

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ - 9520286

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Τροιζήνας είναι ένα μονοθέσιο Νηπιαγωγείο που βρίσκεται στο χωριό Τροιζήνα της Τροιζηνίας, 8 χιλ. απο τον Γαλατά. Στο Νηπιαγωγείο τη σχολική χρονιά 2023-2024 υπηρέτησαν δύο νηπιαγωγοί. Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές απο την Τροιζήνα αλλά και απο τα γύρω χωριά, οι οποίοι μεταφέρονται. Ένα ποσοστό των μαθητών είναι αλλοδαποί, κυρίως Ινδικής καταγωγής, των οποίων οι γονείς ασχολούνται κυρίως με αγροτικές εργασίες. Οι μαθητές αυτοί, ερχόμενοι στο Νηπιαγωγείο, αλλά και οι γονείς τους δεν μιλούν καθόλου την ελληνική γλώσσα. Το Νηπιαγωγείο Τροιζήνας συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Τροιζήνας και μοιράζονται τον ίδιο αύλειο χώρο. Τη χρονιά 2023-2024 φοίτησαν στο Νηπιαγωγείο 10 μαθητές έως τον Δεκέμβριο και έπειτα 9. 5 κορίτσια και 5 αγόρια, 3 μαθητές ινδικής καταγωγής, 2 αλβανικής καταγωγής και οι υπόλοιποι 5 μαθητές ελληνικής καταγωγής. Το Νηπιαγωγείο Τροιζήνας λειτούργησε με 1 βασικό υποχρεωτικό τμήμα και 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Απο τον Δεκέμβριο τοποθετήθηκε στο Νηπιαγωγείο Ψυχολόγος ΠΕ23.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

επικοινωνιακή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, συνεργασία με το συσταγάζόμενο δημοτικό και οργάνωση κοινών δράσεων αλλά και συνεργασία και με άλλα σχολεία της περιοχής, συνεργασία γονέων και σχολείου, δράσεις ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς, συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σταθερή και πιο συστηματική συνεργασία όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με Σχολικό Ψυχολόγο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Συνεχής προσπάθεια για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής αναζήτηση πρακτικών για ακόμα μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στην σχολική ζωή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου και η εμπλοκή των μαθητών σε συνεργατικές δράσεις και δραστηριότητες μέσα από τις οποίες αλληλεπιδρούν με πολλαπλά και ευρύτερα περιβαλλοντικά πλαίσια που προσφέρουν θετικές μαθησιακές εμπειρίες και καλλιεργούν απαραίτητες κοινωνικές δεξιότητες. Μέσα από το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα επιτεύχθηκε η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και των μαθητριών και η διαμόρφωση ενεργών και υπεύθυνων πολιτών, καθώς στο μέτρο που προσδιορίζουν τα αναπτυξιακά τους χαρακτηριστικά, ανέλαβαν συλλογική δράση για ανάγκες και αιτήματα που αφορούν τον τόπο τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Το Σχολείο ανοιχτό στην Κοινότητα- Δράσεις ανοίγματος.

Στόχος Βελτίωσης

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και των μαθητριών και την διαμόρφωση ενεργών πολιτών που επιτυγχάνονται μέσα από την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και την εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις και δραστηριότητες που καλλιεργούν απαραίτητες κοινωνικές δεξιότητες.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύλλογος Διδασκόντων για τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση των επιμέρους δράσεων. Συνεργασία με γονείς. Ομαδική συνάντηση συνεργασίας και ενημέρωσης σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τον Εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας και δράσεις και προγράμματα που υλοποιεί το σχολείο. Συνεργασία με φορείς. Συνεργασία με τον Πολιτιστικό Σύλλογο για την υλοποίηση Εργαστηρίων δεξιοτήτων με θέμα σχετικό με τον τόπο και την ιστορία του. Ξεμάγνηση στις αρχαιότητες της Τροιζήνας από τον Πρόεδρο του Πολιτιστικού Συλλόγου. Συνεργασία με κατοίκους της περιοχής οι οποίοι λειτούργησαν ως πληροφοριοδότες

σχετικά με την ιστορία του τόπου. Υλοποίηση δράσης πανελλαδικής Σχολικής Σκυταλοδρομίας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού, σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο, τον Δήμο, τους γονείς και τοπικούς φορείς. Δημοσίευση της δράσης στον τοπικό τύπο. Συμμετοχή του σχολείου με την παραπάνω δράση σε διαγωνισμό και διαδικασία βράβευσης. Συνεργασία με γονείς για την υλοποίηση δράσεων με αφορμή την παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας και αποστολή υλικού στο ΥΠΑΙΘΑ. Συμμετοχή σε εθνικό έργο etwinning με ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών μεταξύ σχολείων του εσωτερικού και του εξωτερικού. Δράση καθαρισμού παραλίας σε συνεργασία με Πολιτιστικό Κέντρο της περιοχής. Υλοποίηση δράσης "Λέμε τα Κάλαντα παραδοσιακά στο χωριό", σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τον Πολιτιστικό Σύλλογο. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό έργο etwinning σε συνεργασία με σχολεία του εσωτερικού και του εξωτερικού, σχετικού με την ιστορία του τόπου. Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος "Τα σχολεία υιοθετούν χερσαία και παρακτια οικοσυστήματα" όπου οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε ένα ευρύτερο και πιο σύνθετο περιβάλλον με τοπικό χαρακτήρα, καλλιεργώντας την ικανότητα που αφορά την ιδιότητα του πολίτη μέσα από δραστηριότητες όπου προάγεται η ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που ενισχύουν την αντίληψη του παιδιού για τη θέση του στον κόσμο και την ενεργό δράση του. Συγκεκριμένα, μέσα από το παραπάνω πρόγραμμα οι μαθητές ερεύνησαν και αναζήτησαν τα χαρακτηριστικά του Υγροβιότοπου της Ψήφτας, ενός οικοσυστήματος με ιδιαίτερη σημασία για την περιοχή τους, επισήμαναν και παρουσίασαν οι ίδιοι, σε φορείς όπως ο Δήμος, τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο υγροβιότοπος, και δημιούργησαν μακέτα με προτάσεις τους για την αξιοποίηση και αναβάθμιση της περιοχής αλλά και την ευαισθητοποίηση της ευρύτερης τοπικής κοινότητας σε σχέση με την προστασία του οικοσυστήματος του υγροβιότοπου. Καταχώρηση των παραπάνω δράσεων στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα του ΙΕΠ. Συμμετοχή του σχολείου στον Μαθητικό Διαγωνισμό ραδιοφωνικού μηνύματος με θέμα "Η δύναμη της φιλίας". Συνεργασία με τον Δήμο και με όλα τα σχολεία Α/θμιας εκπαίδευσης της περιοχής για την πραγματοποίησης δράσης αλληλεγγύης, εθελοντισμού και προσφοράς "Απλώνω Ευτυχία" αλλά και υλοποίηση πασχαλινού μπαζάρ για φιλανθρωπικό σκοπό, με στόχο την ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινωνίας αλλά και την ενεργοποίηση της ευθύνης σε ζητήματα που άπτονται της αναγνώρισης των αναγκών του άλλου καλλιεργώντας την κοινωνική ευθύνη μέσω της συνεισφοράς των μαθητών σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Συνεργασία με την Ψυχολόγο του σχολείου και πραγματοποίηση ομιλίας στους γονείς με θέμα "Ο ρόλος των ορίων" και ομιλίας με θέμα "μετάβαση στο δημοτικό σχολείο", σε συνεργασία και με άλλα νηπιαγωγεία της περιοχής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/niptroiz/schedio-drasis-scholikoy-etoys-2023-2024-quot-to-scholeio-anoichto-stin-koinotita-drasesis-anoigmatos-quot/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της δράσης θεωρείται ότι έχει ιδιαίτερη σημασία η ενδοσχολική επιμόρφωση με έμφαση στην ανταλλαγή "καλών πρακτικών" και η προώθηση διαδικασιών αναστοχασμού ως προς τον γενικότερο ρόλο του εκπαιδευτικού και τη σημασία της ενίσχυσης της εξωστρέφειας του σχολείου και της εμπλοκής των

μαθητών σε δράσεις και δραστηριότητες που καλλιεργούν απαραίτητες κοινωνικές δεξιότητες.
