κλασσικό τμήμα πρωινής βάρδιας, καθώς του

**αντιστοιχεί μία αίθουσα
χωρητικότητας δεκαέξι παιδιών με
βάση τα τετραγωνικά μέτρα του
χώρου. Λειτουργεί μόνο του και δεν
συστηγάζεται με κανένα άλλο
σχολείο .**

**Η εικόνα του νηπιαγωγείου μας
εξωτερικά δυστυχώς δεν είναι και η
καλύτερη. Ενώ ο προαύλιος χώρος
είναι αρκετά μεγάλος δεν υπάρχει
κατάλληλη υποδομή για να
φιλοξενήσει παιδιά του
Νηπιαγωγείου, ευτυχώς η
εξωτερική τοιχοποιία του κτιρίου
φέτος βελτιώθηκε επιδιορθώθηκαν
οι σκάλες της εισόδου της αυλής και
προστέθηκαν μία πλαστική
τσουλήθρα και μία κούνια.**

**Εσωτερικά θα μπορούσαμε να
πούμε ότι η εικόνα είναι πολύ
καλή , διαθέτει μία μεγάλη**

**αίθουσα διδασκαλίας , κουζίνα,
αποθήκη τουαλέτες και μπροστά
έναν μεγάλο διάδρομο . Το
Νηπιαγωγείο μας έχει κεντρική
θέρμανση. Θα πρέπει να σημειωθεί
ότι το κτίριο του Νηπιαγωγείου
κτίστηκε μέσα στην δεκαετία 1930-
40.**

**Το νηπιαγωγείο μας είναι
νηπιαγωγείο συγχώνευσης και
υποχρεούται να φιλοξενήσει παιδιά
από 7 χωριά (Τροπαιούχος, Ατραπός ,
Πολυπόταμος, Άνω Υδρούσα,
Υδρούσα, Δροσοπηγή και
Τριανταφυλλιά.)**

**Τη φετινή χρονιά ο αριθμός των
μαθητών ανέρχεται σε μόλις 5
παιδιά. Από αυτά 2 είναι νήπια και
τα 3 προνήπια, εκ των οποίων τα 2
έρχονται από Τριανταφυλλιά, 2 από
Τροπαιούχο και 1 από Υδρούσα. Δεν**

έχουμε παιδιά από την αλλοδαπή και δεν έχουμε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Σχετικά με τον τεχνολογικό εξοπλισμό σημειώνεται ότι το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει προβολέα, ηλεκτρονικό υπολογιστή και τηλεόραση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συντονισμός ενεργειών για το κοινό καλό**
- Ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, ολιστική προσέγγιση της γνώσης.**
- Καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.**

**-Υλοποίηση προγραμμάτων,
δράσεων, εργαστηρίων δεξιοτήτων.**

**-Η προσωπική και κοινωνική
ανάπτυξη των μαθητών, η αποδοχή
των κανόνων και η αρμονική
συνύπαρξή τους. Η πρόληψη
αρνητικών συμπεριφορών από
πλευρά τους.**

**-Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών
στη μαθησιακή διαδικασία και ο
αλληλοσεβασμός μεταξύ τους.**

-Υποστήριξη των νηπίων

-Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

-Καλή συνεργασία με τους γονείς.

Συνεργασία με ειδικούς για την πιο σωστή προσέγγιση και αντιμετώπιση δυσκολιών που παρουσιάζονται στο νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.**
- Η τακτική λήψη αποφάσεων για το κοινό καλό.**
- Η άμεση ενημέρωση των γονέων μέσω μείλ ή τηλεφώνου.**
- Η καλή συνεργασία με τους γονείς**
- Ο έγκαιρος και άρτιος προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.**

-Η συνεργασία με όμορα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

-Η Συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες διαδικασίες επιμόρφωσης
- Η δια βίου κατάρτιση των εκπαιδευτικών
- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
- Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.
- Κατάθεση εμπειριών, υποστήριξη, αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και ενημέρωση για τις διαδικασίες και τις προϋποθέσεις συμμετοχής τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, όπως κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλλιεργήθηκαν οι κοινωνικές σχέσεις μεταξύ όλων των παιδιών.

Βελτιώθηκε η στάση των μαθητών προς τους κανόνες της σχολικής ζωής.

Εφαρμόστηκαν κατάλληλες πρακτικές για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών και τη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων

Αναπτύχθηκαν τρόποι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων για θέματα που αφορούσαν τη συμπεριφορά των μαθητών

Η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του νηπιαγωγείου.

Αναπτύχθηκαν οι δεξιότητες συνεργασίας των μαθητών/ τριών

Αυξήθηκε η ενεργός συμμετοχή τόσο των μαθητών όσο και των γονέων τους στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου μας.

Η εκδήλωση αρνητικών μορφών συμπεριφοράς (λεκτικής και σωματικής βίας, αρνητικών διακρίσεων) στο σχολικό περιβάλλον παρουσίασε φθίνουσα πορεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως τεχνικά ζητήματα όπως οι καιρικές συνθήκες.

Επίσης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σημειώθηκαν αρκετές απουσίες των μαθητών λόγω ασθενειών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

ΠΑΙΔΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΤΕ, ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΣΩΣΤΕ

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της ανακύκλωσης και την σημασία της για την σωτηρία του πλανήτη μας.

Μέσα από το σχέδιο δράσης αυτό έχουμε στόχο να καλλιεργήσουμε την οικολογική συνείδηση στα παιδιά, το ενδιαφέρον τους για τα περιβαλλοντικά θέματα μέσα από την βιώσιμη προσέγγιση, να συμβάλλουμε στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων (Πολιτειότητα, ευσυνειδησία, κριτική σκέψη), ώστε να προετοιμάσουμε τα νήπια ως ενεργούς πολίτες του αύριο. Ακόμη, οι μαθητές αλληλοεπιδρώντας μεταξύ τους θα βοηθηθούν στη βελτίωση των σχέσεων τους, αλλά θα επιτύχουμε και την σύσφιξη των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς των παιδιών, δημιουργώντας κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσά μας.

Τέλος μέσα από την συνεργασία με πρόσωπα και φορείς έξω από το σχολείο πιστεύουμε ότι θα συμβάλλουμε στην γενικότερη ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων σε αυτό το σχέδιο δράσης στα θέματα περιβάλλοντος αλλά και στην εξωστρέφεια του σχολείου μας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες, δραστηριότητες, εκδηλώσεις, που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια της δράσης για την ανακύκλωση κατά το σχολικό έτος 2023-2024 ως εξής:

Νοέμβριος 2023.- Σχεδιασμός για τις ενέργειες που θα αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση της δράσης.

Ενημερωτικό σημείωμα προς τους γονείς σχετικά με τους σκοπούς και στόχους του Προγράμματος. Ταυτόχρονα τους δόθηκε ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση με σκοπό τη διερεύνηση της στάσης των γονέων και τη διάθεση εμπλοκής και ενεργητικής συμμετοχής στην υλοποίηση του προγράμματος και τη συμμετοχή τους στην συλλογή υλικών.

Δεκέμβριος : Δόθηκε στα παιδιά φύλλο εργασίας ανοιχτού τύπου με τίτλο «Ζωγραφίζω τη γη μας όμορφη και καθαρή» με στόχο την εξελικτική παρατήρηση στάσης και συναισθημάτων καθώς θα κορυφώνονται οι δράσεις υλοποίησης , Χριστουγεννιάτικη κατασκευή.

Ιανουάριος 2024.Χωρισμός των παιδιών σε ομάδες, αναζήτηση έντυπου υλικού και σχετικών ιστοριών στην βιβλιοθήκη της τάξης και στο Διαδίκτυο. Συγκέντρωση πληροφοριών.

Φεβρουάριος 2024. Διαχωρισμός και ταξινόμηση μαζί με τα παιδιά σε πλαστικό χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο. Καθημερινή συλλογή, χωρισμός και ταξινόμηση από τα παιδιά υλικών που φέρνουν από το σπίτι τους και ανακυκλώνονται. Επίσκεψη γονέα, παππού για να μας μιλήσει για τον τρόπο που οι παλιοί χρησιμοποιούσαν τα υλικά για να μην μολύνουν το περιβάλλον και δημιουργούν πολλά σκουπίδια.

Μάρτιος 2024. Επίσκεψη στο παντοπωλείο του χωριού για να εντοπίσουν τα παιδιά διαφορετικές συσκευασίες

προϊόντων καθώς και το σήμα της ανακύκλωσης. Κατασκευές με αξιοποίηση άχρηστων υλικών(μάσκες, χαρταετούς, κάρτες κ.α.)Ομαδικά παραδοσιακά παιχνίδια στην αυλή με ανακυκλώσιμα υλικά. Παρασκευή ανακυκλώσιμου χαρτιού στην τάξη.

Συνεργασία με την εκπαιδευτικό των

αγγλικών με στόχο κοινές δράσεις.

Απρίλιος 2024.Ομαδικές εργασίες κολλάζ με εικόνες ανακυκλώσιμων και μη υλικών (κατασκευές για το Πάσχα).Κατασκευή αφίσας για την προστασία του πλανήτη. Κατασκευή αφίσας με καπάκια πλαστικά. Κατασκευή κάδων ανακύκλωσης με χαρτόκουτα. Κατασκευή μουσικών οργάνων με γυάλινα μπουκάλια (μαράκες). Παρακολούθηση βίντεο από το διαδίκτυο με θέμα την ανακύκλωση.

Μάϊος 2024: Ρύπανση της θάλασσας και ανακύκλωση.

Συμμετοχή των παιδιών σε κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά.

Φύλλο εργασίας για την λήξη των έργων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/niptropaipflo/2024/06/17/schedio-drasis-quot-paidia-anakykloste-ton-planiti-soste-quot/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις