

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9160064

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Τρικάλων, με κωδικό 9160064, βρίσκεται στο χωριό Τρίκαλα Ημαθίας και απέχει λίγα χιλιόμετρα από την πόλη της Αλεξάνδρειας και περίπου 40 λεπτά, τόσο από την πόλη της Βέροιας, όσο κι από την Θεσσαλονίκη. Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του χωριού, δίπλα στο κεντρικό πάρκο κι έχει δίπλα του την εκκλησία, ενώ σε μικρή απόσταση με τα πόδια είναι το δημοτικό σχολείο και η κοινότητα του χωριού.

Τα τελευταία χρόνια λειτουργούσε μόνο το Πρωινό-Υποχρεωτικό τμήμα με μία Νηπιαγωγό, ωστόσο κατά το σχολικό έτος 2022-23 δημιουργήθηκε ολοήμερο τμήμα με 10 μαθητές. Το ολοήμερο λειτούργησε ως τα Χριστούγεννα και ανέστειλε την λειτουργία του μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων, καθώς η εκπαιδευτικός της τάξης πήρε μακροχρόνια άδεια ανατροφής και δεν αντικαταστάθηκε. Για το επόμενο σχολικό έτος γράφτηκαν 12 παιδιά εκ των οποίων τα 9 εκδήλωσαν επιθυμία να παρακολουθήσουν το ολοήμερο τμήμα, ενώ αναμένετε και μία εκπρόθεσμη εγγραφή.

Το κτίριο διαθέτει δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες αξιοποιείται η μία για τις παιδαγωγικές μας δραστηριότητες και η δεύτερη ως δωμάτιο ύπνου και χώρος αποθήκευσης υλικών, γραφείο διδασκόντων, και μια μεγάλη αυλή για παιχνίδι κι άλλες δραστηριότητες.

Διαθέτει σχολική ιστοσελίδα στη διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/niptrika/> (και παλαιότερα από το 2014 στη διεύθυνση <https://nippiatrikala.wordpress.com/>).

Το σχολικό έτος 2022-23 φοίτησαν στο Νηπιαγωγείο Τρικάλων 14 μαθητές, 6 νήπια και 8 προνήπια, ενώ η νηπιαγωγός-προϊσταμένη της σχολικής μονάδας ανήκει οργανικά στο νηπιαγωγείο Τρικάλων και εκτελεί και χρέη προϊσταμένης της σχολικής μονάδας. Εκτός από την νηπιαγωγό- προϊσταμένη, την τρέχουσα σχολική χρονιά υπηρετούσε στο Νηπιαγωγείο μας :

1. Μια νεοδιόριστη νηπιαγωγός που ανέλαβε το ολοήμερο τμήμα και πήρε άδεια ανατροφής μετά τα Χριστούγεννα,
2. Μια σχολική νοσηλεύτρια, καθώς στο Νηπιαγωγείο μας φοιτά παιδί με διατροφικό ζήτημα
3. Μια αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικών, για 2 ώρες την εβδομάδα, η οποία ωστόσο ανέλαβε υπηρεσία από τον Μάρτιο του 2023 (έως τότε δεν υπήρχε δασκάλα αγγλικών στο Νηπιαγωγείο μας).

Όσον αφορά τις υποδομές του Νηπιαγωγείου, κρίνονται ικανοποιητικές, καθώς διαθέτει δύο μονάδες ηλεκτρονικού υπολογιστή, προτζέκτορα και υλικοτεχνικές υποδομές σε καλή κατάσταση. Κάθε χρόνο σε συνεργασία με τους γονείς γίνονται παρεμβάσεις. Την φετινή σχολική χρονιά αγοράστηκαν δύο εκπαιδευτικά χαλάκια για το beebot, καινούρια παιχνίδια, εσωτερικού κι εξωτερικού χώρου, ενώ υπάρχει και έντονη διάθεση για προσφορά βοήθειας από τους γονείς όπου αυτό είναι δυνατόν. Οι γονείς αγόρασαν για το νηπιαγωγείο αφυγραντήρα, καθώς το πρόβλημα της υγρασίας ήταν μεγάλο, ενώ συμμετείχαν ενεργά και την αποκατάσταση φθορών του Νηπιαγωγείου με προσωπική εργασία βάφοντας τα κάγκελα περιμετρικά του σχολείου. Η συνεργασία με την σχολική επιτροπή είναι καλή και υπάρχει διάθεση συνεργασίας κι από τις δύο πλευρές. Το Νηπιαγωγείο μας βάφτηκε εξωτερικά από υπάλληλο του δήμου, αποκαταστάθηκαν φθορές στις εσωτερικές πόρτες και διατέθηκαν χρώματα από τον δήμο για να βαφτούν τα κάγκελα από τους γονείς.

Επίσης, παρόλες τις δενδροφυτεύσεις που έγιναν τα προηγούμενα χρόνια, δεν υπάρχουν πολλά δέντρα στην αυλή με αποτέλεσμα να μην έχει αρκετή σκιά. Για τον λόγο αυτό ο πρόεδρος του χωριού φύτεψε δύο δέντρα.

- Το Νηπιαγωγείο Τρικάλων για την χρονιά 2022-2023 συμμετείχε στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας με το σχέδιο δράσης [Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!](#) που αφορούσε τον άξονα Διοικητική λειτουργία, και συγκεκριμένα τον άξονα 7 «Σχολείο και κοινότητα». Καθότι μονοθέσιο το νηπιαγωγείο μας, συνεργαστήκαμε με 4 σχολεία του νομού Ημαθίας και πραγματοποιήσαμε κοινό σχεδιασμό και υλοποίηση του σχεδίου δράσης κάτι που όπως φάνηκε μας διευκόλυνε πολύ όλους.

Το σημαντικότερα προβλήματα που κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε στη λειτουργία μας ήταν τα ιδιαίτερα αυξημένα κρούσματα covid19, γρίπης, στρεπτόκοκου και κάθε άλλου είδους ίωση που αναστάτωσαν την εκπαιδευτική λειτουργία καθώς έλλειπαν πολλοί μαθητές .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Παρακολουθώντας την ιστοσελίδα του σχολείου, διαπιστώνεται ότι αξιοποιούνταν τόσο η χρήση ΤΠΕ, όσο και παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας.
- Υπήρχε καλή επικοινωνία μεταξύ των παιδιών και διαχειρίζονταν τις συγκρούσεις καθώς πραγματοποιήθηκε εργαστήριο Δεξιοτήτων που αφορούσε την συνεργασία κάτι που βοήθησε πολύ κι έθεσε τις βάσεις για μια ήρεμη χρονιά

- Αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Υπήρχε πληθώρα δραστηριοτήτων και συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς και δράσεις και σε αυτό συνέβαλλε ιδιαίτερα η συμμετοχή του σχολείου μας σε δίκτυο νηπιαγωγείων του νομού Ημαθίας
- Η κούκλα-βοηθός έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές καθ' όλη την σχολική χρονιά να εκφράζονται και να επικοινωνούν.
- Έγινε εφαρμογή καινοτόμων/διδακτικών εφαρμογών μέσω της συμμετοχής σε ευρωπαϊκό etwinning πρόγραμμα και της συμμετοχής μας σε δίκτυο συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων
- Η τήρηση ατομικών φακέλων αξιολόγησης των μαθητών και τα portfolio παρείχαν πληροφορίες για την εξέλιξη των παιδιών.
- Με βάση το αρχείο του σχολείου, η φοίτηση των μαθητών μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική, με εξαίρεση έναν μαθητή.
- Πραγματοποιήθηκε έγκαιρη κατάρτιση του κανονισμού λειτουργίας που αποτέλεσε το πλαίσιο λειτουργίας στην καθημερινότητα του σχολείου
- Υπήρχε κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.
- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις τόσο των μαθητών, όσο και των γονέων
- Τέλος το σχολείο επιδεικνύει εξαιρετική διάθεση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες. Η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, κρίνεται έγκαιρη, τακτική, προσωπική, ουσιαστική και αποδοτική. Το σχολείο αξιοποιεί κάθε πρόσφορο δίαυλο επικοινωνίας καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προκειμένου να ενημερώσει γονείς/κηδεμόνες για ποικίλα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του συνολικά ή την ακαδημαϊκή πορεία και συμπεριφορά του μαθητή

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στον συγκεκριμένο τομέα δεν διακρίνεται ιδιαίτερη ανάγκη βελτίωσης, ωστόσο πάντα υπάρχει ανάγκη για

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Συνολική βελτίωση της ψηφιακής υποδομής (Διαδραστικός πίνακας κλπ.) του σχολείου
- Εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής
- Αύξηση της συμμετοχής του σχολείου σε μαθητικούς διαγωνισμούς και Δίκτυα
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχικός και δημοκρατικός τρόπος λειτουργίας του σχολείου
- Σταθεροί δίαυλοι και διαδικασίες ενημέρωσης με όλους τους παράγοντες της σχολικής ζωής
- Άριστες σχέσεις με το εξωτερικό περιβάλλον
- Στοχευμένη βελτίωση υποδομών του σχολείου
- Άριστη συνεργασία με τις υπηρεσίες του δήμου και αποκατάσταση φθορών
- Η ύπαρξη επικαιροποιημένου και σαφούς μνημονίου ενεργειών σε περίπτωση φυσικών καταστροφών.
- Η χρήση του ιστολογίου για την προβολή του σχολείου και το άνοιγμά του στην κοινωνία.
- Οι δράσεις παρουσία γονέων
- Δράσεις συνεργασίας με τα σχολεία του νομού

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ανεύρεσης πόρων για τις ανάγκες του σχολείου
- Επιμόρφωση και διαρκής ενημέρωση πάνω στα διοικητικά θέματα.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών της εκπαιδευτικού
- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας για πρώτη φορά σε εγγραφο:ik;o πρόγραμμα e-Twinning
- Βελτίωση του προφίλ του σχολείου
- Συνεισφορά τους στην βελτίωση του κλίματος του σχολείου
- Αλληλεπίδραση, συνεργασία, επικοινωνία, ανταλλαγή καλών πρακτικών ανάμεσα στα συνεργαζόμενα σχολεία.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα
- Περαιτέρω ενημέρωση για τις τρέχουσες δράσεις Erasmus
- Συμμετοχή σε δίκτυα
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις, ανάλογα με τις επιμορφωτικές ανάγκες που προκύπτουν

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όπως προκύπτει από την ανάλυση των ερωτηματολογίων, των Ομάδων εστίασης, αλλά κι από το υλικό που αναρτήθηκε στο ιστολόγιο του σχολείου, διαπιστώνουμε ότι η δημιουργία του δικτύου, συνέβαλε

- στην ανάπτυξη υγιών συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι εντυπώσεις των οποίων ήταν θετικές, καθώς ομόφωνα διατύπωσαν την επιθυμία για μελλοντική συνέχισή του.

Με βάση τις καταγραφές στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, στο Ημερολόγιο της Ομάδας και στο Βιβλίο Πράξεων,

- διαπιστώθηκε η καθολική και ενεργή συμμετοχή στις σύγχρονες και ασύγχρονες συναντήσεις.
- Μέσω της πλατφόρμας Webex και τις συχνές διαδικτυακές συναντήσεις ενισχύθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Η δημιουργία ομάδας στο Viber αποτέλεσε εργαλείο για καθημερινή συζήτηση και ανταλλαγή ψηφιακού υλικού.

- Η χρήση κοινόχρηστων εγγράφων της Google συνέβαλε στον διαμοιρασμό και τη κοινή συγγραφή κειμένων.
- Η πλατφόρμα Twinspace ως χώρος των υποβληθέντων έργων eTwinning συνέβαλε στην ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και καλών πρακτικών.

Ο πλουραλισμός των ιδεών οδήγησε στην υλοποίηση πολλών κοινών δράσεων, όπως αυτές αποτυπώθηκαν σε φωτογραφικό υλικό, στις βεβαιώσεις συμμετοχής των δράσεων, στα τελικά παραγόμενα έργα - εικαστικά, πολυμεσικά - (<https://view.genial.ly/643577e48dcd3200107fa8ca/presentation-diktyo-nhpiagwgn-hma8ias-202323>) και στο Ημερολόγιο της Ομάδας.

Οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν (μεμονωμένα ή συνεργατικά) την οργάνωση δράσεων, αξιοποιώντας σημαντικό αριθμό ψηφιακών εργαλείων, με σκοπό τη διάχυσή τους στις ιστοσελίδες των σχολείων. Αποτέλεσμα ήταν η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με παράλληλη ηθική και ψυχολογική ενδυνάμωση.

Καθοριστικό ρόλο στον εμπλουτισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών αποτέλεσε η συμμετοχή τους σε αντίστοιχα σεμινάρια, με απόκτηση βεβαιώσεων παρακολούθησης.

Τέλος, αποτυπώθηκε θετική αξιολόγηση από το σύνολο των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η φυσική απόσταση των σχολείων του δικτύου σε συνδυασμό με τη δυσκολία μετακίνησης των μαθητών λόγω της ανάγκης μίσθωσης λεωφορείου και το αυξημένο κόστος, είχαν ως αποτέλεσμα την αδυναμία να πραγματοποιηθεί δια ζώσης συνάντηση, γνωριμία και αλληλεπίδραση των μαθητών του δικτύου. Η εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας και παράλληλα η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων είτε ετήσιων (eTwinning) είτε τρίμηνων αύξαναν το φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών και δυσκόλευαν την εύρεσης διαθέσιμης ημέρας και ώρας για διαδικτυακή συνάντηση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Να δημιουργηθεί ένα δίκτυο νηπιαγωγείων, που να ευθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολείων, να ενισχύσει και να συσφίξει τις σχέσεις τους, μέσα από διαδικτυακές συναντήσεις και υλοποίηση συνεργατικών δράσεων.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, δημιουργήθηκε δίκτυο σχολείων του Νομού Ημαθίας, αποτελούμενο από : το 17<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βέροιας, το Νηπιαγωγείο Παλατιτσίων, Πλατάνου και Τρικάλων. Στο σχολικό Δίκτυο, συμμετείχαν ενεργά, σε ορισμένες κοινές δράσεις, τα Νηπιαγωγεία Αγίου Γεωργίου, Βεργίνας και Σταυρού. Μέχρι τον Δεκέμβριο συμμετείχε στην ομάδα δράσης του νηπιαγωγείου Τρικάλων η Τζαμπάζη Φανή, η οποία αποχώρησε από τον Ιανουάριο του 2023 καθώς έκανε χρήση της άδειας ανατροφής τέκνου.

Επιδιώχθηκε:

- η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Δικτύου στις δράσεις καθώς και ο καταμερισμός αρμοδιοτήτων
- η συν-διαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών
- οι τακτικές συναντήσεις – συνομιλίες μεταξύ των εκπαιδευτικών
- η αναζήτηση ειδικών, για θέματα που μας απασχόλησαν
- η χρήση όλων των διατιθέμενων μέσων και δικτύων

Αναλυτικά:

Στόχος 1<sup>ος</sup>: Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγών για τον κοινό σχεδιασμό των δραστηριοτήτων

- Συνάντηση την 9/9 και την 26/9/2022 με εκπαιδευτικούς για την αναζήτηση συνεργαζόμενων σχολείων για τη δημιουργία δικτύου.
- Δημιουργία Ομάδας Viber και ανταλλαγή τηλεφώνων και ηλεκτρονικών διευθύνσεων
- 26/9/2022: Συνάντηση, για την εκπόνηση του συλλογικού προγραμματισμού και τη διαμόρφωση του σχεδίου δράσης
- 29/9/2022: Συγκρότηση του δικτύου σχολείων
- 18/10/2022: Διαδικτυακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την πλατφόρμα του eTwinning, για τη δημιουργία έργων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- 11/11/2022: Συνάντηση για την αποτύπωση σχεδιασμού της δράσης και την κατανομή καθηκόντων
- 27/11/2022: Συνάντηση για την καταγραφή του σχεδίου δράσης
- 8/12/2022: Διαδικτυακή επικοινωνία για την τελική διαμόρφωση και καταχώρηση του σχεδίου εργασίας στην πλατφόρμα
- 29/12/2022: Συνάντηση με στόχο την ανατροφοδότηση για την πορεία υλοποίησης και την οργάνωση περαιτέρω δραστηριοτήτων
- 29/1/2023: Συνάντηση με στόχο τον προγραμματισμό της συμμετοχής μας στο διαγωνισμό του Make a wish

2/4/2023: Συνάντηση για προγραμματισμό νέων κοινών δράσεων

29/4/2023: Συνάντηση για την καταγραφή της υλοποίησης του σχεδίου και καταμερισμός αρμοδιοτήτων

Στόχος 2<sup>ος</sup>: Δημιουργία κοινού περιβάλλοντος ασύγχρονης και σύγχρονης συζήτησης και ανταλλαγής εκπαιδευτικού υλικού

- Δημιουργία Ομάδας Viber για ανταλλαγή ιδεών – προτάσεων
- Δημιουργία ψηφιακού ημερολογίου καταγραφής συναντήσεων και δράσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Webex για διαδικτυακές συναντήσεις
- Δημιουργία έργων Etwinning ανά θεματική ενότητα και καταμερισμός έργων
- Δημιουργία Twinspace για την ανταλλαγή εκπαιδευτικού και φωτογραφικού υλικού
- Δημιουργία κοινόχρηστων εγγράφων Google Docs για την καταγραφή του σχεδίου και την ανάληψη των αρμοδιοτήτων

Στόχος 3<sup>ος</sup>: Υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων για την ενδυνάμωση των συμμετεχόντων

Επιλέχθηκαν μέσω ψηφιακής ψηφοφορίας και υλοποιήθηκαν από κοινού τα παρακάτω Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

- 1: «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»
- 2: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής.»
- 3: «Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσέ με μας!»
- 4: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....»

Υλοποιήθηκαν κοινές δραστηριότητες με σκοπό τη δημιουργία/πραγματοποίηση:

- Ηλεκτρονικού βιβλίου για την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού
- 12-10-2022: Διαδικτυακής συνάντησης γνωριμίας μαθητών των τεσσάρων συνεργαζόμενων σχολείων
- 8-23/10/2022: Ψηφιακής έκθεσης έργων, για συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού
- Βίντεο, για την Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού
- 28-11-2022: Διαδικτυακής συνάντησης, για διασκέδαση με συνεργατικά παιχνίδια
- Αφίσας συνεργασίας με την ταυτότητα και το λογότυπο της Ομάδας
- 10-12-2022: Διαδικτυακής ενημέρωσης γονέων με ψυχολόγο θέμα «Χτίζοντας την επικοινωνία με το παιδί μου»
- 19-12-2022: Διαδικτυακής επικοινωνίας μαθητών για ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων ευχών και συνεργατικής online ζωγραφικής
- Χριστουγεννιάτικης κάρτας
- 16-1-2023: Ηλεκτρονικού βιβλίου, για Ημέρα Ασφαλούς διαδικτύου και συμμετοχής στο διαγωνισμό
- 24-1-2023: Διαδικτυακής συνάντησης μαθητών για ανταλλαγή ευχών και κοπή βασιλόπιτας



- 30-1-2023: Βίντεο για συμμετοχή στο διαγωνισμό του Make a wish
- 23-2-2023: Διαδικτυακής συνάντησης μαθητών για συμμετοχή σε αποκριάτικα παιχνίδια
- Ψηφιακού αλφαβηταρίου υγιεινής διατροφής
- 1-3-2023: Συμμετοχής στη διαδικτυακή δράση «΄΄Μαγειρεύοντας΄΄ τη διατροφή μου, που διοργάνωσε το ΚΕΠΕΑ Ιεράπετρας Νεάπολης
- Βίντεο, για την Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και συμμετοχή στην εκστρατεία «Μίλα Τώρα»
- 9-3-2023: Διαδικτυακής συνάντησης μαθητών για επιμόρφωση από τη σχολική νοσηλεύτρια του Νηπιαγωγείου Τρικάλων για τη διατροφή
- 6-4-2023: Πασχαλινής κάρτας
- 7-4-2023: Διαδικτυακής συνάντησης μαθητών για τη συμμετοχή στο παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού πασχαλινών αυγών
- Ψηφιακής έκθεσης πασχαλινών κατασκευών
- Πρωτομαγιάτικου στεφανιού
- 18-5-2023: Συνεργατικό παιχνίδι ρομποτικής, πλανήτες σε QRCode
- 22-5-2023: Διαδικτυακής ενημέρωσης γονέων με ψυχολόγο, με θέμα "Η ανάπτυξη του παιδιού...κατά την περίοδο μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό".
- 23-5-2023: Αποχαιρετιστήριας συνάντησης μαθητών για αποτίμηση των δράσεων
- 

Στόχος 4<sup>ο</sup>: Αξιοποίηση των ΤΠΕ, για την ανάπτυξη και διάδοση γνώσης και ιδεών, προώθησης καινοτομιών και ενίσχυσης συνεργασιών εμπλουτίζοντας ταυτόχρονα τις γνωστικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών

Ψηφιακά εργαλεία που αξιοποιήθηκαν:

- Tricider για ψηφοφορία κι επιλογή των θεματικών εννοιών των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- BookCreator και StoryJumper για δημιουργία βιβλίων
- Emaze για δημιουργία έκθεσης των έργων (Codeweek, Πασχαλινές δημιουργίες)
- Colorillo για συνεργατική ζωγραφική
- Voki για δημιουργία avatar
- Vocaroo για καταγραφή ηχητικών μηνυμάτων
- Audacity για επεξεργασία των ηχητικών ντοκουμέντων
- Online προγράμματα κολάζ φωτογραφιών
- Προγράμματα δημιουργίας βίντεο για παρουσίαση δράσεων (Flex Clip, Canva, Movie Maker, clipchamp)
- YouTube για διαμοιρασμό βίντεο

- Sway για παρουσίαση δραστηριοτήτων
- Εικονική διαδικτυακή βασιλόπιτα
- Names of Wheel και Picker Wheel για τυχαίο μοίρασμα ανάληψης δραστηριοτήτων και δημιουργία online παιχνιδιών
- Genially για δημιουργία Ημερολογίου των δράσεων
- Canva για δημιουργία αλφαβητάριου Διατροφής, αφισών και καρτών
- Jigsawplanet για δημιουργία παζλ

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια για το Σχεδιασμό ενός Ποιοτικού, Συνεργατικού eTwinning έργου και χρήση ψηφιακών εργαλείων

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://view.genial.ly/643577e48dcd3200107fa8ca/presentation-diktyo-nhpiagwgn-hma8ias-202323>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξουας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση πάνω σε πρακτικά θέματα διοίκησης του Νηπιαγωγείου

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σχετικά με τα προγράμματα Erasmus, τον τρόπο σύνταξης μιας πρότασης KA1 και KA2 και τον τρόπο εξεύρεσης εταίρων.

---