

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ - BABYLAND - 7351009

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/03/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Babyland-Το σχολείο της χαράς

Μόνο με την καρδιά οδηγείται η καρδιά του ανθρώπου...

J. H. Pestalozzi

Ο στόχος της αγωγής, όπως και αυτός της ζωής, δεν είναι άλλος από την κατάκτηση της χαράς και της ευτυχίας. Ψυχικά ισορροπημένα παιδιά κτίζουν τη γνώση τους μέσα από την κατάκτηση της χαράς και της ευτυχίας. Έτσι έχουν πολλές πιθανότητες να γίνουν και ισορροπημένοι ενήλικες. Όταν ένας άνθρωπος είναι πλήρης, αντλεί ικανοποίηση από αυτά που κάνει ή αναζητά τρόπους για να ικανοποιηθεί, παίρνει τη ζωή στα χέρια του χωρίς να εξαρτά την ευτυχία του από τους άλλους. Γι' αυτό στη Babyland βοηθάμε τα παιδιά να αναπτύξουν τις συναισθηματικές τους δεξιότητες εξίσου με τις διανοητικές.

Θέτουμε δηλαδή, συγχρόνως με τους μαθησιακούς στόχους, στόχους κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης με σκοπό τα παιδιά να βάλουν της βάσεις μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας.

Το σχολείο μας λειτουργεί σαν κοινότητα. Κάθε μέλος μεγαλώνει σε ένα χώρο με ίσους όρους, χωρίς διακρίσεις φύλου, ηλικίας, χρώματος, καταγωγής, θρησκείας. Σεβόμαστε την ισότητα. Αναπτύσσουμε ισχυρά συναισθήματα αλληλεγγύης αγαπάμε και υπολογίζουμε το κάθε μέλος της κοινότητάς μας, γιατί ο καθένας αποτελεί ένα κομματάκι του «εμείς»!

Κοιτάξτε γύρω σας και παρατηρήστε: τόσο η χαρά όσο και η λύπη είναι μεταδοτικές.

Εμείς επιλέγουμε το μονοπάτι της χαράς, για να μας βγάλει από τις λύπες πιο εύκολα όταν τις συναντάμε στο δρόμο μας!

Κάνουμε το σχολείο κατάλληλο για τα παιδιά και όχι τα παιδιά κατάλληλα για το σχολείο!

Όλα τα παιδιά μπορούν να εκπαιδευτούν και δικαιούνται να έχουν ίσες ευκαιρίες στη μάθηση στη ζωή. Η αντοχή, η ανοχή, η συγχώρεση, η κατανόηση και η αλληλοβοήθεια είναι κάποιες από τις βασικές μας αρχές.

Το σχολείο μας σταγάζεται σε επιμησθωμένο κτήριο, είναι συστεγαζόμενο με τον παιδικό σταθμό και διαθέτει μεγάλο κήπο. Είναι μονοθέσιο με πρωινή λειτουργία. Ο αριθμός των μαθητών είναι 16. Οι εκπαιδευτικοί είναι πλήρως καταρτισμένοι, με πολυετή εμπειρία και συνεχή διαθεση για επιμόρφωση και εξέλιξη. Η νηπιαγωγός διαθέτει και πτυχίο ΤΕΦΑΑ. Η συνεργασία με τους γονείς είναι άριστη, οι οποίοι βοηθούν στην υλοποίηση πολλών project του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βασική στόχευση του σχολείου μας είναι «να ανοίξουμε τις πόρτες του και να αφήσουμε τη ζωή να μπει μέσα», αλλά και να βγουν τα παιδιά έξω «να συναντήσουν τη ζωή». Με άλλα λόγια, θέλουμε και επιδιώκουμε να είναι το σχολείο μας ένας χώρος ζωής και εμπειρίας των παιδιών.

Θετικά σημεία αποτελούν οι παιδαγωγικές αρχές που εφαρμόζουμε:

Παιδαγωγική του δάσους και της φύσης

Παιδαγωγική εμπνευσμένη από την προσέγγιση Reggio Emilia-Οι χίλιες γλώσσες των παιδιών

Παιδαγωγική του Celestin Freinet/Δημοκρατικό σχολείο

Projects ή θέματα εργασία

Διαπολιτισμική εκπαίδευση

Άνοιγμα του σχολείου προς τα μέσα και τα έξω

Συνεργασία σχολείου οικογένειας.

Μέσω αυτών των αρχών επιδιώκουμε:

- 1.Ενιαίους μορφωτικούς και παιδαγωγικούς στόχους για όλα τα παιδιά.
2. Υποστήριξη μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, ευάλωτες ομάδες.
3. Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διάφορα θέματα ,ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν με το καλύτερο τρόπο τους μαθητές και τους γονείς και τις όποιες ιδιαιτερότητές τους και συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις από το υπουργείο , το ΙΕΠ και από άλλους φορείς.

4. Ενημέρωση και συνεργασία με το οικογενειακό πλαίσιο.
5. Πρόληψη της σχολικής διαρροής.
6. Σεβασμός της διαφορετικότητας και δημιουργία κλίματος αποδοχής και εμπιστοσύνης
7. Οργάνωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων.
8. Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από τη μια βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη
9. Αρμονική συνύπαρξη όλων των εμπλεκόμενων μελών (παιδιών, εκπαιδευτικών, γονιών).
10. Οργάνωση ποικίλων σχολικών δραστηριοτήτων .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και μαθητικούς διαγωνισμούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο είναι μονοθέσιο ως εκ τούτου οι αποφάσεις και η υλοποίηση τους καθώς και όλη η διοικητική λειτουργία βασίζεται στην προισταμένη η οποία:

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου (μιας και το νηπιαγωγείο είναι συστεγαζόμενο).
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από την διοργάνωση σεμιναρίων.
-

Παίρνει πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων, συμμετέχει στο δίκτυο σχολείων με εφαρμογή της παιδαγωγικής του Celestin Freinet.

- Διαχέει καλές πρακτικές.
- Φιλοξενία αποφοίτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αμοιβόμενη πρακτική άσκηση.

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από φορείς.

Εσωτερικές επιμορφώσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έχουν ήδη συμμετάσχει, πέραν των βασικών τους σπουδών, σε πλήθος σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων και ερευνών.

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πρόταση Ζωής-εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την πρόληψη των εξαρτήσεων, Ερευνητικό πρόγραμμα για την μελέτη και εφαρμογή καινοτόμων εναλλακτικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων(Παιδαγωγική του Δάσους, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Παιδαγωγική του Celestin Freinet, Reggio Emilia, Μαρία Μοντεσσόρη), συνεργασία με δομές της κοινότητας π.χ. Γηροκομείο και Ορφανοτροφείο Βόλου, Άρσις: κέντρο υποδοχής ανήλικων μεταναστών, Unisef,ΕΛΕΠΑΠ.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και η ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με άλλα σχολεία.