

1^{ος} Θεματικός κύκλος: «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη».

Υποθεματική : Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»

Δεξιότητες που επιδιώκεται να καλλιεργηθούν: Δεξιότητες Μάθησης: Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration) . Δεξιότητες Ζωής: κοινωνικές δεξιότητες/ ενσυναίσθηση προσαρμοστικότητα υπευθυνότητα πρωτοβουλία } Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων Κατασκευές.

Γενικός στόχος : Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.

Εργαστήριο 1 «Ας γνωριστούμε παίζοντας;»



Δραστηριότητα 1η : «Αισθητικοκινητική δράση –χρήση σώματος για ζέσταμα» Πρόκειται για κινητική δραστηριότητα με ελεύθερη κίνηση για απελευθέρωση του σώματος και της σκέψης.



Δραστηριότητα 2η : «Αισθητικοκινητική δράση –χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο» Πρόκειται για κινητική δραστηριότητα με αξιοποίηση παιχνιδιών Α΄ φάσης Θεατρικού Παιχνιδιού και ταυτόχρονη αξιοποίηση παιχνιδιών συνεργασίας.



Δραστηριότητα 3η : «Πάρε τη θέση του άλλου αλλά μην πεις κουβέντα!» Πρόκειται για κινητική δραστηριότητα με αξιοποίηση παιχνιδιών Α΄ φάσης θεατρικού παιχνιδιού.

Εργαστήριο 2 «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»



Δραστηριότητα 1η : «Συμβόλαιο της ομάδας» (δραστηριότητα στην Ολομέλεια με συζήτηση και κολλάζ).



Δραστηριότητα 2η : «Χαρίζω στον εαυτό μου και στον άλλον κάτι θετικό»
(κινητική δραστηριότητα με αξιοποίηση τεχνικών Θεάτρου).

Εργαστήριο 3 «Η αρχική μου ιδέα...!»



Δραστηριότητα: «Η αρχική μου ιδέα...!» (Δραστηριότητα κινητική
συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα και συνέντευξη «στο αυτί».)

Εργαστήριο 4 «Ικανότητες επικοινωνίας»



Δραστηριότητα 1η : «Καλωσορίζοντας τους εξωγήινους! » (Δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη. Ελεύθεροι αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου. Αυτό-αξιολόγηση μαθητών/-τριών σε Ολομέλεια).

Εργαστήριο 5 «Συνεργασία σε ομάδες»



Δραστηριότητα 1η : «Βοήθησε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της»
(Κινητική δραστηριότητα – Συνεργασία σε ομάδες.)



Δραστηριότητα 2η : «Ποιος δράκος θα χορέψει καλύτερα;» (Δραστηριότητα κινητική Συνεργασία σε υποομάδες.)

Εργαστήριο 6 «Ενσυναίσθηση – Επίλυση συγκρούσεων»



Δραστηριότητα 1η : «Υπάρχει και άλλος τρόπος;» (Δραστηριότητα συζήτησης στην Ολομέλεια με αφορμή ένα Φύλλο Εργασίας με τις Ρουτίνες Σκέψης.) Συζητήσαμε στην ομάδα κάποιο πρόβλημα που δημιουργήθηκε κατά την ώρα του παιχνιδιού και προτάθηκαν λύσεις από τα ίδια τα παιδιά!



Δραστηριότητα 2 η : «Πώς μπορεί να γίνει καλύτερα;» (Δραστηριότητα συζήτησης, ελεύθερου αυτοσχεδιασμού, συνεργασία σε ομάδες και αξιοποίηση τεχνικών θεάτρου)

<https://www.youtube.com/watch?v=mFfGil6Bqgw&t=94s>

Μετά ακούσαμε το τραγούδι και το τραγουδήσαμε όλοι μαζί!

Τραγούδι **Διαξιφισμοί Μάριος Φραγκούλης** σε στίχους Χρίστος Γ. Παπαδόπουλος και σύνθεση Δημήτρης Μαγκατόπουλος από το album Το φτερό του δράκου.)

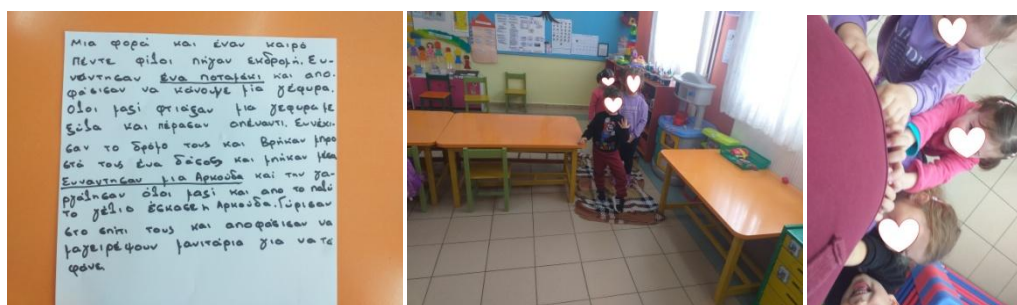
(Στίχοι Τραγουδιού: Το 'πες! Δεν το 'πα! Το 'πες, το 'πες, το 'πες! Το 'πε! Δεν το 'πε! Το 'πε, το 'πε, το 'πε

Δεν το είπα κι ούτε θα το πω, το έχω μυστικό κι αν ποτέ το πει κανείς, εγώ δεν του ξαναμιλώ.

Το καρφί θα βρει τον τρόπο να το πει σιγά να μην του καίγεται καρφί κοίτα
τώρα ποιος μιλά, αχ, ποιος μιλά!

Ο μαρτυριάρης, λέει τα μυστικά Το 'πες! Δεν το 'πα! Το 'πες, το 'πες, το 'πες!
Το 'πε! Δεν το 'πε! Το 'πε, το 'πε, το 'πε Δεν το είπα, είπα, δε μ ακούς;

Εργαστήριο 7 «Δραστηριότητες Αξιολόγησης – Τελικές ιδέες παιδιών»



Δραστηριότητα 1η : «Τι γίνεται μετά;» (Δραστηριότητα σύνθεσης ιστορίας)



Δραστηριότητα 2η : «Φτιάξτε σε ομάδες το παραμύθι» (Δραστηριότητα
εικονογράφησης της ιστορίας σε υποομάδες)

Στο αρχείο του σχολείου υπάρχουν τα έντυπα αξιολόγησης του εργαστηρίου