

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ - 9520286

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/03/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ - 9520286

Στόχος Βελτίωσης:

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και των μαθητριών και την διαμόρφωση ενεργών πολιτών που επιτυγχάνονται μέσα από την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και την εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις και δραστηριότητες που καλλιεργούν απαραίτητες κοινωνικές δεξιότητες.

Σχέδιο Δράσης: Το Σχολείο ανοιχτό στην Κοινότητα- Δράσεις ανοίγματος.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΝΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και η αλληλεπίδραση του με πολλαπλά περιβαλλοντικά πλαίσια που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με την εκπαίδευση των παιδιών προσφέρουν θετικές μαθησιακές εμπειρίες οι οποίες συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών με απώτερο σκοπό την δημιουργία υπεύθυνων πολιτών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- διαμόρφωση κλίματος που επιτρέπει αλλά και ενισχύει την ανάπτυξη σχέσεων με φορείς, δομές και θεσμούς που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με την εκπαίδευση των παιδιών.
- πρακτικές που ενισχύουν την εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινότητα.
- ενσωμάτωση επιδράσεων από άλλα συστήματα και αλληλεπίδραση προς οφέλος των μαθητών.
- διαμόρφωση θετικών μαθησιακών εμπειριών.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Συνεργασία με γονείς. Ομαδική συνάντηση συνεργασίας και ενημέρωσης σχετικά με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, του

Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και δράσεις και προγράμματα που πρόκειται να υλοποιηθούν μέσα στην σχολική χρονιά

- Συνεργασία με τον Πολιτιστικό Σύλλογο στα πλαίσια υλοποίησης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα σχετικό με την ιστορία του τόπου.
- Συνέντευξη απο κατοίκους του χωριού στα πλαίσια υλοποίησης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
- Συμμετοχή στην δράση Πανελλαδικής Σχολικής Σκυταλοδρομίας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού. Συνεργασία με τον Δήμο, τοπικούς φορείς, γονείς και δημοσίευση της δράσης στον τοπικό Τύπο.
- Συμμετοχή του σχολείου, με την παραπάνω δράση, σε διαγωνισμό και διαδικασία βράβευσης.
- Συμμετοχή σε δράσεις με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας και αποστολή παραχθέντος υλικού των δράσεων στο ΥΠΑΙΘΑ.
- Συμμετοχή σε εθνικό έργο etwinning με ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών μεταξύ σχολείων του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Δράση καθαρισμού παραλίας σε συνεργασία με τοπικό πολιτιστικό φορέα.
- Δράση "Λέμε τα Κάλαντα στο χωριό παραδοσιακά"
- Συνεργασία με γονείς, τον Δήμο και τοπικούς φορείς για την υλοποίηση της παραπάνω δράσης.
- Συνέχιση δραστηριοτήτων στα πλαίσια υλοποίησης έργου etwinning με ανταλλαγή Χριστουγεννιάτικων εθίμων και τραγουδιών με άλλα σχολεία του εσωτερικού και του εξωτερικού.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ

- Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό έργο etwinning (ιδρυτικό σχολείο) με θέμα την ιστορία και τα μνημεία του τόπου και υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων με σχολεία της Ελλάδας και του Εξωτερικού.
- Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα "Τα σχολεία υιοθετούν χερσαία και παράκτια οικοσυστήματα". Υιοθέτηση υγροβιότοπου Ψήφτας απο το σχολείο σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο Τροιζήνας. Συνεργασία με τοπικό πολιτιστικό και εκπαιδευτικό φορέα, με τον Δήμο και με τους γονείς. Καταχώρηση δράσεων στην ειδικά σχεδιασμένη πλατφόρμα του ΙΕΠ.
- Δράσεις ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και του οικοσυστήματος του υγροβιότοπου, στα πλαίσια υλοποίησης και προγράμματος Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Δημοσιοποίηση των δράσεων στον τοπικό τύπο.
- Επίσκεψη μελών του Συλλόγου Γυναικών Τροιζηνίας με αφορμή την Ημέρα της Γυναίκας.
- Συμμετοχή του σχολείου στο Μαθητικό Διαγωνισμό ραδιοφωνικού μηνύματος και τραγουδιού.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, γονείς/κηδεμόνες, φορείς.

ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ Ημερολόγιο δράσης, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, βιβλίο πράξεων προϋσταμένης, ιστολόγιο, άρθρα στον τοπικό τύπο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Αυξημένος αριθμός συμμετοχής των μελών της τοπικής κοινότητας και τοπικών φορέων.
- Έκφραση θετικής ανταπόκρισης/ικανοποίησης από την τοπική κοινότητα.
- Καθορισμός συγκεκριμένων μελλοντικών δράσεων συνεργασίας σχολείου-κοινότητας.
- Αύξηση της εκδήλωσης ενδιαφέροντος των μαθητών και μαθητριών για συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες και δράσεις.
- Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης των μαθητών/-ητριών από τη συμμετοχή σε δράσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομο φύλλο αξιολόγησης σε μαθητές/-ήτριες σχετικά με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν.

Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές/-ήτριες και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο Ημερολόγιο Δράσεων,

Παρατήρηση ανταπόκρισης μαθητών/-τριών

Σύντομο ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς

Σύντομο ερωτηματολόγιο σε γονείς

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης σας είναι άρτια οργανωμένο, με εξαιρετικές διεπιστημονικές και διαθεματικές δράσεις που προσβλέπουν σε ένα συμμετοχικό και συνεργατικό με ποικίλους φορείς σχολείο. Επιπρόσθετα, η συνέργεια των τριών τύπων περιβαλλόντων του νηπιαγωγείου (φυσικό-ψηφιακό-κοινωνικό) που προτείνεται στον διδακτικό σας σχεδιασμό εγγυάται έναν ανοικτό στην κοινωνία σχολικό οργανισμό και μια προσέγγιση ταυτόχρονα παιδοκεντρική και κοινωνιοκεντρική.

Αν και το σχέδιο δράσης σας έχει υποβληθεί σε θεματικό άξονα της Διοικητικής Λειτουργίας θα πρότεινα σε επίπεδο υλοποίησης να εξετάσετε τεχνικές και στρατηγικές από την εργαλειοθήκη ικανοτήτων που αφορούν την Προσωπική ενδυνάμωση και κοινωνική ευθύνη καθώς και την Ιδιότητα του Πολίτη ώστε μέσα από τις συνεργατικές δράσεις και τις δράσεις εξωστρέφειας που θα αναπτύξετε με την κοινότητα, να δώσετε την ευκαιρία στους μικρούς σας μαθητές και μαθήτριες να συμμετάσχουν ενεργά σε ευρύτερα και πιο σύνθετα περιβάλλοντα και να διεκδικούν στο μέτρο που προσδιορίζουν τα αναπτυξιακά τους χαρακτηριστικά, την

ανάληψη συλλογικής δράσης, για την ικανοποίηση αναγκών και αιτημάτων στον τόπο τους.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος