

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο μας με κωδικό 9160064, βρίσκεται στα Τρίκαλα Ημαθίας, ένα χωριό μεταξύ των ποταμών Αλιάκμονα και Λουδία, νοτιοανατολικά της Αλεξάνδρειας. Ιδρύθηκε το 1980 και βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του χωριού (δίπλα στο κεντρικό πάρκο). Απέχει 36χιλ. από την πόλη της Βέροιας. Έχει δύο οργανικές θέσεις, ωστόσο τα τελευταία χρόνια λειτουργεί μόνο το πρωινό κλασικό τμήμα με μία Νηπιαγωγό που εκτελεί και χρέη προϊσταμένης. Το κτίριο διαθέτει δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες αξιοποιείται η μία, γραφείο διδασκόντων, και μια μεγάλη αυλή για παιχνίδι κι άλλες δραστηριότητες. Διαθέτει σχολική ιστοσελίδα στη διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/niptrika/> (και παλαιότερα από το 2014 στη διεύθυνση <https://nipiatrikala.wordpress.com/>). Ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν έχει παρουσιάσει μείωση τα τελευταία έτη. Για το σχολικό έτος 2021-22 φοιτούν στο Νηπιαγωγείο Τρικάλων 10 μαθητές, 4 νήπια και 6 προνήπια. Η νηπιαγωγός-προϊσταμένη της σχολικής μονάδας ανήκει οργανικά στο νηπιαγωγείο Τρικάλων από το 2012, ωστόσο ήταν αποσπασμένη για 5 χρόνια στην Α Θεσσαλονίκης και τα περασμένα πέντε έτη εκτελούνταν τα χρέη προϊσταμένης από νηπιαγωγό που μετατέθηκε σε άλλο νομό. Για το σχολικό έτος 2021-22 η νηπιαγωγός-προϊσταμένη επέστρεψε στο Νηπιαγωγείο Τρικάλων, οπότε και ανέλαβε την διεύθυνση της σχολικής μονάδας. Όσον αφορά τις υποδομές του Νηπιαγωγείου, κρίνονται ικανοποιητικές, καθώς διαθέτει μονάδα ηλεκτρονικού υπολογιστή, προτζέκτορα και υλικοτεχνικές υποδομές σε καλή κατάσταση. Οι φθορές που παρουσιάζονται αφορούν προβλήματα με τη οροφή καθώς τραβάει υγρασία και πέφτουν σοβάδες. Λόγο της νόσου Covid-19 και των ιδιαίτερων μέτρων που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες, οργανώθηκε και έγινε τέτοια διαρύθμιση της τάξης, ώστε οι μαθητές να μοιράζονται και να αποφεύγεται ο συνοστισμός, αν κι ο αριθμός των παιδιών είναι μικρός κι ως εκ τούτου διαχειρίσιμος. Τέλος, επειδή όπως αναφέρθηκε παραπάνω, η εκπαιδευτικός που ανέλαβε και χρέη προϊσταμένης απείχε για πέντε χρόνια από το Νηπιαγωγείο Τρικάλων και καθώς δεν είχε κατατεθεί Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 θεωρεί ότι ίσως δεν θα υπάρχει η δέουσα αξιοπιστία στην συμπλήρωση των παρακάτω αξόνων.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρακολουθώντας την ιστοσελίδα του σχολείου, διαπιστώνεται ότι αξιοποιούνται τόσο η χρήση ΤΠΕ, όσο και παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας. Με βάση το αρχείο του σχολείου, η φοίτηση των μαθητών μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Φαίνεται ότι υπάρχει καλή επικοινωνία μεταξύ των παιδιών και διαχειρίζονται τις συγκρούσεις. Τέλος διαπιστώνεται καλή και τακτική συνεργασία με τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στον συγκεκριμένο τομέα δεν διακρίνεται ιδιαίτερη ανάγκη βελτίωσης κάποιων σημείων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Από τα βιβλία που υπάρχουν στο σχολείο ( βιβλίο πράξεων, πρωτόκολλο, ημερολόγιο σχολικής ζωής κτλ) διαπιστώνεται μια αρκετά καλή οργάνωση στον τομέα της διοίκησης. Το σχολείο συμμετέχει κάθε χρόνο στις εκδηλώσεις της τοπική κοινότητας .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Δεν υπάρχει δυνατότητα αξιολόγησης καθώς η νηπιαγωγός-προϊσταμένη δεν ήταν την προηγούμενη χρονιά στο σχολείο...

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το Νηπιαγωγείο παρόλο που συμμετείχε σε καινοτόμα προγράμματα, ποτέ δεν συμμετείχε σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα