

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9160064

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Τρικάλων, με κωδικό 9160064, βρίσκεται στο χωριό Τρίκαλα Ημαθίας και απέχει λίγα χιλιόμετρα από την πόλη της Αλεξάνδρειας και περίπου 40 λεπτά, τόσο από την πόλη της Βέροιας, όσο κι από την Θεσσαλονίκη. Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του χωριού, δίπλα στο κεντρικό πάρκο κι έχει δίπλα του την εκκλησία, ενώ σε μικρή απόσταση με τα πόδια βρίσκεται το Δημοτικό Σχολείο και η κοινότητα του χωριού.

Το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν στο Νηπιαγωγείο Τρικάλων 14 παιδιά, 8 νήπια και 6 προνήπια. Στο νηπιαγωγείο λειτούργησε τη φετινή χρονιά εκτός από το πρωινό -υποχρεωτικό τμήμα και ολοήμερο με 8 παιδιά (4 νήπια και 4 προνήπια ) για το οποίο ήταν υπεύθυνη η νηπιαγωγός που ανήκει οργανικά στο Νηπιαγωγείο Τρικάλων και εκτελεί και χρέη προϊσταμένης της σχολικής μονάδας. Για το επόμενο σχολικό έτος γράφτηκαν 9 παιδιά εκ των οποίων τα 8 εκδήλωσαν επιθυμία να παρακολουθήσουν το ολοήμερο τμήμα.

Εκτός από τη νηπιαγωγό -προϊσταμένη, την τρέχουσα σχολική χρονιά υπηρετούσε στο νηπιαγωγείο μας:

- Μια ακόμη νηπιαγωγός που ανήκει και αυτή οργανικά στο ΝΗπιαγωγείο Τρικάλων και υπήρξε υπεύθυνη του πρωινού τμήματος
- Και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής η οποία ανέλαβε υπηρεσία στα τέλη Σεπτέμβρη και παρέμεινε μέχρι και το τέλος της σχολικής χρονιάς δίνοντας το παρών 2 φορές την εβδομάδα στο σχολείο βάσης της, που ορίστηκε να είναι το Νηπιαγωγείο Τρικάλων.

Το κτίριο του νηπιαγωγείου διαθέτει δυο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες αξιοποιείται η μια για τις παιδαγωγικές μας δραστηριότητες και η δεύτερη ως δωμάτιο ύπνου και χώρος αποθήκευσης υλικών, γραφείο εκπαιδευτικών, τρεις τουαλέτες (μια ενηλίκων και δυο παιδικές) και μια μεγάλη αυλή περιφραγμένη για παιχνίδια και άλλες δραστηριότητες. Πίσω από το νηπιαγωγείο βρίσκεται το λεβητοστάσιο. Όσον αφορά τις υποδομές του νηπιαγωγείου κρίνονται ικανοποιητικές. Η αίθουσα διδασκαλίας και αυτή του γραφείου εκπαιδευτικών έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προτζέκτορα, τάμπλετ και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα -εκτυπωτή.

Το Νηπιαγωγείο Τρικάλων διατηρεί ενεργό ιστολόγιο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και στη διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/niptrika/>.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Πραγματοποιήθηκε έγκαιρη κατάρτιση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας που αποτέλεσε και το πλαίσιο αναφοράς και λειτουργίας στην καθημερινότητα του νηπιαγωγείου.
- Αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Υπήρχε πληθώρα δραστηριοτήτων και συμμετοχή των παιδιών σε διαγωνισμούς και δράσεις.
- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές εφαρμογές μέσω της συμμετοχής σε ευρωπαϊκό etwinning πρόγραμμα.
- Μέσω των αναρτήσεων που έγιναν στην ιστοσελίδα του σχολείου, διαπιστώνεται ότι αξιοποιήθηκαν τόσο οι παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας όσο και η χρήση ΤΠΕ.
- Η τήρηση ατομικών φακέλων αξιολόγησης των μαθητών και τα portfolio παρείχαν σημαντικές πληροφορίες για την εξέλιξη των παιδιών.
- Με βάση το αρχείο του σχολείου, η φοίτηση των νηπίων και προνηπίων χαρακτηρίζεται συνεπής.
- Υπήρχε σε γενικές γραμμές καλή επικοινωνία μεταξύ των παιδιών που έμαθαν σταδιακά να διαχειρίζονται σωστά τις όποιες διαφωνίες ή συγκρούσεις τους και να τις επιλύουν ειρηνικά.
- Επικράτησε κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.
- Το νηπιαγωγείο επέδειξε εξαιρετική διάθεση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχει πάντα η ανάγκη για ουσιαστική εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και συγχρόνως για εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής και ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η συστηματική τήρηση όλων των διαδικασιών φύλαξης, πρωτοκόλλησης και αρχειοθέτησης όλων των υπηρεσιακών εγγράφων και αρχείων της σχολικής

μονάδας

- Συμμετοχικός και δημοκρατικός τρόπος λειτουργίας του σχολείου
- Σταθεροί διάυλοι και διαδικασίες ενημέρωσης με όλους τους παράγοντες της σχολικής ζωής
- Πολύ καλές σχέσεις με το εξωτερικό περιβάλλον
- Στοχευμένη βελτίωση υποδομών του σχολείου
- Η ύπαρξη επικαιροποιημένου μνημονίου ενεργειών σε περίπτωση φυσικών καταστροφών
- Η τακτική χρήση του ιστολογίου για την προβολή του νηπιαγωγείου και το 'άνοιγμά ' του στην κοινωνία
- Η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα και προσφοράς
- Δράσεις συνεργασίας με τα γειτονικά σχολεία

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ανεύρεσης πόρων για τις ανάγκες του νηπιαγωγείου
- Διαρκής ενημέρωση και επιμόρφωση πάνω στα διοικητικά θέματα

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η προθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις, ώστε να ενισχυθεί η αποτελεσματικότητα του έργου τους και να αναβαθμιστεί η ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου.
- Η γόνιμη συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και η ανταλλαγή καλών πρακτικών με αποτέλεσμα την ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών
- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Τρικάλων σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning
- Βελτίωση του προφίλ του σχολείου
- Παρουσίαση και διάχυση των δράσεων του νηπιαγωγείου

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων, ανάλογα με τις επιμορφωτικές ανάγκες που προκύπτουν
- Συμμετοχή σε δίκτυα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όπως προκύπτει από την ανάλυση των ερωτηματολογίων σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές διαπιστώνεται ότι υπάρχει από το σύνολο των εμπλεκόμενων μεγάλη ικανοποίηση από τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning και θετική αξιολόγηση για την υλοποίηση των δράσεων. Ακόμη μέσα από το ημερολόγιο της ομάδας δράσης, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, το ιστολόγιο και τη χρήση της εξ αποστάσεως πλατφόρμας zoom φαίνεται ότι υπήρχε καθολική και ενεργή συμμετοχή στις σύγχρονες και ασύγχρονες συναντήσεις αλλά και συνεχής επικοινωνία, συνεργασία και αλληλεπίδραση των σχολείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα πραγματοποιώντας κοινές δράσεις. Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας ενισχύθηκε σημαντικά καθώς το νηπιαγωγείο έλαβε μέρος σε πολλές δράσεις και παρουσίασε τα αποτελέσματα των δράσεων.

Ολοκληρωμένη παρουσίαση της πορείας του όλου εγχειρήματος έλαβε χώρα στο χώρο του νηπιαγωγείου παρουσία των γονέων αλλά και αρκετών άλλων μελών της τοπικής κοινότητας. Έγινε ``άνοιγμα`` του σχολείου στην κοινότητα καθώς δόθηκε η δυνατότητα στους γονείς να συνεισφέρουν σε δράσεις αλλά και να ενημερώνονται για αυτές μέσω της ιστοσελίδας και της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Η δημιουργία ομάδας σε κοινωνικό δίκτυο (what's up) αποτέλεσε εργαλείο για καθημερινή συζήτηση και ανταλλαγή ψηφιακού υλικού. Αλλά και η πλατφόρμα twinspace ως χώρος των υποβληθέντων έργων eTwinning συνέβαλε στην ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και καλών πρακτικών με αποτέλεσμα την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών. Καθοριστικό φυσικά ρόλο στον εμπλουτισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών αλλά και τη βελτίωση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών τους έπαιξε και η συμμετοχή τους σε αντίστοιχα σεμινάρια επιμόρφωσης, με απόκτηση βεβαιώσεων παρακολούθησης.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις