

Εσωτερικός Κανονισμός του 2/Θ Νηπιαγωγείου Τοξοτών για το σχολικό έτος 2023-2024

Το Νηπιαγωγείο είναι το πρώτο οργανωμένο περιβάλλον μάθησης στο οποίο φοιτούν με συστηματικό τρόπο τα παιδιά. Συμβάλλει στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων, στην καλλιέργεια κινήτρων για μάθηση, στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των παιδιών και στην πρόληψη των σχολικών δυσκολιών.

Με τον όρο «εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας» εννοούμε το σύνολο των κανόνων, που διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και βοηθούν το σχολείο να λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης.

Η σύνταξη «του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας» αποσκοπεί στην εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και είναι πάντοτε εναρμονισμένη με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές και την ισχύουσα νομοθεσία ,Π.Δ 79/2017. Ο εσωτερικός κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις(ΦΕΚ 491 τ.Β'9-2-2021) και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και στις αποφάσεις των αρμοδίων συλλογικών οργάνων του. Μέσα στα πλαίσια τέτοιων αλλαγών από την παρούσα σχολική χρονιά εισάγεται στην προσχολική εκπαίδευση η αγγλική γλώσσα (ΦΕΚ Β 3311/26-07-2021) αλλά και τα εργαστήρια δεξιοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου (ΦΕΚ Β'3567/04-08-2021).Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας έχει ως στόχο την ενίσχυση της πολυγλωσσικής επίγνωσης και διαπολιτισμικής επικοινωνίας των παιδιών και τα εργαστήρια δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο εκπαιδευτική δράση ,η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες στο ωρολόγιο πρόγραμμα αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Τμήματα-Προσωπικό

Το Νηπιαγωγείο Τοξοτών αποτελείται από δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, τα οποία είναι μεικτά προνήπια-νήπια. Υπηρετούν σ' αυτό δύο νηπιαγωγοί υπεύθυνες για το κάθε τμήμα αντίστοιχα, μια νοσηλεύτρια ως ειδικό βοηθητικό προσωπικό και μία καθαρίστρια.

Προσωπικό:

- 1) Ντάφου Ελεονώρα(Προϊσταμένη/Νηπιαγωγός ΠΕ60, υπεύθυνη 1^{ου} πρωινού τμήματος)
- 2) Σιριβιανού Νίκη (Νηπιαγωγός, υπεύθυνη 2^{ου} πρωινού τμήματος)
- 3) Σεβαστού Φωτεινή (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, νοσηλεύτρια ΠΕ25)
- 4) Στεφανή Αναστασία (Νηπιαγωγός ΠΕ60ΕΑΕ)
- 5) Ιδρίς Ογλού Φατμά (Εκπαιδευτικός ΠΕ06)

Προσέλευση – παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση των νηπίων από αυτό

Τα παιδιά προσέρχονται το πρωί στο Νηπιαγωγείο στις **8.15 π.μ.** μέχρι και τις **8.30 π.μ.** από την κεντρική αυλόπορτα του Νηπιαγωγείου με τη συνοδεία των γονέων και παραδίδονται στις υπεύθυνες νηπιαγωγούς στις πόρτες του κάθε τμήματος . Οι πόρτες των δύο τμημάτων κλειδώνουν μετά την προσέλευση των νηπίων και παραμένουν κλειδωμένες σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Νηπιαγωγείου για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών. Σε περίπτωση καθυστερημένης άφιξης νηπίου ενημερώνεται η Προϊσταμένη για το λόγο καθυστέρησης και γίνεται δεκτό το νήπιο. Αν η καθυστέρηση είναι επανειλημμένη και αναίτια γίνεται ιδιαίτερη σύσταση στο γονέα και τονίζεται η σημασία της έγκαιρης προσέλευσης στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Τα νήπια των πρωινών τμημάτων του Νηπιαγωγείου αποχωρούν στις 13 μ.μ. Τα νήπια παραδίδονται στους γονείς-κηδεμόνες αλλά και στους ενήλικες, που αναγράφονται στην υπεύθυνη δήλωση που υπέγραψαν οι γονείς των παιδιών κατά την εγγραφή τους στο Νηπιαγωγείο. Τα νήπια δεν αποχωρούν πριν τη λήξη του προγράμματος εκτός αν συντρέχουν εξαιρετικά σημαντικοί λόγοι(σοβαροί οικογενειακοί, εμβολιασμού, ασθένειας κατά τη διάρκεια του προγράμματος..)Στην περίπτωση αυτή, οι γονείς επικοινωνούν με το σχολείο και ενημερώνουν για το λόγο της πρόωρης αποχώρησης του παιδιού και υπογράφουν πριν το παραλάβουν τη σχετική δήλωση. Σε περίπτωση ασθένειας, αδιαθεσίας του παιδιού κατά τη διάρκεια του προγράμματος ενημερώνεται τηλεφωνικά ο γονέας για να παραλάβει το παιδί του και υπογράφει πάλι τη σχετική δήλωση ενώ σε περίπτωση καθυστερημένης άφιξης του γονέα ενημερώνεται τηλεφωνικά από την υπεύθυνη νηπιαγωγό και γίνεται σύσταση να μην επαναληφθεί. Τονίζεται ότι σε κάθε περίπτωση η αποχώρηση των νηπίων γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία ενήλικα.

Φοίτηση νηπίων -απουσίες

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και για τις δύο ηλικίες των παιδιών που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο μας, νήπια και προνήπια. Η ανελλιπή φοίτηση των παιδιών είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την προσαρμογή τους στην καθημερινή σχολική ζωή και την επίτευξη των στόχων της προσχολικής εκπαίδευσης ,γι' αυτό και σε περίπτωση απουσίας του παιδιού ενημερώνεται αυθημερόν η Προϊσταμένη για το λόγο απουσίας. Σε περίπτωση ασθένειας το παιδί παραμένει στο σπίτι μέχρι να αναρρώσει πλήρως και μετά από σύσταση του παιδίατρου. Ενημερώνεται φυσικά αυθημερόν η υπεύθυνη νηπιαγωγός. Σημαντικό είναι η αδιαθεσία ενός παιδιού να αντιμετωπίζεται από τους γονείς με αίσθημα ευθύνης απέναντι σ' όλους τους μαθητές και συνιστάται η παραμονή του στο σπίτι μέχρι να εκτιμηθεί η σοβαρότητά της. Σε κάθε περίπτωση είναι ενήμερο το σχολείο με τηλεφωνική επικοινωνία του γονέα. Οι απουσίες των μαθητών καταχωρούνται καθημερινά με ευθύνη της Προϊσταμένης στο πληροφοριακό σύστημα my school του Υ.ΠΑΙ.Θ. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής συμπληρώσει τις 100 απουσίες, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο σύμφωνα με το άρθρο 204 παρ. 5 του Ν. 4610/07-05-2019.

Συμπεριφορά μαθητών-Παιδαγωγικός έλεγχος

Το Νηπιαγωγείο εκτός των υπόλοιπων αναπτυξιακών και κοινωνικών στόχων του καλείται στην ευαίσθητη αυτή ηλικία να προάγει συμπεριφορές δημοκρατικές ,να διαπαιδαγωγήσει τα νήπια με τέτοιο τρόπο ώστε οι μαθητές του να σέβονται τους κανόνες του σχολείου, τη σχολική περιουσία , τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους υπόλοιπους συμμαθητές. Το προσωπικό παράδειγμα των εκπαιδευτικών, που σ' αυτήν την ηλικία παίζει σημαντικό ρόλο, η οργάνωση κατάλληλων παιδαγωγικών δραστηριοτήτων που προάγουν το σεβασμό στο διπλανό και στο σχολικό περιβάλλον, η δημιουργία ενός κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές αποτελούν μέσα προς αυτή την κατεύθυνση. Η ενθάρρυνση για έκφραση των συναισθημάτων και η προαγωγή της ψυχικής υγείας των νηπίων διατρέχει όλο το πρόγραμμα, εφαρμόζονται επίσης προγράμματα ψυχικής υγείας όταν οι συνθήκες το επιτρέπουν έτσι ώστε να προλαμβάνονται παραβατικές συμπεριφορές στο σχολικό μέλλον των παιδιών ενώ οποιαδήποτε αντικοινωνική συμπεριφορά επιλύεται σε συνεργασία με το γονέα.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη ενός θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος αποτελεί κύριο μέλημα στο Νηπιαγωγείο. Από την αρχή του σχολικού έτους οργανώνονται παιδαγωγικές δραστηριότητες που έχουν στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας ,τον αμοιβαίο σεβασμό αλλά και την αυτοεκτίμηση, την ενθάρρυνση θετικών συμπεριφορών όπως την αλληλοβοήθεια και τη συνεργασία, τη γνωριμία και την ευαισθητοποίηση σε σχέση με ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες ανθρώπων έτσι ώστε τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι είμαστε ισότιμα μέλη μιας κοινωνίας. Επίσης η συνοχή της σχολικής ομάδας αποτελεί βασικό παιδαγωγικό στόχο. Με τους παραπάνω έμμεσους τρόπους προλαμβάνεται η σχολική βία κι ο εκφοβισμός ενώ με την εξατομικευμένη παρέμβαση σε συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών επιλέγονται ως μέσα ο διάλογος και η υπόδειξη θετικών μοντέλων συμπεριφοράς.

Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες

Οι εθνικές, θρησκευτικές και άλλου τύπου εκδηλώσεις και γιορτές αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής ζωής και η παρουσία των παιδιών σ' αυτές κρίνεται απαραίτητη. Οι εθνικές γιορτές της 28^{ης} Οκτωβρίου και 25^{ης} Μαρτίου καθώς και της 17^{ης} Νοεμβρίου πραγματοποιούνται στο Νηπιαγωγείο χωρίς την παρουσία γονέων ενώ η γιορτή των Χριστουγέννων και της λήξης του σχολικού έτους πραγματοποιούνται με την παρουσία γονέων όταν οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέπουν.

Στα γενέθλια και την ονομαστική εορτή των νηπίων υπάρχει έγκαιρη συνεννόηση της υπεύθυνης νηπιαγωγού με το γονέα για τον τρόπο εορτασμού, συνήθως με ατομικό κέρασμα, το οποίο και τοποθετείται στην τσάντα του παιδιού. Σε κάθε περίπτωση τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

Αναφορικά με τις διδακτικές επισκέψεις που πραγματοποιεί το Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο των σχεδίων εργασίας, που υλοποιεί, οι γονείς των παιδιών ενημερώνονται

έγκαιρα και υπογράφουν τις απαραίτητες υπεύθυνες δηλώσεις έγκρισης συμμετοχής. Σε κάθε περίπτωση το διδακτικό ωράριο τηρείται.

Σίτιση- δεκατιανό

Τα παιδιά στην τσάντα τους για το δεκατιανό τους έχουν μια ατομική πετσετούλα , ατομικό παγουρίνο και τάπερ με το πρωινό τους ,που συνιστάται να είναι υγιεινό και σπιτικό. Απαγορεύονται συσκευασμένα κρουασάν, χυμοί, τσιπς, σοκολάτες, τσίχλες, καραμέλες κλπ. Δίνεται από τις νηπιαγωγούς η δέουσα προσοχή στη σημασία της τήρησης των κανόνων την ώρα του φαγητού αλλά και της υιοθέτησης σωστών συνηθειών διατροφής και συμπεριφοράς.

Χρήση εικόνων και βίντεο στις σχολικές δραστηριότητες

Οι φωτογραφίες και οποιοδήποτε οπτικοακουστικό υλικό προκύπτει από εκδηλώσεις ή γιορτές εντός κι εκτός σχολικού χώρου και θέτει σε κοινή θέα τα πρόσωπα των νηπίων απαγορεύεται να αναρτηθεί στο διαδίκτυο είτε από γονείς είτε από το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου. Στην περίπτωση ανάρτησης αποκλειστική ευθύνη έχει αυτός που έχει κάνει τη δημοσίευση.

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γίνεται φωτογράφιση των παιδιών από τις νηπιαγωγούς σε δραστηριότητες της ημέρας με αποκλειστική ευθύνη των νηπιαγωγών για μη δημοσίευσή τους. Υπάρχει σχετική υπεύθυνη δήλωση την οποία υπογράφουν οι γονείς στην αρχή του σχολικού έτους και μόνο αν όλοι οι γονείς συναινούν, αυτό το υλικό δίνεται στο τέλος της χρονιάς. Οι δηλώσεις των γονέων για έγκριση στη φωτογράφιση διατηρούνται στο αρχείο του σχολείου μέχρι και 10 έτη.

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Κύριο μέλημα του εκπαιδευτικού προσωπικού του Νηπιαγωγείου είναι η καλή συνεργασία με τους γονείς, μια που οι παιδαγωγικοί στόχοι επιτυγχάνονται έτσι πιο αποτελεσματικά. Γι' αυτό το λόγο γίνεται μια μεγάλη σε διάρκεια ενημερωτική συνάντηση γονέων ,το πρώτο δεκαήμερο του διδακτικού έτους κι εκτός διδακτικού ωραρίου, για λειτουργικά θέματα του σχολείου αλλά και καλλιέργεια ενός καλού κλίματος συνεργασίας. Ακολουθούν κι άλλες ενημερωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς όταν αυτό κριθεί αναγκαίο. Μια συνολική εικόνα για την επίδοση του κάθε παιδιού δίνεται σε κάθε γονέα ξεχωριστά σε προγραμματισμένες συναντήσεις το μήνα Φεβρουάριο.

Η καθημερινή επικοινωνία των γονέων με τη νηπιαγωγό ,μετά την αποχώρηση όλων των νηπίων, μπορεί να παρέχει στους εκπαιδευτικούς χρήσιμες πληροφορίες ,που βοηθούν στην καλύτερη γνωριμία με τα παιδιά, στην αντιμετώπιση δυσκολιών αλλά και σε μια εξατομικευμένη παρέμβαση, όταν αυτή χρειάζεται. Έτσι γίνεται γνωστό στους γονείς ότι μπορούν να μοιραστούν οποιαδήποτε πληροφορία για το παιδί ,μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου και την αποχώρηση όλων των παιδιών. Επίσης σημαντικός είναι και ο ρόλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Τοξοτών για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια.

Για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας οικογένειας-σχολείου απαραίτητος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η ευγένεια και η σοβαρότητα, με την οποία θα πρέπει να αντιμετωπίζουν γονείς κι εκπαιδευτικοί το ρόλο τους στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η ποιότητα του σχολικού χώρου επηρεάζει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, την ανάπτυξη της μαθησιακής διαδικασίας και τη δυνατότητα που παρέχει στους εκπαιδευτικούς να παράγουν εκπαιδευτικό έργο. Από υλικοτεχνικής πλευράς υπάρχουν πολλά προβλήματα συντήρησης του κτιρίου, που στεγάζεται το Νηπιαγωγείο τα οποία δυστυχώς η επίλυσή τους είναι αρμοδιότητα της Σχολικής Επιτροπής, η οποία κωλυσιεργεί αλλά γίνονται όλες οι απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να δραστηριοποιηθεί άμεσα. Πάντως παρά τα υλικοτεχνικά προβλήματα γίνεται κάθε προσπάθεια από τις εκπαιδευτικούς στο μέτρο ,που είναι δυνατό, να υπάρχει ένας κατάλληλος, φιλόξενος ,καθαρός σχολικός χώρος ,ο οποίος θα ευνοεί την εκπαιδευτική διαδικασία και τον οποίον οι μαθητές θα σέβονται. Από τη μικρή αυτή ηλικία τα παιδιά διαπαιδαγωγούνται έτσι ώστε να σέβονται τη δημόσια περιουσία και να γίνουν στο μέλλον υπεύθυνοι πολίτες.

Εκπαιδευτικοί του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Τοξοτών ασκούν το παιδαγωγικό τους έργο μέσα σ' ένα κλίμα συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και αίσθημα ευθύνης απέναντι στους μικρούς τους μαθητές. Η δημιουργία ενός τέτοιου κλίματος είναι κυρίως μέλημα της Προϊσταμένης του σχολείου. Μέσα σ' αυτό το κλίμα φροντίζουν

- να τηρούν το διδακτικό ωράριο και τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των νηπίων
- να ενημερώνουν τους γονείς όποτε κριθεί αναγκαίο και αφορά τη συμπεριφορά του παιδιού ,την επίδοση ή και ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, που χρήζουν περαιτέρω διάγνωσης. Στην επικοινωνία με τους γονείς τηρείται απόλυτη εχεμύθεια. Σε κάθε περίπτωση είναι ενήμερη η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και συνεισφέρει στην επίλυση οποιασδήποτε δυσκολίας
- να φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών τόσο στο εσωτερικό του σχολείου όσο και στο αύλειο χώρο. Ευθύνη της Προϊσταμένης είναι να ελέγχει την τήρηση των κανόνων ασφάλειας
- να σέβονται την προσωπικότητα του κάθε παιδιού ξεχωριστά και να ανιχνεύουν τις ιδιαίτερες ανάγκες ,τις ιδιαίτερες κλίσεις αλλά και δυσκολίες
- να συνεργάζονται μεταξύ τους στην υλοποίηση δράσεων εντός κι εκτός σχολικού χώρου με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- να διατηρούν με τη βοήθεια των μαθητών τους χώρους του σχολείου καθαρούς
- να ζητούν την αρωγή πρώτα της Σχολικής Επιτροπής ΠΕ του οικείου Δήμου αλλά και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στην κάλυψη υλικοτεχνικών αναγκών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου
- να ενημερώνουν τους γονείς για θέματα της σχολικής ζωής που τους αφορούν ή πραγματοποίηση ημερίδων τοπικού χαρακτήρα ,με αναρτήσεις στον πίνακα

ανακοινώσεων του Νηπιαγωγείου ή μέσω mail. Γι' αυτό το λόγο, οι γονείς ελέγχουν το προσωπικό τους ταχυδρομείο καθώς και τον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

Επικοινωνία με το σχολείο:

Το τηλέφωνο του σχολείου για επικοινωνία είναι 2541093881 και συνιστάται να επικοινωνούν οι γονείς από τις 11 π.μ-12 μ. μ. για να μη διακόπτεται η εκπαιδευτική διαδικασία και μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου στις 13 μ. μ.

Τοξότες 27/09/2023

Η Προϊσταμένη

Ντάφου Ελεονώρα

Εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2023-24	
Η Σύμβουλος εκπαίδευσης Νηπιαγωγών	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
Σουρουτζίδου Δέσποινα	Στυλιανίδου Ευμορφία
Ημερομηνία:	Ημερομηνία:.....