

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ - 9520286

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ - 9520286

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας με σκοπό την βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους, και ιδιαίτερα με τους αλλόγλωσσους γονείς, ως συνέχεια και επέκταση των θετικών αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης της περασμένης σχολικής χρονιάς αλλά και οργάνωση δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

**Σχέδιο Δράσης:** "Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας"

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΝΙΚΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Ως συνέχεια της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, όπου επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό η ενεργός συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και με δεδομένο ότι οι μισοί μαθητές φοιτούν δεύτερη χρονιά στο νηπιαγωγείο προκύπτει ως αναγκαιότητα και τίθεται ως στόχος η ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας με σκοπό την βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους, και ιδιαίτερα με τους αλλόγλωσσους γονείς, αλλά και η οργάνωση δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, με απώτερο σκοπό την ολόπλευρη και ομαλή ανάπτυξη των παιδιών, το αίσθημα ασφάλειας που δημιουργείται όταν τα δύο βασικά περιβάλλοντα των παιδιών αυτής της ηλικίας, συνυπάρχουν αρμονικά και υπάρχει μια φυσική συνέχεια ανάμεσά τους αλλά και φυσικά την εδραίωση μιας σχέσης συνεργασίας και εμπιστοσύνης που είναι απαραίτητη τόσο για τους γονείς αλλά και για το σχολείο, το έργο των εκπαιδευτικών και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

- Συχνές ομαδικές και ατομικές συναντήσεις συνεργασίας με τους γονείς
- Παροχή πληροφοριών και ενημερώσεων μέσω έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας.
- Μετάφραση για τους αλλοδαπούς γονείς.
- Ευκαιρίες συμμετοχής των αλλοδαπών γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από δράσεις που επικεντρώνονται στο πολιτισμικό τους υπόβαθρο και στη γλώσσα τους.

- Οργάνωση ευκαιριών για παροχή εθελοντικής βοήθειας των γονέων σε δράσεις του Νηπιαγωγείου.
- Οργάνωση συναντήσεων με συμμετοχή ειδικών επιστημόνων σε θέματα που φαίνεται να απασχολούν τους γονείς.

#### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

#### **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

- **ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ**

Πρόγραμμα και Στόχοι Νηπιαγωγείου. Ενημέρωση για Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου. Παρουσίαση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν την τέχουσα σχολική χρονιά.

- **ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΟΝΕΩΝ- ΣΧΟΛΕΙΟΥ»**

Ερωτήματα:

Πόσο σημαντική θεωρείται η συνεργασία με το σχολείο

Πόσο συχνές θεωρείται ότι πρέπει να είναι οι συναντήσεις σχολείου γονέων

Θέματα που ενδιαφέρουν για συναντήσεις-συζητήσεις με ειδικούς

- **ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙΟΥ**
- **ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗΣ ΓΙΟΡΤΗΣ.**
- **ΒΟΗΘΕΙΑ ΑΠΟ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΦΟΡΕΣΙΩΝ**
- **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ**

Εργαστήριο δημιουργίας Χριστουγεννιάτικης κάρτας

Εργαστήριο δημιουργίας ημερολογίου

Εργαστήριο δημιουργίας μελομακάρων

- **ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ «ΛΕΜΕ ΤΑ ΚΑΛΑΝΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ»**

Οι γονείς ετοιμάζουν κεράσματα για να υποδεχτούν τα παιδιά, βοηθούν στην κατασκευή παραδοσιακού χριστουγεννιάτικου καραβιού που θα έχουν μαζί τους τα παιδιά στα κάλαντα.

#### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ**

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ

ΚΑΛΕΣΜΑ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ, ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΧΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΝΤΑΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ, ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΑΛΛΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ.

ΚΑΛΕΣΜΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΕ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ,

ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΑΙΝΙΑΣ ΜΙΚΡΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ-ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΠΑΝΩ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΣΕ ΣΧΕΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ, ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΝ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ-ΓΙΟΡΤΗΣ ΛΗΞΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, κοινωνική λειτουργός, γονείς/κηδεμόνες ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ Ημερολόγιο δράσης, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, βιβλίο πράξεων προϊσταμένης, ηλεκτρονικός φάκελος τεκμηρίων, ερωτηματολόγια. ...

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Αύξηση της προσέλευσης γονέων σε ατομικές και ομαδικές συνατήσεις

Ανταπόκριση και συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις

Μεγαλύτερη εμπλοκή των αλλοδαπών γονέων στην καθημερινή ζωή του νηπιαγωγείου και δημιουργία κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκείνους και το σχολείο.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων σε δράσεις, συναντήσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια και καταγραφή αυτών στο ημερολόγιο δράσης.

Ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια προς τους γονείς στην έναρξη και στη λήξη των δράσεων.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο δράσης σας αφορά έναν από τους πλέον σημαντικούς άξονες που σχετίζονται άμεσα και έμμεσα με τη συναισθηματική και μαθησιακή ανάπτυξη των μικρών παιδιών, αυτών των σχέσεων σχολείου και οικογένειας. Οι ενέργειες που έχετε σχεδιάσει ακολουθώντας το περσινό επιτυχημένο μοντέλο είναι άρτια οργανωμένες, εφικτές και υλοποιήσιμες. Εμπλουτίζοντας τις δράσεις σας θα ήθελα να λάβετε υπόψη τις ακόλουθες προτάσεις:

(α) Διασύνδεση του σχεδίου δράσης με άλλα μαθησιακά πλαίσια, όπως τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και με το μαθησιακό πλαίσιο των «Καθημερινών και ευκαιριακών καταστάσεων» που αφορά σε ρουτίνες και συνήθειες που πηγάζουν από το πλαίσιο της οικογενειακής ζωής (βλ. Νέο Οδηγό Νηπιαγωγού, Α4.2 Οργάνωση της μάθησης) και αποτελούν «δείκτη» της κοινωνικοπολιτισμικής ταυτότητας της οικογένειας και συνεπώς «εργαλείο» για την

καλύτερη συνεργασία με το νηπιαγωγείο.

(β) Σχεδιασμό συνεδριών του Ατομικού Φακέλου Προόδου (ΑΦΠ). Η οργάνωση κατ' αυτόν τον τρόπο είναι ιδιαίτερα σημαντική καθώς θα σας παρέχει ένα αντικείμενο διαλόγου με τους γονείς πάνω σε συγκεκριμένα μαθησιακά τεκμήρια, εξίσου κατανοητά και από τις δύο πλευρές. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο των ατομικών συνεδριών, η συζήτηση επί των τεκμηρίων πέρα από την πρόοδο του παιδιού μπορεί να συμβάλει στη συνέχιση της μάθησης από το νηπιαγωγείο στο σπίτι και το αντίστροφο (πληροφορίες που μπορούν να παρέχουν οι γονείς για τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα επιτεύγματα του παιδιού, ώστε να συμβάλουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθησιακού του στιλ από τη/τον νηπιαγωγό).

(γ) Στοχευμένη αξιοποίηση του ψηφιακού περιβάλλοντος του νηπιαγωγείου. Εισαγωγή ειδικής ενότητας που αφορά τους γονείς στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου. Ανάρτηση υλικού που ανταποκρίνεται στις ανάγκες του σχεδίου σας. Ανατροφοδότηση από τους γονείς (μέσα από ηλεκτρονικά σχόλια) σχετικά με προτάσεις για εκδηλώσεις και την υποστήριξη που μπορούν να παρέχουν στο έργο σας.

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**