

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Τραγακίου βρίσκεται στο Τραγάκι, λίγο παραπάνω από το δημοτικό Δερματούσσας και πολύ κοντά στην εκκλησία. Στεγάζεται στο ισόγειο ενός κτιρίου, ο πρώτος όροφος του οποίου στεγάζει το κοινοτικό γραφείο Τραγακίου. Οι χώροι είναι ανάλογοι της αρχικής χρήσης του κτιρίου. Πιο συγκεκριμένα το ισόγειο έχει χωριστεί σταυροειδώς σε τέσσερις αντίστοιχους χώρους και αποτελείται από τρεις αίθουσες, ένα γραφείο και δύο τουαλέτες παραπλεύρως του γραφείου (μία ενηλίκων και μία-προ διέτιας κατασκευασμένη-παιδική). Από τις τρεις αίθουσες, οι δύο μεγαλύτερες χρησιμοποιούνται από το σύνολο των παιδιών και των εκπαιδευτικών, η πρώτη για παρεούλα, ρουτίνες και οργανωμένες δραστηριότητες και η δεύτερη για τις πιο ελεύθερες. Η τρίτη αίθουσα χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος για τα υλικά του σχολείου και η τέταρτη ως γραφείο. Η διαρρύθμιση του σχολείου αποτελεί σοβαρό μειονέκτημα, καθώς από τον κάθε χώρο δεν υπάρχει καλή κατόπτευση των άλλων τριών. Η εξωτερική επιφάνεια του νηπιαγωγείου είναι βαμμένη με παραστάσεις από γνωστά κλασικά παραμύθια και κάνει τον χώρο πιο ελκυστικό. Επίσης, το σχολείο έχει μια πολύ μικρή αυλή με ένα στρογγυλό ηρώο περίπου στη μέση. Στο ηρώο έχει τοποθετηθεί περιμετρικά από παλιότερα αφρώδες μαξιλάρι για την αποτροπή ατυχημάτων. η αυλή είναι περιφραγμένη από τη μία πλευρά με σιδερένιο και από την άλλη (του δρόμου) με ξύλινο φράχτη. Το μέγεθος της αυλής δεν επιτρέπει τη φιλοξενία πολλών παιδιών, κάτι που καταγράφεται επίσης ως μειονέκτημα.

Υπάρχει σταθερός υπολογιστής στο γραφείο, καθώς και wifi και πρόσβαση στο internet σε όλους τους χώρους. Επίσης, υπάρχει και ένα τάμπλετ. Το σχολείο μας εξυπηρετήθηκε από μια συμβασιούχο υπάλληλο καθαριότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαρκής επικοινωνία μεταξύ των άμεσα εμπλεκομένων, η ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών, η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία της μάθησης, η αποκάλυψη του τρόπου με τον οποίο το παιδί ανακαλύπτει τη γνώση και καλλιεργεί δεξιότητες, το θετικό κλίμα στην τάξη, παρά τις δυσκολίες που "κουβαλούν" οι νέες συνθήκες, εμπιστοσύνη, συνεργασία και αποδοχή.

Σημεία προς βελτίωση

Το μείζον και χρόνιο πρόβλημα της σχολικής μας μονάδας είναι ο αύλειος χώρος μας, ο οποίος είναι επικίνδυνος στο μεγαλύτερο μέρος του. Χρειάζεται ανακατασκευή και αναδιαμόρφωση για να λειτουργήσει, όπως αρμόζει σε

μια αυλή νηπιαγωγείου. Ομοίως και η περιφραγή του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού να κρατά το σχολείο σε υψηλό επίπεδο εκπαιδευτικά, διοικητικά και σε θέματα στήριξης των νηπίων και των οικογενειών τους, ακόμα και σε εξαιρετικά δυσχερείς και πρωτόγνωρες συνθήκες. Ευχάριστο και φιλικό κλίμα στο Σχολείο, άψογη συνεργασία με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου από τους αρμόδιους φορείς. Αντικατάσταση των υδραυλικών της τουαλέτας ενηλίκων και της ξύλινης εξωτερικής περιφραγής (λόγω παλαιότητας) με μεταλλική.

Ο περιορισμός της γραφειοκρατίας που δυσχεραίνει το εκπαιδευτικό μας έργο και μας οδηγεί στην εργασιακή εξουθένωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους κατέβαλαν κάθε δυνατή προσπάθεια και σε πολλές περιπτώσεις υπερέβαλαν τον εαυτό τους για να ανταπεξέλθουν στις πρωτόγνωρες συνθήκες. Με αμέτρητες ώρες εργασίας και έρευνας εκπαιδεύτηκαν πάνω σε νέα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και ψηφιακά εργαλεία. Αξίζει επίσης να σημειώσουμε ότι αναπτύχθηκε η επικοινωνία και συνεργασία με το οικογενειακό περιβάλλον των νηπίων, καθώς προέκυψε η ανάγκη μεγαλύτερης εμπλοκής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και η ανάγκη για συμβουλευτική υποστήριξη από τους εκπαιδευτικούς. Αποτέλεσμα είναι μια πολύτιμη "προίκα" στο οπλοστάσιο δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται οι εκπαιδευτικοί να διευκολύνονται στη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα, απαλλασσόμενοι από τα διδακτικά τους καθήκοντα κατά τις περιόδους της επιμόρφωσης.

Επιπλέον, η εκπαιδευτική διαδικασία θα προαχθεί και θα γίνει αποτελεσματικότερη, όταν ο εκπαιδευτικός και ο μαθητής υποστηριχθούν οργανωμένα και σε μια σταθερή βάση από εξεικευμένους επαγγελματίες, όπως ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, παιδιάτρους, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δραστηριότητες Δημιουργικής Γραφής, δεδομένου του όγκου εργασιών (τόσο των καθημερινών δραστηριοτήτων που να ανταποκρίνονται στις τρέχουσες ανάγκες, όσο και των τεσσάρων εργαστηρίων δεξιοτήτων), είναι αναγκαίο να εκτείνονται στη διάρκεια όλης της χρονιάς και, ακόμη καλύτερα, στη διάρκεια και των δύο ετών της προσχολικής εκπαίδευσης, για να επιτευχθεί το μέγιστο όφελος, τόσο ποσοτικά, όσο (κυρίως) ποιοτικά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δραστηριότητες Δημιουργικής Γραφής, δεδομένου του όγκου εργασιών (τόσο των καθημερινών δραστηριοτήτων που να ανταποκρίνονται στις τρέχουσες ανάγκες, όσο και των τεσσάρων εργαστηρίων δεξιοτήτων), είναι αναγκαίο να εκτείνονται στη διάρκεια όλης της χρονιάς και, ακόμη καλύτερα, στη διάρκεια και των δύο ετών της προσχολικής εκπαίδευσης, για να επιτευχθεί το μέγιστο όφελος, τόσο ποσοτικά, όσο (κυρίως) ποιοτικά.

Επίσης, μεγάλη δυσκολία αποτέλεσε η πανδημία και οι πολλές απουσίες παιδιών αλλά και εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τεχνικές και χρησιμότητα Δημιουργικής Γραφής (και φιλιαναγνωσίας)
Συμβουλευτική γονέων Παιγνιοθεραπεία Δραματοθεραπεία (τρόποι σύνδεσης
Δημιουργικής Γραφής με άλλους τομείς) Δημιουργική γραφή και ψηφιακή αφήγηση-
ψηφιακά εργαλεία
