

Εργαστήριο δεξιοτήτων για το φυσικό περιβάλλον

“Προστατεύω το δάσος”.

Με αφορμή την αγάπη των παιδιών για παιχνίδι με τα χώματα, σκαρφάλωμα στα δέντρα, συλλογή φυσικών υλικών και άλλα αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε επισκέψεις σε μικρά δάση κοντά στο σχολείο μας. Με την άφιξη μας στο δάσος έγινε σαφές στα παιδιά, πως το δάσος μας φιλοξενεί και πρέπει να ακολουθούμε τους ρυθμούς του. Έπειτα αφήσαμε τα παιδιά «ελεύθερα» να περιεργαστούν τη φύση και να σκεφτούν πως μπορούν να την αξιοποιήσουν για το παιχνίδι τους.



Έπειτα από την αρχική μας επίσκεψη στο δάσος συζητήσαμε με τα παιδιά στην ολομέλεια της τάξης σχετικά με τα όσα συναντήσαμε εκεί. Επεξεργαζόμενοι κάποιες από τις φωτογραφίες που τραβήξαμε εστιάζουμε την προσοχή μας στους πυροσβεστικούς κρουνούς που συναντήσαμε. Έτσι θέσαμε στα παιδιά εστιασμένες ερωτήσεις σχετικές με αυτούς π.χ

-Τι είναι αυτό το αντικείμενο;

-Το έχετε ξαναδεί;

-Μήπως ξέρετε σε τι χρησιμεύει;



Η συζήτηση μας οδήγησε στις πυρκαγιές που καίνε τα δάση. Αναζητήσαμε στο διαδίκτυο φωτογραφίες από καμένα δάση και τις συγκρίναμε με αυτές που τραβήξαμε εμείς. Τα παιδιά κλήθηκαν να παρατηρήσουν και να περιγράψουν τις εικόνες και να μας πουν τις ιδέες τους σχετικά με το πώς και γιατί συνέβη αυτό. Χωρίσαμε τα παιδιά σε δυο ομάδες και τους δώσαμε χαρτί του μέτρου και μαρκαδόρους. Ζητήσαμε από τη μια ομάδα να φανταστεί και να αποτυπώσει ζωγραφικά ένα δάσος το οποίο το σέβεται ο άνθρωπος ενώ ενθαρρύναμε την άλλη να αποτυπώσει ένα δάσος το οποίο ο άνθρωπος το καίει και δεν το σέβεται. Τέλος τα παιδιά διατύπωσαν τις ιδέες τους για το πώς δημιουργούνται οι πυρκαγιές αλλά και ποιες είναι οι συνέπειές τους για τη φύση. Δώσαμε ιδιαίτερη έμφαση στην ανθρώπινη δραστηριότητα και πως αυτή σχετίζεται με τις πυρκαγιές.





Σε επόμενη επίσκεψη στο δάσος ενθαρρύνουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν, να παρατηρήσουν τους ζωντανούς οργανισμούς και έπειτα στην ολομέλεια να τους περιγράψουν.

Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων και κλήθηκαν να ψάξουν στο έδαφος, στους κορμούς των δέντρων, πάνω στα φύλλα και να βρουν ζωντανούς οργανισμούς. Βρήκαν πάρα πολλά έντομα όπως σκαθάρια, πεταλούδες μυρμήγκια και φυσικά βρήκαν και πολλά σαλιγκάρια. Σκοπός μας ήταν να μαζέψουμε μερικά από αυτά χωρίς όμως να τα τρομάξουμε. Έτσι χρησιμοποιήσαμε ειδικά δοχεία τα οποία τους επέτρεπαν να κινούνται και να αναπνέουν, ώστε να τα παρατηρήσουμε και στο σχολείο με τους μεγεθυντικούς φακούς.

Γυρίζοντας στη τάξη προσπαθούμε να μάθουμε περισσότερα πράγματα γι αυτά.

Που μένουν; Ποια είναι η τροφή τους; Ποια τα μορφολογικά χαρακτηριστικά τους; Πως προστατεύονται από τα άλλα ζώα; Με το τέλος της εξερεύνησης εντοπίζουμε τις ομοιότητες και διαφορές των ζωντανών οργανισμών που παρατηρήσαμε. Τέλος ζωγραφίσαμε το αγαπημένο μας έντομο.





Το ενδιαφέρον και η αγάπη των παιδιών για ενασχόληση με τη φύση ήταν αμείωτο, οπότε μια από τις επόμενες επισκέψεις μας την αφιερώσαμε στη land art. Αρχικά τα παιδιά τελείως αυθόρμητα σχεδίαζαν και ζωγράφισαν στο χώμα. Στη συνέχεια τους δώσαμε την οδηγία να μαζέψουν ό,τι τους αρέσει από τον περιβάλλοντα χώρο και να φτιάξουν τις δικές τους ζωγραφιές με φυσικά υλικά. Η δραστηριότητα αυτή τα ενθουσίασε, ξεχύθηκαν στη φύση μάζεψαν ποικίλα υλικά και οι δημιουργίες τους μας ενθουσίασαν.





Καταλήγοντας αυτό που για εμάς έχει σημασία είναι να ευαισθητοποιήσουμε τόσο τα παιδιά όσο και τους γονείς τους στο θέμα της κλιματικής αλλαγής. Στόχος μας είναι να αναδείξουμε τις επιπτώσεις της τόσο στη ζωή μας όσο και στον πλανήτη στο σύνολό του.

Αρχικά μαζευτήκαμε στην ολομέλεια και με βάση όλες τις προηγούμενες μας δράσεις αλλά και τη χρήση κατάλληλου οπτικοακουστικού εποπτικού υλικού μιλήσαμε για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειες της.

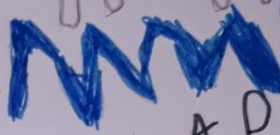
Μέσα από τη συζήτηση συσχετίσαμε τις πυρκαγιές με τις πλημμύρες με έναυσμα τις πρόσφατες καταστροφές που είχαν συμβεί στη χώρα μας. Έπειτα μιλήσαμε για το φαινόμενο του θερμοκηπίου, πως αυτό ευθύνεται για το λιώσιμο των πάγων αλλά και την ερημοποίηση άλλων περιοχών του πλανήτη. Παράλληλα πειραματιστήκαμε με τον κύκλο του νερού και πως αυτός επηρεάζεται από τα περιβαλλοντικά φαινόμενα. Στη συνέχεια τα παιδιά χωρίστηκαν σε δυο ομάδες και η κάθε ομάδα έφτιαξε μια αφίσα σχετικά με το τι προκαλεί την κλιματική αλλαγή αλλά και τις συνέπειές της. Τις αφίσες αυτές τις παρουσιάσαμε στα άλλα τμήματα του σχολείου και στους γονείς μας.





ΟΙ ΕΛΠΙΣΤΕΣ ΕΙΣ ΤΗΣ
ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΜΑΓΗΣ

ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ
ΧΑΛΟΥΣΑΝΕ ΤΟ
ΔΑΟΣ ΚΑΙ ΕΦΕΡΕ
ΖΕΣΤΗ



ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΤΑ ΦΥΤΑ ΘΑ ΣΤΑΘΟΥΝ
ΠΟΛΥ ΚΑΙ ΘΑ
ΞΕΡΑΘΕΙ ΤΟ
ΔΕΡΜΑ ΤΟΥΣ
ΚΡΥΣΤΑΜΙΑ
ΟΤΑΝ ΚΑΤΙ
ΑΜΑΖΕΙ ΣΤΗ
ΘΕΡΜΚΡΑΣΙΑ
ΤΟΥ ΑΕΡΑ
ΓΙΟΡΓΟΣ

ΣΗΑΝΕ ΟΙ ΠΑΓΟΙ
ΚΑΙ ΠΕΦΟΤΟΥΝ ΣΤΟ
ΝΕΡΟ ΙΟΑΚΕΜΙΝΑ



Η ΑΡΧΟΝΤΑ ΕΤΕΙ
ΠΑΓΙΔΕΥΤΕΙ
ΕΛΑΣΕ ΤΟ
ΣΕΠΙ ΤΗΣ
ΕΠΕΙΔΗ ΕΝΟΣΑΝ
ΟΙ ΠΑΓΟΙ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
Τ.





ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ
ΑΜΑΘΙΑ: ΟΤΑΝ ΚΑΤΙ
ΑΠΛΑΖΕΙΣΤΑ
ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ
ΣΤΑ ΤΟΥ ΚΡΑ
ΑΕΡΑ
ΜΑΝΔΩΝ...

Η ΓΗ
ΖΕΣΤΑΝΕΤΑΙ
ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΞΑ
ΜΙΣΕΣ
ΠΟΡΤΕΣ
ΙΑΣΟΝΑΣ

ΟΚΑΝΟΣ ΘΕΤΑΙ
ΑΝΕΙ
ΤΗ Η
ΝΙΚΗ