

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - BABYLAND - 7351009

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/03/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Γράψατε ότι :Εξωσχολικές επισκέψεις: το σχολείο επιχειρεί να συνδέσει τη γνώση με τη βιωμένη εμπειρία των παιδιών, να τα καταστήσει ενεργά στην αναζήτηση πληροφοριών. Έτσι συνδυάζει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα με εξωσχολικές επισκέψεις οι οποίες μπορεί να είναι: αθλητική δραστηριότητα, ή εκπαιδευτική επίσκεψη που σχετίζεται με το θέμα που διαπραγματεύεται η ομάδα, ή παρακολούθηση ενός σημαντικού γεγονότος που διαδραματίζεται στην πόλη, π.χ. θεατρική παράσταση, έκθεση ζωγραφικής, δρώμενα πολιτιστικού ή κοινωνικού περιεχομένου, ή επισκέψεις σε περιαστικά δάση. Είναι σημαντικές οι δράσεις στην φύση ειδικά μετά την περίοδο της πανδημίας. Επίσης πολύ σημαντικές οι επιλογές μέσα από την τέχνη , την δραματοποίηση και τις εκδηλώσεις με την επίτευξη ενημέρωσης για μουσεία , πολιτιστικά δρώμενα και αθλητικές εκδηλώσεις .Θα συμφωνήσω και σε μερικές περιπτώσεις και με την συμμετοχή γονέων για την σύσφιξη των σχέσεων και την ενίσχυση των συνεργασιών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράψατε ότι : Γενικά η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική.Οι περιπτώσεις που παρουσιάζουν ελλιπή φοίτηση είναι ελάχιστες και ελέγχονται καθημερινά. Το σχολείο φροντίζει να διερευνά τους λόγους της απουσίας των μαθητών από την σχολική καθημερινότητα επικοινωνώντας ανελλιπώς με τους γονείς και τους κηδεμόνες αυτών. Είναι σημαντική η διοργάνωση συναντησεων και η ενημέρωση μέσα από ομιλίες των γονέων για θέματα σχετικά με την σημασία της συμμετοχής χωρίς απουσίες των παιδιών στο νηπιαγωγείο. Βοηθά και η οργάνωση κάποιων συναντήσεων και κατά την δράση μετάβασης στο δημοτικό με εκπαιδευτικούς του δημοτικού που ενημερώνουν τους γονείς για θέματα σχετικά με την πρόληψη της διαρροής μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Με την καταγραφή σας :Στο πλαίσιο αυτό, το σχολείο κάθε χρόνο διοργανώνει δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού, ανάπτυξης της ενσυναίσθησης και προωθεί την αποδοχή της διαφορετικότητας. Οι δράσεις σχετικά με την διαφορετικότητα και στην εποχή του αγώνα για την επιτυχή συμπερίληψη είναι άριστες. Οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται σταθερά και ενισχύουν με βιωματικές τεχνικές θεατρικές, αυτο σχεδιασμού και μουσικοκινητικές έχουν πετύχει να κερδίσουν την προσοχή των μαθητών και την συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις και δράσεις με μεγάλο ενδιαφέρον.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Γράψατε ότι :

Στόχος είναι οι μαθητές να νιώθουν ενεργά και ισότιμα μέλη της μαθητικής κοινότητας, να συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς τόσο για την δημιουργία και την οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων, όσο και για την επίλυση ζητημάτων που ενδέχεται να προκύψουν.

Τα δημοκρατικά συμβούλια που πραγματοποιήθηκαν προήγαγαν την επικοινωνία μέσω της συζήτησης εκπαιδευτικών και παιδιών. Είναι άριστη η πρακτική με την οποία δίνονται ίσες ευκαιρίες σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να νοιώθουν ισότιμα μέλη και να δρουν με αυτοπεποίθηση εντός και εκτός νηπιαγωγείου. Με το κοινωνιογράμμα που μας δίνει πληροφορίες για την πιθανότητα αδύναμων κοινωνικά και ενδοσχολικά μαθητών μπορείτε να προτείνετε δράσεις ενδυνάμωσης αυτών των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί με δικές τους πρωτοβουλίες σε κάθε άξονα δίνουν καλές πρακτικές για το σύνολο της 'ταξης αλλά και εξατομικευμένες σε ειδικές περιπτώσεις μαθητων με δυσκολίες.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Καταγράψατε ότι :

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο δεν διαχωρίζεται από την υπόλοιπη ζωή του παιδιού. Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών το βοηθά να αναπτύξει στρατηγικές διαχείρισης των αλλαγών που γίνονται στη ζωή του.

Αφουγκραζόμαστε το όραμα, τις ανησυχίες, τις ανάγκες των γονιών για το παιδί τους και τις συμπεριλαμβάνουμε στο πρόγραμμά μας και στις καθημερινές πρακτικές μας. Είναι σημαντικό στην τεκμηρίωση σας μαζί με θεωρητικό κομμάτι να μας δίνετε τα link στα οποία επιβεβαιώνονται και τεκμηριώνονται οι δράσεις εντός και εκτός σχολικής μονάδος. Είναι πολύ σημαντικό η συνεργασία φορέων και δομών μαζί με το Σύλλογο γονέων να συμπράττου για το καλοο της κάθεσχολικής μονάδος..

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Αναφέρατε ότι : Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται οι απαιτούμενες συνεδριάσεις, στις οποίες εκτός από την κατανομή αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, συζητούνται και αποφασίζονται συλλογικά: δράσεις και πρακτικές, σχετικά με το παιδαγωγικό πλαίσιο λειτουργίας, τη σχέση του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και τις ανάγκες τους, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία (προγραμματισμός δράσεων) και την κατανομή των πόρων με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Είναι σημαντικές οι γενικές παρατηρήσεις αλλά και οι σχολιασμοί με τεκμηρίωση κάποιων μέσω του Ιστολογίου σχολικής μονάδας , μέσω πρακτικών συνεδριάσεων και βιβλίου σχολικής ζωής να μας αναφέρετε δράσεις και προτάσεις που υλοποιήσατε την συγκεκριμένη σχολική χρονιά

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Αναφέρατε ότι : Δημιουργήσαμε και αναπτύξαμε ένα δίκτυο σχολείων με σκοπό να επιμορφωθούμε πάνω σε σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές, να προωθήσουμε τη διάχυση καλών πρακτικών που εφαρμόσαμε στα σχολεία μας καθώς και να επιμορφωθούμε σχετικά με θέματα που μας απασχολούν είτε ως εκπαιδευτικοί, είτε ως σχολικές μονάδες. Στα πλαίσια αυτού του δικτύου επιμορφωθήκαμε: «Δημιουργία και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης», Προσκεκλημένη ομιλήτρια ήταν η κ. Παπαδημητρίου Βασιλική, Βιβλιοθηκονόμος, νηπιαγωγός και υπότροφος για διδακτικό έργο από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο Εφαρμοσμένη Κριτική Παιδαγωγική στην «Παράλληλη στήριξη σε παιδιά Δημοτικού, ο ρόλος και οι αρμοδιότητες του/της εκπαιδευτικού», εισηγητής Κόλλιας Απόστολος. Είναι άριστες οι δράσεις σας και οι επιλογές που κάνατε. Προτείνω την διάχυση σε δίκτυο και άλλων σχολικών μονάδων των καλών πρακτικών .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Πολλές και ενδιαφέρουσες οι επιμορφώσεις σας. Γράψατε ότι : Η εκπαιδευτικός συμμετείχε σε επιμορφώσεις του δικτύου δημοκρατικών σχολείων που εφαρμόζουν την παιδαγωγική Selestin Freinet, σε επιμορφώσεις της Συντονίστριας Εκπαιδευτικών θεμάτων, σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις που οργάνωσε το δίκτυο σχολείων που συνδημιουργήσαμε και σε ημερίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: "Ποιος Προσχολική" , είναι επίσης σημαντική και η διάχυση που έγινε μέσω των ενδοσχολικών και άλλων επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Γράψατε ότι :Το σχολείο συμμετείχε σε δράση για την ενημέρωση παιδιών και γονιών πάνω στην προστασία των δασών, την καταστροφή τους και τις συνέπειες στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων. Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της πρακτικής εφαρμογής διπλωματικής εργασίας σε συνεργασία με το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι σημαντική και αυτή η συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων με νέους εκπαιδευτικούς .Οι νέες δράσεις και οι πρακτικές που γνωρίσατε είναι σημαντικό να διαχέονται από τις εκπαιδευτικούς που δημιουργούν ένα φάκελο ψηφιακό στο νηπιαγωγείο για ενίσχυση και υλικό που βοηθά επόμενα έτη σαν πιλοτική τεχνική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστες και ενδιαφέρουσες οι δράσεις σας στα θεματικά δίκτυα και στα σχέδια δράσης που υλοποιήσατε.

Σημεία προς βελτίωση

Με την ενίσχυση και την συνεργασία των εκπαιδευτικών οι πρακτικές που εφαρμόστηκαν φέτος πιλοτικά μπορούν να συνεχιστούν υπό νέα οπτική για την ολοκλήρωσή τους και το επόμενο έτος..

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι ενδιαφέρουσες θεματικές που έγιναν και παράμειναν σε κάποιο αρχείο μπορούν να αποτελέσουν και υλικό για να συνεχίσετε σε επόμενη χρονιά εργαζόμενοι σε κάποια νέα ενότητα της ίδιας δράσεις σε πτυχές που χρειάζονται ακόμη ενέργειες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολλές συνεργασίες με δίκτυα σχολείων και ενδιαφέρουσες οι εκτός σχολικής έδρας επισκέψεις και δράσεις σας.

Σημεία προς βελτίωση

Με την καταγραφή σας από κείμενα νομοθετικά και λινκ του Ιστολογίου σχολικής μονάδος έχετε μία ακόμη δυνατότητα να ενημερώνετε τους γονείς. Με την διάχυση των καλών πρακτικώ σας σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις μπορείτε να ενισχύσετε και άλλα νηπιαγωγεία με τις εμπειρίες σας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Έχετε πολλές επιλογές σχετικά με τις επόμενες δράσεις που θα ασχοληθείτε και σας προτείνω την δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης μετά από τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Είχατε πολλές ενδιαφέρουσες επιμορφώσεις παρακολουθήσει και έτσι εκπαιδευτήκατε σε νέες τεχνικές διδασκαλίας με επιτυχία. Υλοποίησατε τους στόχους σας και τα σχέδια δράσης σας.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις με σχολεία του εξωτερικού και διάχυση του υλικού των επιμορφώσεων

Προτάσεις προς βελτίωση

Τομείς που απασχολούν πρόσφατα και σχετικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων απαιτούν και ειδικές επιμορφώσεις όπως η ρομποτική , νέες τεχνολογίες και πρακτικές.